**Автор: Назаркина Анастасия Юрьевна, учитель-логопед**

**Тема**: Зимующие птицы. Автоматизация звука Л.

Цель: развитие фонематического восприятия и закрепление произношения звука Л.

Задачи: 1. Развивать внимание, память, мелкую и артикуляционную моторику. 2. Учить подбирать рифму, слышать выделенный звук в слове и самим выделять его голосом, правильно произносить звук Л в словах в позиции середины и конца слова. 3. Воспитывать чувство уважения к собеседнику.

 Оргмомент: ищем птиц, называем, садимся.

* Игра «назови лишнюю птицу» (ласточка) Лишняя птица – ласточка, тк она осенью улетает на юг. Все остальные птицы называются - зимующие.
* А сегодня зимующие птицы помогут нам сделать гимнастику для языка:

Снегирь грудку выдувает

Синичка семечки щелкает,

Воробьишка лихо скачет,

А сорока бусы прячет,

Сова водит головой,

А у дятла хвост такой.

* Молодцы! Птицы помогли нам, и мы помогаем птицам: делаем кормушки, кладем туда корм. Послушайте стихотворение про птиц зимой:

**Белым-бело! Белым-бело!**

Всю землю снегом **замело**!

Нарядным **стало** всё **село**

— **белым-бело, белым-бело!**

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

Распилить я **попросил**

Досочку **еловую**,

Вместе с папой **смастерил**

Птичкину **столовую**.

* Какой звук вы слышали чаще всего? Какие слова с этим звуком вы запомнили?
* Нам синица что-то принесла! Это чистоговорка! Я говорю строчку, вы запоминаете, потом повторяете.

Ла-ла-ла – у синицы 2 крыла

Ло-ло-ло - синица нам стучит в стекло

Лы-лы-лы – в следах синицы все полы

Лу-лу-лу – сидит синица на полу.

А теперь, на кого укажет синица, тот повторяет.

* В моем волшебном сундучке есть загадки. Это загадки не простые. Берем по одной и читаем.

Птички на деревья сели,

Посчитай-ка: раз, два, три...

На зимовку прилетели

С красной грудкой... *(снегири).*

Два огромных страшных глаза

Кругом вертит голова,

Ты её узнаешь сразу,

Коль заухает... *(сова).*

Серый маленький комочек

Чик-чирик! — замёрз он очень!

Солнце, выгляни скорей,

Ждёт тебя наш... *(воробей).*

Кто приносит на хвосте

Много разных новостей?

Всем расскажет все до срока

Белобокая .....(сорока).

Хоть поменьше воробья,

Не боюсь зимы и я,

Всем известная вам птичка.

А зовут меня (синичка).

А названье этой птицы зашифровано в таблице

Тук-тук-тук с утра весь день.

Как стучать ему не лень?

Может, он немного спятил?

—Тук-тук-тук, — в ответ нам... *(дятел).*

Звуковой анализ слова «Дятел»

* Птицы прилетали -

Су-джоки разбросали. (собираем су-джоки)

Выполняем самомассаж кистей рук

Я решил ворон считать:

Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

Шесть ворона — на столбе,

Семь ворона — на трубе,

Восемь — села на плакат,

Девять — кормит воронят...

Ну а десять — это галка.

Вот и кончилась считалка! (Попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.)

* Вороны, конечно, веселые птицы, но снегири такие яркие! Давайте раскрасим снегирей. Только раскрашиваем как показано в образце, штрихуем.
* Молодцы, ребята! Какие яркие получились снегири! А кроме снегирей, каких зимующих птиц вы знаете? А о чем еще мы говорили во время занятия? Какой звук встречался чаще всего?