**Конспект**

**непрерывно образовательной деятельности**

**группа среднего дошкольного возраста №2 «Фантазерчики»**

**(дети от 4 до 5 лет)**

 Воспитатели: О.В. Паршукова

Сургут 2017

**Конспект интегрированного занятия - развлечения**

**в группе среднего дошкольного возраста (дети от 4 до 5 лет**)

**Тема****:** «Путешествие на лесную полянку».

**Цели и задачи:** оптимизировать психолого-эмоциональный контакт между детьми и родителями; способствовать сплочению коллектива и поднятию эмоционально-положительного настроя в общем деле; формировать интерес к творчеству, к результату совместной деятельности; развивать творческие способности, воображение, эстетическое восприятие, чувство композиции; воспитывать в детях положительное отношение к результатам совместной деятельности, доброжелательное отношение к созданным работам сверстников и их родителей.

**Направление:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Интеграция областей:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Музыка».

 «Коммуникация»: развивать способность к связной речи у детей; способствовать развитию умения отвечать на вопросы предложением, повторяя несложные фразы за воспитателем;

«Социализация»: способствовать формированию у детей нравственных качеств: доброжелательность, отзывчивость, желание прийти на помощь.

«Музыка»: вызвать проявление положительных эмоций у детей при прослушивании музыкальных произведений, пение песенки «Улыбка».

«Физическая культура и здоровье»: развивать и укреплять физическое здоровье у детей.

«Познание»: закрепить знания о времени года весна.

«Художественное творчество»: подвести к образному видению результатов работы, к их оценке.

**Виды деятельности:** игровая; коммуникативная.

**Формы организации деятельности:** фронтальная; партнерская.

**Предварительная работа:**

- планирование мероприятия;

- подготовка бейджиков для родителей;

- оформление выставки детских рисунков и поделок, фотографий;

- оформление наглядной информации, подготовка приглашений, анкет, памяток, буклетов;

- оформление групповой комнаты к мероприятию;

- обеспечение сохранности верхней одежды родителей.

**Предполагаемый результат:**

- посещение родителями (законными представителями) ДОУ, а именно, групповых комнат ДОУ, спортивного зала, зимнего сада, музыкального зала, логопедического, консультативного центра, пищеблока и т.п;

- родители (законные представители) имеют представления о пространственно-развивающей среде в группе;

- родители (законные представители) посещают мероприятия, занятия (согласно плану «Дня открытых дверей», плану организации образовательной деятельности в группе), наблюдают за организацией и выполнением детьми режимных моментов в течение дня (демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы с детьми в группе);

- родители (законные представители) получают ответы на все интересующие вопросы;

- у родителей (законных представителей) сформирован в сознании положительный имидж МБОУ СОШ №26 (дошкольное отделение).

**Материалы и оборудование:** фланелеграф; мольберт; интерактивная доска, мягкая игрушка - зайчонок; оформление лесной полянки (ткань, гофрированные цветы, искусственные елочки, образные игрушки); пенечек для зайчонка; столы, стульчики; магнитофон; атрибуты и материалы для ручного труда (клей, ножницы, цветная бумага и т.п).

**Ход мероприятия:**

(*звучит музыка, воспитатель**приглашает детей в группу*)

**Воспитатель: -** Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!

**Дети:** - Здравствуйте!

**В: -** Дети, сегодня у нас особый день! В этот солнечный, весенний денек двери детского сада и нашей группы открыты не только для детей, но и для мам, пап, бабушек, дедушек.

**В:** - Уважаемые гости, наши ребята для вас приготовили стихотворения о нашем замечательном детском саде!

**1 Ребенок:**

Мы очень рады видеть вас – это раз!

Собрались мы здесь не зря – это два!

Ну, а в-третьих, мы сейчас

Начинаем все для вас!

**2 Ребенок:**

Добрый день и добрый час

Мы не зря собрали вас!

Ведь сегодня всем на диво

В садике у нас красиво!

Этот дом не просто дом

Чисто и уютно в нем!

**3 Ребенок:**

Наш уютный детский сад –

Это счастье для ребят!

По дорожке прямиком

Побежим в любимый дом,

Потому что детский сад

Ждёт всегда своих ребят!

**4 Ребенок:**

Мы растем в тепле и ласке, как цветочки по весне,

Каждый день встречаем сказкой, в удивительной стране.

Хорошо, что есть на свете, государство «Детский сад»,

Там всегда играют дети, много славненьких ребят!

**5 Ребенок:**

Детский сад, детский сад...

Почему так говорят?

Потому, что дружно в нем,

Мы одной семьей растем!

Оттого и говорят:

 - В этом доме детский сад!

А если кто-то заревёт,
Вниманье сразу получает!

**6 Ребенок:**

Сразу этот сад мы полюбили!

Для нас он – Терем Доброты!

Целый день в саду играем,
Очень много всего знаем!

**7 Ребенок:**

Наш любимый детский сад –

Это домик для ребят!

В нём задорный шум и гам,

Развесёлый тарарам,

Топотушки, хохотушки

И зарядка по утрам!

**8 Ребенок:**

Пусть всюду светлый детский сад

Встречает радостно ребят.

Хотим под мирным небом жить,

И радоваться, и дружить.

**9 Ребенок:**

Раньше папы, раньше мамы
Научился я вставать.
Я с утра послушный самый,
В детский сад пора шагать!
Я расту, я так стараюсь
Поскорей, как папа стать.
Сам я в садик собираюсь,
Чтоб от взрослых не отстать.
У меня свои заботы
Начинаются с утра.
Детский сад – моя работа
И учёба, и игра!

**10 Ребенок:**

Наш чудесный детский сад –

Это радость для ребят!

Ленты, мячики, машинки,

Разноцветные картинки,

Смех весёлой детворы,

Город сказочной игры!

**11 Ребенок:**

Наш весёлый детский сад –

Это сказка для ребят!

Пляски, песенки и шутки,

Сладкий сон, физкультминутки,

Книжки, краски, куклы-дочки,

Голосочки, как звоночки!

**12 Ребенок:**

Наши воспитатели,
Добрее всех на свете!
Художники, дизайнеры –
Их очень любят дети!

**В: -** Молодцы!

**В:** - Что для жизни нужно?

**Дети: -** Солнце!

**В:** - Что для дружбы нужно?

**Дети: -** Сердце!

**В:** - Что для счастья нужно?

**Дети: -** Мир!

**В:** - Нужно дружно жить на свете!

Нужно знать большим и детям,

Если ссора приключится,

Нужно тут же помириться!

**В:** - Нам на месте не сидится,

Нам бы целый день резвиться!

**В: -** Уважаемые папы, мамы, бабушки и дедушки, ребята, а вы хотите отправиться все вместе в путешествие на поезде?

**Дети:** - Да!

**В:** - Я буду первым вагоном, а вы становитесь все за мной!

*(приглашаются родители и дети)*

**В:** - Все готовы? В путь!

(*передвигаемся друг за другом и проговариваем слова, имитируя езду в поезде)*

Чух-чух-чух, Чух-чух-чух!

Поезд, поезд – новенький, блестящий!

Все вагоны в ряд – наш поезд настоящий!

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Кто же едет в поезде?

Малыши – малышки,

Добрые, веселые, умные детишки и их родители!

Едем между елок и берез, он до леса нас довез!

*(останавливаемся на лесной полянке, звучит мелодия «Пение птиц в лесу»)*

**В:** - Посмотрите, как чудесно в весеннем лесу!

**В:** - Дети, а какое время года?

**Дети:** - Весна!

**В: -** Скажите, а что происходит в природе с приходом весны?

**Дети: -** Просыпаются медведи, прилетают перелетные птицы, появляются проталины, растут цветочки, травка, солнышко ярко светит, птички звонко поют, подснежники красивые растут! и т.п

**В: -** Тише! Тише! Тише! Слышите, под елочкой зеленной кто-то сидит, горько плачет и дрожжит! Кто же это? (*показ детям мягкой игрушки-зайца*)

**Дети:** - Зайка!

**В: -** Ребята, что надо сказать зайке?

**Дети:** - Здравствуй, зайка!

**В: -** Уважаемые родители, ребята, а почему зайка такой печальный?

**Дети: -** Зайке скучно в лесу! *(ответы детей и родителей)*

**В: -** А давайте зайчишку мы развеселим и пригласим к нам в детский сад! Но, сначала, мы поиграем, а потом отправимся все вместе в наш любимый детский сад и подарим ему много-много морковок! Зайка обрадуется и перестанет грустить! Вы согласны?

**Дети:** - Согласны!

**В: -** Уважаемые родители и ребята, вставайте все в кружок, поиграем с зайчиком!

(*на полянке выполняют движения физ. минутки «Зайка серенький сидит»)*

**Физ. минутка «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Прыг-скок, прыг-скок, надо зайке поскакать.

Прыг-скок, прыг-скок, надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал, зайка прыг и в вагончик поскакал.

**В: -** Молодцы! Дети, смотрите, зайка развеселился и готов ехать к нам в гости!

*(воспитатель приглашает родителей и детей)*

**В: -** А вы готовы?В путь!

Наш поезд настоящий! Все вагоны в ряд!

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Наш поезд едет, колесами стуча!Пар поднялся над трубой! - с-с-с-с-с

Мы приехали в нашу любимую группу «Фантазерчики»! – ш-ш-ш-ш-ш!!!

**В:** - Уважаемые родители, ребята, пока зайчик играет и веселится, я предлагаю приготовить на обед вкусную морковку для него!

*(на столах приготовлен весь необходимый бросовый материал для изготовления морковки)*

**В:** - Молодцы, у всех получились аппетитные морковки!

*(организуется выставка поделок на тему: «Моя морковка для зайчика»)*

**Заключительная часть:**

**1 Ребенок:**

Будем веселы, здоровы,

Будем добрый свет дарить.

Приходите в гости снова –

Путь для вас всегда открыт!

**2 Ребенок:**

К концу пришел веселье час,

Спасибо, что пришли!

Мы рады были видеть вас,

И видим, что довольны вы!

**3 Ребенок:**

Веселой песней мы сейчас,

Наш праздник завершаем!

*(совместное пение песенки «Улыбка»)*

**Заключительная часть:**

**В:** - Уважаемые родители, ребята! Вам понравилось наше путешествие на весеннюю полянку?

**Д: -** Да!

**В: -** Молодцы, ребята! Сегодня (имена детей) давали верные ответы на все мои вопросы, а (имена детей) играли дружно с зайчиком, все изготовили аппетитные морковки для зайчика! Спасибо!

Литература

1. Будем с песенкой дружить. Вып. 6. М., 1987.

2. Гармошечка-говорушечка. Вып. 5 / Сост. С. Мерзлякова. М., 1987.

3. Гусельки – песни и стихи для детей дошкольного возраста. Вып. 56. – М.: Советский композитор, 1987.

4. Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танец в детском саду. М., 2003.

5. Кузнецова В. Сценарии детских праздников, Ростов-на Дону «Феникс», 2003.

6. Макшанцева Е. Детские забавы. М., Просвещение, 1991.

7. Музыкальная палитра. 2001. № 2.

8. Плоткина Е.К. Веселые школьные праздники, М., «Дрофа», 2007.

9. Праздничные утренники в детском саду / Сост. Н.А. Метлов, А.И. Михайлова. М., 1966.

Анкета «День открытых дверей в ДОУ»

1. Посещали ли Вы раньше подобные мероприятия? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какая информация для Вас оказалась новой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что бы Вы еще хотели узнать нового о нашем дошкольном учреждении? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Хотели бы Вы еще раз посетить День открытых дверей в ДОУ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ваши рекомендации, пожелания.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкета «День открытых дверей в ДОУ»

1. Посещали ли Вы раньше подобные мероприятия? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какая информация для Вас оказалась новой? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Что бы Вы еще хотели узнать нового о нашем дошкольном учреждении? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Хотели бы Вы еще раз посетить День открытых дверей в ДОУ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ваши рекомендации, пожелания.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_