**Муниципальное казенное учреждение**

**дополнительного образования**

 **«Центр творческого развития «Радуга»**

**Методическая разработка**

 **игра – соревнование по легоконструированию**

**«Легомания»**

 **Разработал: педагог**

 **дополнительного образования**

 **Лаврова Л.В.**

**Конкурсно игровая программа:** **«Легомания»**

Запчастей тут миллионы!
Мы по ЛЕГО чемпионы!
Из ЛЕГО можно все собрать
Главное фантазию включать
Строим мы из кубиков разные дома
И машину, и гараж,
Дом, корабль, даже школу
ЛЕГО просто "супер" класс!!

Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня мы проводим соревнования, но не простые, а по легоконструированию и называются они «Легомания»

В наших соревнованиях участвую команды. Перед вами готовы вступить в схватку, все команды находятся в прекрасной форме и в хорошем настроении. Но чтобы восторжествовала справедливость, мы пригласили компетентное жюри.

Сегодня у нас в жюри:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прежде чем начать нужно придумать название команды.

**1.конкурс:**  **«Паровозик деталей»** Каждый игрок из команды должен найти названную ведущим деталь и принести на стол. Из принесенных деталей получится паровозик деталей. (За каждую правильную деталь 1 балл)

1.Кирпичик красного цвета 2\*4 с отверстиями,

2.Кирпичик 2\*2 желтого цвета,

3.Пластина 6\*12,

4.ось серого цвета,

5.прозрачный блок,

6.червяк.

7.кирпичик красного цвета 2\*2 с закругленным краем.

8.шкиф желтого цвета,

9.Мостик,

10.Пластина 2\*4 желтого цвета.

**2.конкурс:»** **Лего-ковер»** Из деталей лего конструктора нужно составить лего-коврик используя цвет и форму кирпичиков. (жюри оценивают по 5-ти бальной шкале, количество деталей более 15, просматриваемая схема рисунка, форма прямоугольник или квадрат, цветовое оформление коврика, быстрота сборки.

**3.конкурс: «Фантазеры»** Каждый участник команды возьмёт из конструктора 8 любых деталей**.**  Из этих деталей нужно сконструировать любую модель. (жюри оценивает сходство с любым предметом, за похожесть 1бал).

**4.конкурс: «Животные зоопарка».** Команде нужно будет собрать как можно больше животных из конструктора лего.( за каждое животное 1балл).

**5.конкурс: «Спец транспорт»** Команда должна собрать любую специализированную машину.( жюри оценивает скорость сборки и сходство с оригиналом).

**6.конкурс: «Башня»** За определенное количество времени нужно собрать башню как можно выше учитывая точки опоры и устойчивость конструкции. (жюри насчитывает баллы за высоту и устойчивость конструкции).

Наши конкурсы закончились пока мы ждем подведение итогов жюри, все танцуют танец фиксиков «Помогатор».

Жюри объявляет победителей и вручает призы.

Уважаемые ребята! Вот и завершился наш конкурс по легоконструированию «легомания». Мы надеемся что это не последняя встреча!

ЛЕГО это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
Изучая схемы в нём,
Может получиться дом.
Или мы построим замок,
Где живёт большой дракон.
Он принцессу сторожит
И огнём на всех рычит.
ЛЕГО руки развивает
И мечтать нам не мешает.
И скажу про ЛЕГО я
Это лучшая игра!

**Бланк с критериями жюри.**

**1.конкурс: «Паровозик деталей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название команд |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии. | 1комонда. | 2команда | 3команда |
| Кол-во правильных деталей. |  |  |  |

**2.конкурс: «Лего-ковер»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии. |  |  |  |
| Более 15 деталей. |  |  |  |
| схема рисунка. |  |  |  |
| Форма: квадрат, прямоугольник. |  |  |  |
| Цветовое оформление. |  |  |  |
| Быстрота выполнения. |  |  |  |

**3.конкурс: «Фантазеры»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии. |  |  |  |
| Сходство с оригиналом. |  |  |  |

**4.конкурс: «Животные зоопарка».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии. |  |  |  |
| Количество собранных животных |  |  |  |

**5.конкурс: «Спец транспорт»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии. |  |  |  |
| Сходство. |  |  |  |

**6.конкурс: «Башня»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии. |  |  |  |
| Самая высокая. |  |  |  |
| Устойчивая. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** |  |  |  |