**Тема НОД «Путешествие»**

**Группа подготовительного к школе возраста**

**Педагог Мазепа Наталья Викторовна**

**МБДОУ «Детский сад №17»**

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативная»

**Вид занятия:** Игра-путешествие

**Формы образовательной деятельности:** игровая

**Цель:** Организация деятельности детей, направленная на формирование потребности в доброжелательном общении с окружающими и выработку негативного отношения к отрицательным поступкам.  Организация деятельности детей по расширению знаний о вежливых словах и развитию навыка их применения в повседневной жизни.

**Задачи**

**Образовательные:** Расширять представления детей о многообразии слов. Расширять словарный запас через словесно-речевые игры. Упражнять в подборе прилагательных к существительным, существительных к прилагательным, совершенствовать синтаксические навыки. Продолжать формировать умение составлять короткие сюжетные рассказы на предложенную тему. Упражнять детей в умении делать звуковой анализ слова, делить слова на слоги, составлять предложения из заданных слов.

**Воспитательные:**Продолжать формировать интерес к словам, играм с ними. Воспитывать речевую активность, самостоятельность, уверенность в себе. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, потребность оказать им помощь.

**Развивающие:** Развивать диалогическую и связную монологическую речь. Развивать умение четко произносить слова, сочетая их с движениями. Развивать мимико-жестовую речь, мелкую моторику рук. Совершенствовать интонационную и звуковую выразительность речи, речевое дыхание, фонематическое восприятие, умение регулировать темп речи.

**Планируемый результат:**

**познавательные**: используют разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания; разнообразные синтаксические конструкции (распространенные, простые, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения);

**коммуникативные**: Имеют сформированный активный словарь; умеют участвовать в беседе, понимают вопросы и отвечают на них;

***личностные***: доброжелательны в общении со сверстниками в совместной деятельности; проявляют интерес к разным видам деятельности, активно участвуют в них. Стремятся к самовыражению в деятельности, имеют навыки самоконтроля и самооценки.

**Оборудование:** изображение автобуса, названия остановок. Плакаты с изображением, стикеры.

**Ход**

**Воспитатель *.*** Ребята, вы любите путешествовать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Сегодня мы совершим с вами путешествие по городу «Волшебных слов». Это необычный город. Его улицы, переулки, аллеи, площади открыты только для тех, кто умеет правильно себя вести, знает и вовремя говорит нужное «волшебное», т.е. вежливое слово.

Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

(Н.Красильников)

     Мне очень приятно видеть ваши улыбки. С такими веселыми детьми не хочется сидеть на месте. Хотите отправиться в путешествие в страну вежливых слов?

**Дети**.

**Воспитатель**. Давайте выберем транспорт, на котором мы поедем?

**Дети.**

**Воспитатель**. Ребята, я с вами согласна, что лучше поехать на автобусе.

Для того, чтобы попасть в город «Волшебных слов», нужно вспомнить вежливые слова, закончив следующие фразы:

**1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого …(спасибо)**

**2. Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)**

**3. Когда нас ругают за шалости, говорим мы …(простите, пожалуйста)**

**4. И во Франции, и Дании на прощанье говорят …(до свидания)**

**5. Чтобы легче ехать и идти, пожелают …(доброго пути)**

**6. Говорят не зря при встрече…(добрый день и добрый вечер)**

**7. Если больше есть не в силах, скажем маме мы …(спасибо)**

**8. И не зря ведь есть у нас пожеланье…(в добрый час)**

**Воспитатель.**Молодцы, ребята! Справились с заданием. И вот, мы в городе «Волшебных слов».

**1 станция «Познавательная»**

Ребята надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится тепло на сердце, а от злого – дружба может разрушится. А если волшебные слова говорят грубо и невежливо, пропадает их чудесное воздействие и они перестают быть волшебными.

Здравствуйте, доброе утро, приветствую вас! Мы с вами здороваемся каждый день. Как вы думаете, зачем мы это делаем? (Ответы детей).

Совершенно верно, мы желаем человеку здоровья, хорошего самочувствия, хорошего настроения. Но всех ли мы приветствуем одинаково? Что вы говорите, когда встречаете друга? (Привет, здорово). Как вы думаете, можно ли так же сказать взрослому? Почему нет? Да, взрослым лучше говорить «здравствуйте», но к своим родителям (маме, папе) можно обращаться как к другу.

     А как надо здороваться в зависимости от времени суток? (Доброе утро, добрый день, добрый вечер). Оказывается, по-разному можно желать друг другу здоровья и хорошего самочувствия.

Я хочу вас познакомить с некоторыми ситуациями, которые вы попробуете закончить.

* Мальчик рано утром пришел в детский сад и сказал ребятам… (Привет! Доброе утро!)
* Девочка пришла утром в детский сад и сказала воспитателю … (Доброе утро! Здравствуйте!)
* Мальчик вместе с родителями пришел в гости и сказал … (Добрый вечер! Здравствуйте!)
* Встретив в магазине подругу, девочка сказала ей … (Привет! Добрый день!)
* Встав утром с постели, мальчик сказал своим родителям … (Здравствуйте! Доброе утро! Привет!)

**Воспитатель** .–Молодцы, ребята, на все мои вопросы ответили правильно. Отправляемся в путешествие дальше?

**Дети.**

**Воспитатель.**Молодцы, ребята! Вы знаете много добрых слов. А наше путешествие продолжается.

**2 остановка – «Аллея сказок и пословиц».**

**Воспитатель.**Издавна люди свой жизненный опыт передавали из уст в уста в виде сказок, которые учат нас быть добрыми и справедливыми, бороться со злом.

Вспомните сказки, в которых добро побеждает зло?

**Ответы детей**.

**Воспитатель.** Кроме того, своё отношение к добру и злу народ отразил в пословицах и поговорках. Как вы понимаете их значение?

**1. Ласковое слово, что весенний день.**

**2. Своего спасибо не жалей, а чужого не жди.**

**3. Ласковый ребёнок, что солнышко, а невоспитанный – мороз.**

**3 остановка – «Парк отдыха».**

**Физкультминутка** «Вежливый зайчик».

На заре зайчишка встал.

- С добрым утром,- всем сказал,       (поклониться вперёд)

Солнышку и кочкам,                          (поклоны вправо- влево)

Маленьким цветочкам.

Маме и братишкам,

Елочке и шишкам.

Ветру, небу, облакам,                        (машут руками)

Разноцветным мотылькам.

На дорожку вышел,                           (ходьба на месте)

А навстречу мыши!

- Здравствуйте, сестрёнки! –              (поклониться)

Говорит он звонко.

- Здравствуйте, лисята,                      (повороты в стороны)

- Здравствуйте, лосята!

Он здоровался с друзьями:

С кабанами, муравьями,

С рыбками, стрекозами,

Белками и козами.

Вдруг навстречу страшный волк,     (изображают волка)

Лес испуганно примолк!

Бедный зайка задрожал,                    (изображают испуганного зайчика)

Хвостик маленький поджал.

А потом закрыл глаза,

Тихо «Здравствуйте» сказал.

Даже волк его не съел,

Улыбнулся, подобрел.                       (улыбнуться и поклониться)

Говорит ему в ответ:

- И тебе, косой, привет!

Кот играет на баяне,

Киска – та на барабане,

Ну, а зайка на трубе

Поиграть спешит тебе.

Если станешь помогать,

Будем вместе мы играть.

**Игра «Наоборот»**

Я скажу вам: плохо – вы ответите: хорошо.

Я скажу вам: сладко – вы ответите: … . Скучно - … . Холодно - …. Грустный - … . Добрый - … . Жадный - … . Доверчивый - … . Тёплый - … . Бодрый - … . Грубый - … . Злой - … .

***Игра* «Вежливые слова»** (добавьте слово)

— Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого…      **(спасибо).**

— Зазеленеет старый пень

Когда услышит …          **(добрый день).**

—  Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь,…    **(здравствуйте)**

—  Когда нас бранят за шалости.

Мы говорим:  «Простите, …**(пожалуйста**)!

—  И в России, и в Дании

На прощанье говорят: **«До свидания!»**

Все волшебные слова,

В день, пожалуй, раз до ста

Говорю …                              **(пожалуйста)**

**Игра «Пожалуйста».**

Вы будете выполнять мое задание только в том случае, если я скажу слово «пожалуйста».

Пожалуйста, похлопайте в ладоши;

Поднимите руки;

Пожалуйста, попрыгайте;

Поднимите правую ногу;

Пожалуйста, поднимите левую ногу;

Пожалуйста, поднимите руки;

Похлопайте, пожалуйста и т.д.

**Воспитатель.** Молодцы, вы были очень внимательны. Попробуйте рассказать, как вы себя чувствовали, когда я вам говорила слово «пожалуйста»? (Дети делятся впечатлениями). Конечно, от этого даже настроение улучшается. Приятно, когда к тебе вежливо обращаются.

**Воспитатель.**Ребята, мы с вами отдохнули, а сейчас отправляемся дальше по городу «Волшебных слов».

**4 станция «Загадкино».**

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «…»  
(Привет!)  
  
А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, …»  
(Здравствуй!)  
  
Чудно пел среди ветвей  
Голосистый соловей,  
И ему на всю дубраву  
Воробьи кричали: «…»  
(Браво!)  
  
Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…»  
(Будь здорова!)  
  
Бегемот и Слон, поверь,  
Не пролезут вместе в дверь.  
Тот, кто вежливей, сейчас  
Скажет: «Только…»   (После вас!)

**Воспитатель.**Наше путешествие подходит к концу.

**5 остановка – «Площадь Добра».**

**Воспитатель**. Ребята, а на «Площади Добра» мы прочитаем стихотворения.

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит доброта

Утро доброе у нас

Добрый день и добрый час

Добрый вечер,

Ночь добра

Было доброе вчера

И откуда спросишь ты

В доме столько доброты.

**III. Итог.**

**Воспитатель.**– Ребята, а мы на автобусе отправляемся обратно в детский сад.

Вот мы и приехали. Давайте вспомним, где мы были?

Что вам больше всего понравилось? Запомнилось?

**Рефлексия**

Какой вывод можно сделать из нашего путешествия?

**Дети.**

Список используемой литературы:

1.Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие игры и развлечения со словами

2.Колесникова Е.В. развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-игровые занятия. – М., 2001

3.Кочергина А.В., Гайдина Л.И. Учим азбуку, играя

4.Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие

5.Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет