**Конспект**

**интегрированной непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе**

**«Путешествие в мир музыки»**

**Музыкальный руководитель Челяева М.В.**

**МКДОУ детский сад №1**

**общеразвивающего вида п. Бреды**

**2018г**

**Цель:** развитие интереса к народной музыке, приобщение к фольклору, к народным промыслам, воспитание художественно – эстетического вкуса.

**Задачи**:

**Образовательные:** познакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, пополнить знания детей о музыкальных терминах:скрипичный ключ, пиано, форте, русский народный инструмент – домра.

**Развивающие:** развивать познавательную и речевую активность, внимание, память, мышление, творческие способности, коммуникативные навыки, двигательную координацию, чувство ритма, тембровый слух, музыкальность, тонкость восприятия, ассоциативность, художественность.

**Воспитательные:** Воспитывать любознательность, любовь к народной музыке, интерес к музыкальным занятиям, музыкальным инструментам, желание изготовлять музыкальные инструменты своими руками.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Словарная работа:** ввести в активный словарь детей слова: форте, пиано, скрипичный ключ, домра, гжель.

**Индивидуальная работа с детьми:** учить детей слушать музыку и правильно выполнять движения по показу.

**Методы:** Словесный (беседа, вопросы к детям, задания, пояснение); Технический (аудиозапись, ИКТ, видеозапись);

Практический (игра на инструментах, пение, танец, изготовление инструментов);

Наглядный (действия по показу);

- приветствие «Топ, хлоп»

- су – джок терапия «Говорящие лучики»

-исполнение песни «Солнечная капель»

- игра на музыкальных инструментах «Ах, вы сени»

- исполнение танца «Рушники»

- игра «Музыкальный паровозик»

- изготовление шумовых инструментов из бросового материала

- игра «Музыкальные домики»

- самомассаж «Капельки»

- разминка «Как у деда Ермолая»

**Приемы:** игровое путешествие, художественное слово, пальчиковая гимнастика, музыкальная разминка, самомассаж, поощрение детей, сюрпризный момент.

**Материалы и оборудование:**

- шарики с нотками;

- кукла Матрена;

- паровозик с заданиями;

- Музыкальный центр;

- Видеопроектор;

- Ноутбук;

- Домики с инструментами;

- Рушники;

- Шумовые инструменты;

- Музыкальные знаки;

- Домра;

- Солнышко с прищепками;

- Крупы, наклейки, пустые емкости;

**Ход**

**непосредственно образовательной деятельности:**

**Звучит песня «Весна» -** дети входят в зал, встают полукругом. **Музыкальный руководитель**: Здравствуйте, дети! Давайте познакомимся! Топ, хлоп, меня зовут Марина Васильевна.

**Орг. Момент:** А сейчас ваша очередь. Топ, хлоп, меня зовут….Очень приятно. А вот моя помощница, кукла Матрена.

**Муз. рук:** Ребята, мы с Матреной приглашаем вас отправиться в путешествие в мир музыки. Как вы думаете, на чем мы с вами можем отправиться в путешествие?

Ответы детей

**Муз. Рук:** Хорошо, но мы сегодня будем путешествовать на воздушных шариках. ( Детям предлагаю шарики). А шарики у нас с вами не простые, а музыкальные. Смотрите, на каждом шарике цветные нотки. Выбирайте, какая нотка вам нравится.

**Муз. Рук:** Готовы? Полетели! (звучит музыка)

**Муз. Рук:** Наша первая станция. Матрена приготовила для нас задание. У Матрены много карманчиков на юбке. Давайте посмотрим, что у нее в первом кармашке.

(достаем из кармана картинку с поющими детьми и стишком про песню).

**Муз. рук:** Песня — чудо, песня — свет,

На любой вопрос ответ,

Песня — радость, удивленье,

Песня — мыслей отраженье.

**Муз. рук:** Значит мы на станции «Песенной».

**Муз. Рук:** А какая ваша любимая песня? А вы знаете песню «Солнечная капель». Тогда мы с вами ее сейчас споем. А петь мы будем группами. (Объясняет).

**Песня «Солнечная капель».**

**Муз. Рук:** Матрена, а что у тебя в следующем кармашке? (Достаем из кармашка капельку). Ребята, кажется, я понимаю, что нам подсказывает Матрена. Какое у нас сейчас время года? Правильно. Посмотрите, сколько у нас капелек. Посмотрите на экран. Что это? Что это значит?

Ответы детей

**Муз. Рук:** Конечно, это весенняя капель. Сейчас мы с вами будем ловить капельки. Когда будет звучать музыка, мы будем пальчиками делать себе, а потом друг другу массаж, но в конце музыкальной фразы мы обязательно должны поймать капельку.

**Самомассаж «Капельки»**

**Муз. Рук:** Ну вот, пока играли с капельками, мы оказались на новой станции, а на какой, нам сейчас подскажет Матрена.

**Муз. Рук:** Матрена, давай посмотрим, что у тебя в третьем кармашке? (Достаем из кармашка картинку с танцующими детьми со стишком о танце).

**Муз. Рук:**

Танец – это музыка живая,  
И недаром люди говорят:  
Танцовщица – воплощенье рая,  
В танце мир с гармонией царят.

**Муз. Рук:** Это станция танца. Посмотрите сундук какой-то. Давайте посмотрим, что в этом сундучке.

(Достают из сундука рушники)

**Муз. рук:** Ой, какие красивые рушники. Как они красиво расписаны. А вы ребята, знаете, как называется эта роспись?

Ответы детей.

**Муз. Рук:** Эта роспись называется «Гжель». Я предлагаю вам исполнить красивый танец с рушниками.

**«Танец с рушниками»**

**Муз. Рук:**Матрена, а что у тебя в следующем кармашке? (Достаем из кармашка солнышко). Ребята, кажется, я понимаю, что нам подсказывает Матрена. Есть у меня волшебное солнышко с говорящими лучиками.

**Муз. Рук: Су – Джок терапия «Говорящие лучики»**

Солнышко скажи скорей,

Сколько у тебя лучей,

Сколько их не знаю я,

Только хватит всем друзья.

**Муз.рук:**Молодцы, а сейчас мы наши лучики отдадим обратно солнышку. Ребята, давайте повесим наше солнышко к капелькам, чтобы им было веселее.

**Муз.рук:** Матрена, давай посмотрим, что у тебя вот в этом кармашке? (Достаем музыкальный знак). Ребята, что это?

Ответы детей.

**Муз. рук:** Значит мы с вами на станции музыкальных знаков.

**Муз. рук:** Ребята, посмотрите, какой красивый паровозик. Но паровозик наш тоже не простой, он музыкальный. Кто мне скажет, кто у нас едет в первом вагончике? Правильно - скрипичный ключ. А кто у нас едет во втором вагончике? Ребята — это знаки форте и пиано. (объясняет, что они обозначают). А сейчас посмотрите, кто у нас расположился в третьем и четвертом вагончике? Правильно это нотки. Но нотки разные: без хвостика – длинные нотки, их зовут –ТА, а с хвостиком короткие нотки, их зовут – ТИ. Давайте мы с вами прохлопаем этот ритмический рисунок.

**Игра «Музыкальный паровозик».**

**Муз. Рук:** Молодцы! Вот сколько новых музыкальных знаков мы с вами узнали. А сейчас мы с вами немного отдохнем.

**Музыкальная разминка «Как у деда Ермолая».**

**Муз. рук:** Славно мы с вами отдохнули. Давайте посмотрим, что у нашей Матрены в последнем кармашке. Достаем картинку с музыкальным инструментом. Ребята, что это?

Ответы детей.

**Муз.рук:**Значит мы с вами на станции музыкальных инструментов.

**Муз. рук:** Ребята, посмотрите. Какие-то домики. Наверное, кто-то в них живет. А живут в них музыкальные инструменты. Только они потеряли свои домики, нужно им помочь. (распределяют по домикам инструменты: струнные, клавишные, шумовые, духовые).

**Игра «Музыкальные домики»**

**Муз. Рук:**Молодцы, помогли инструментам найти свои домики. Но посмотрите, на этой станции есть еще одно задание. Что у нас лежит на тарелочках? (крупы).

**Муз. рук:** Ребята, Матрена просит нас смастерить шумовые инструменты своими руками. Вы готовы ей помочь? Тогда приступим. (объясняет, как нужно засыпать и какую крупу).

**Изготовление шумовых инструментов из бросового материала. (музыкальный фон).**

**Муз. рук:**Молодцы, но инструменты еще должны быть красивые, правда?

Давайте мы их украсим. (украшают инструменты наклейками).

**Муз. рук:**Здорово, какие красивые у нас с вами получились инструменты. Как же на таких не сыграть?

**Муз. рук:**А наша Матрена нам поможет. Давайте произнесем волшебные слова: «Ну Матрена, покружись, в инструмент превратись». (ребята проговаривают слова, муз. рук. снимает с домры платок и юбочку).

**Муз. рук:**Ой какое чудо! Была кукла Матрена, а превратилась в музыкальный инструмент. А вы знаете, что это за инструмент такой.

Ответы детей.

**Муз. рук:** Этот инструмент называется – домра**,** а расскажет нам об этом инструменте Бабушка Рассказушка.

(На экране Бабушка Рассказушка рассказывает ребятам о русском народном инструменте – домра).

**Муз. рук:**Спасибо тебе бабуля за рассказ, а теперь послушай, как мы с ребятами сыграем в нашем веселом оркестре.

**Оркестр исполняет рнп«Ах, вы сени»**

**Муз. Рук:** Ребята, ну какие вы молодцы, на все руки мастера, и петь, и плясать и на инструментах играть горазды.

**Муз. Рук:**Посмотрите. У нас есть вот такое красивое солнышко, но без лучиков. Сейчас каждый из вас скажет, что ему понравилось сегодня и вытянет лучик солнышка.

**Анализ занятия «Солнышко»**

**Муз. Рук:** Очень хорошо, но нам пора возвращаться в детский сад. Берем свой шарик. Полетели.

**Муз. Рук:**Ну вот мы и в детском саду. Мне тоже понравилось путешествовать с такими умными и веселыми ребятами. (Анализ).

И сейчас для вас сюрприз. (шарик с призом)