МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка»

Конспект НОД в группе раннего возраста по социально-коммуникативному направлению

на тему: Прогулка в лес

 Автор-составитель:

 Машкевич Л.Ф. воспитатель

Промышленная 2018г

Развивающее занятие социально-коммуникативной направленности по природному окружению в группе раннего возраста «Смешарики»

Возрастная категория детей 1г7мес – 2г7мес

**Тема:** Прогулка в лес

**Цель:** позитивная социализация детей, через приобщение к живой природе.

**Задачи:**

* Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения.
* Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
* Расширять представления о лесе и его обитателях.
* Уточнять, расширять и актуализировать словарь по теме (дупло, ручей, куст, дерево, предлоги: за, на, под)
* Формировать у детей основы безопасного поведения в природе.

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие
* Познавательное развитие
* Художественно-эстетическое развитие

**Предварительная работа:**

* Наблюдения за растениями, природными явлениями, животными.
* Заучивание стихов о животных.
* Разучивание физминутки «Капельки».
* Подвижные игры с использованием образов животных.

**Планируемые результаты:** учится выражать эмоции, сопереживать и адекватно взаимодействовать с окружающим, готов и участвует в совместной деятельности со сверстниками, участвует в воображаемой действительности, усваивает нормы поведения в природе.

Методические приемы: проблемная ситуация,

беседа – диалог, физминутка, инструкция, объяснение, драматизация, вопросы, использование художественного слова, совместная деятельность, итоги.

Оборудование: игрушка – белка, заяц, корзинка с орехами, тазы с водой, совочки, капуста, декоративный лес, музыкальный центр, ноутбук.

Ход НОД:

Дети сидят на стульчиках. Перед ними импровизированный лес.

Воспитатель: ребята, а вы любите гулять? Дети: да.

Воспитатель: сегодня, я вас приглашаю на необычную прогулку. Мы отправимся с вами в лес. Но прежде чем мы пойдем, познакомьтесь с простыми правилами поведения в лесу: там нельзя кричать без надобности, чтобы не напугать зверей и птиц и нельзя ничего разбрасывать. (схемы поведения в лесу)

Приглашение в лес на прогулку:

«Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи: ты же видишь мы свои.

 (Здесь слушаем пение птиц, шум леса.)

Воспитатель: Ребята? Что это за чудо дырка в дереве откуда? Белка мне говорит:

Белка: И не дырка это, а дупло - мой дом. Я в нём живу.

Воспитатель: Что-то грустная белочка.

Что за горе приключилось, с нашей белкой дорогой может волки рядом были, твой нарушили покой?

Белка: Нет, я просто собрала себе орешки и спрятала, а теперь не могу найти. Мне ребятки помогите и орешки отыщите. За кустом они лежат показаться не хотят.

Ребята, покажите, где же здесь куст? Посмотрим за кустом. Какие вы молодцы! Спасибо вам ребята!

Воспитатель: дети, скажите – пожалуйста.

(Здесь включаем плач) Воспитатель: Ребята, слышите, там за ручейком кто-то плачет.

Смотрите! Мостик, а за мостиком под ёлочкой чей-то хвостик видно. Как вы думаете, чей это хвостик?

Дети: зайчика.

Воспитатель: А как нам пройти к зайчику?

Дети: по мостику.

Воспитатель: А по ручью можно пройти?

Дети: нет Воспитатель: а почему

Дети: можно ноги промочить и заболеть

Воспитатель: Мы по мостику пройдем и все к зайчику придем. (Проходим через мостик)

Воспитатель: Дети, что надо сделать, чтобы зайчик перестал плакать? Дети: пожалеть, погладить.

Воспитатель: зайка, скажи, нам от чего ты загрустил.

Заяц: Оттого я загрустил, что капусту упустил в ручеёк.

А не твою ли капусту большие ребята поймали и мне принесли? Посмотри, твоя? Заяц: Моя! Моя! Только я не могу её взять. Воспитатель: Почему?

Заяц: Я очень боюсь воды.

Воспитатель: А мы с ребятами тебе поможем.

Заяц: Спасибо вам за помощь ребятишки девчонки и мальчишки!

Дети: Пожалуйста!

Заяц: Ой! Там мышка пропищала, что тучка дождик обещала. В норку спряталась, скорей льёт пусть дождик на людей.

Воспитатель: А дождя мы не боимся, мы лучше в капли превратимся.

(Здесь физминутка «Капельки»)

Воспитатель: Вот и дождик прошел, всем стало очень хорошо и цветочкам и кусточкам и маленьким грибочкам.

Воспитатель: тик так часики время показали, тик так часики в садик нас позвали.

Когда ушли из леса, тут же садимся и итог занятия вопросы:

Вам понравилось гулять по лесу?

почему заяц попросил достать капусту из воды он поленился? – нет, он просто боится воды. Как называется беличий домик – дупло.