МДОУ №1 «Красная шапочка» ЯМР

# Открытое занятие

# «Копилка следопытов»

Средняя группа

Подготовила воспитатель

Молчанова И.В.

р.п. Красные Ткачи

17 апреля 2018 г.

**«Копилка следопытов»**

**Цель:** Развитие у детей познавательных процессов посредством различных видов деятельности

**Задачи:**

**Развивающие:**

- согласовывать движения с речью ,расширять словарный запас детей

**Обучающие:**

- учить устанавливать причинно- следственные связи

**Воспитывающие:**

- воспитывать культуру поведения в коллективе и бережное отношение к природе

**Здоровьесберегающие:**

**Совершенствовать мелкую моторику, организовать смену видов деятельности детей ,развивать координацию движений**

Вид деятельности: поисково-исследовательская, игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная

**Оборудование*:*** коробка – копилка, ноутбук, композиция «имитация леса»;набор картинок с зимними и весенними явлениями природы, цветы крокусы, гимнастические коврики , «бревно», «дуги», ручей из веревок.

**Предварительная работа*:*** беседы о временах года, чтение произведений художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, репродукций картин.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

*Дети входят в музыкальный зал и встают в круг.*

***В.:*** Посмотрите сколько гостей пришли к нам на занятие. Давай с ними поздороваемся! Мы пришли и встали в круг, слева друг и справа друг. Здравствуй друг! Здравствуй друг! Мы теперь все друзья! Нам и ссориться нельзя!

*Дети здороваются друг с другом и с гостями.*

**Основная часть:**

***В.:*** Посмотрите, что у меня в руках.

***Д*.:** (ответ детей)

***В. :*** Правильно. Это наша копилка - следопытов. Следопыты – это такие люди которые исследуют что-то новое, необычное, загадочное. Вы хотели бы заглянуть в нашу копилку?

***Д.:*** Да.

*Воспитатель открывает копилку и показывает содержимое-конверт с карточками о зиме.*

***В.:*** Ребята! Что мы уже сюда положили? (предлагает ответить детям про картинки с зимними явлениями природы). А какое сейчас у нас время года?

***Д.:*** Весна.

***В.:*** Какие весенние месяцы мы знаем?

***Д.:*** Март, апрель, май

***В.:*** Правильно! У весны три месяца, как и у зимы. Весной все кругом просыпается, и в природе происходят изменения. А вы хотите посмотреть на эти весенние изменения в природе?

**Д.:** да

***В.:*** Чтобы посмотреть на них нам надо отправиться в лес. Полный сказок и чудес. Приготовьтесь! Слушайте внимательно задание.

До лесочка мы пойдем. Дружно весело вдвоем.

*Дети встают парами. Идут 1 круг парами.*

По проталинке поскачем.

*Дети скачут*

И как птички полетим

*Дети летят кат птицы*

Как водичка пожурчим

*Дети за воспитателем идут «змейкой» и журчат. Встаю к стене полукругом. На экране появляется картинка весеннего леса.*

Вот и наш красивый лес

Полный сказок и чудес.

*Открывается занавес. Показывается «Имитация лес». На экране картинка Леса.*

Ребята, посмотрите, как красив весенний лес!

А что это выглянуло? *На экране появляется картинка солнышко.*

***Д. :*** Выглянуло солнышко

***В.:*** Оно улыбнулось деревьям птичкам, кустикам, и всем деткам!

Все вокруг просыпается и оживает от зимнего сна!

Мы протянем к солнышку

Дружные ладошки

Весеннее солнышко

Греет понемножку.

***Игра «Солнышко» с движениями.***

***В.:***Солнышко! Солнышко!

Выгляни в окошко!

Где твои детки?

Сидят на загнетке!

Лепешки валяют

Тебя поджидают! Какое весной бывает солнышко?

***Д.:*** солнышко теплое, яркое, лучистое.

***В.:*** Первое весеннее явление складываем в нашу копилку *(картинка солнышко).*

*Слышится звук капели в звукозаписи.*

***В.:*** Ой, ребята, что это?

***Д.:*** Капель

***В.:*** Откуда взялась капель?

***В.:*** Солнце пригревает, снег тает

***Ритмическая игра «Капель». Показ воспитателя***

***В.:*** Кап- кап я капель

Капаю тихонько,

Кап - кап целый день

Капли пляшут звонко,

Кап - кап побыстрей

Капли побежали,

Потому что солнышко

Капли увидали.

***В.:*** Следующее весеннее явление, которое мы с вами увидали. Какое?

**Д.:** Капель

**В.:** Следующее весеннее явление складываем в копилку *(картинка капели).*

***В.:*** Отправляемся мы дальше по лесу гулять.

Солнце греет у порога,
Тают снежные сугробы,
И бегут рекой ручьи,
С юга к нам летят ... Кто ребята?
***Д.:*** Грачи. *На экране появляется картинка грача .*

***В. :*** Правильно, грачи. Что можно сказать про грача , какой он?

***Д.:*** Большой, черный, красивый, важный.

***В.:*** Давайте с ним поиграем?

***Игра на развитие речи (чистоговорки про грача)***

Ач-ач- ач прилетел к нам грач

Чу -чу-чу очень рады мы грачу

Ча-ча-ча построим домик для грача

Че-че-че споем песню о граче. *Дети повторяют с воспитателем.*

***В. :*** А какие еще весенние птицы к нам прилетают вместе с грачами?

***Д.:*** Кукушка, утка, ласточка, журавль, скворец

**В.:** Молодцы, правильно. Назовите теперь этих птиц, одним словом?

***Д.:*** Перелетные

***В.:*** Правильно. Зимой эти птицы улетают в теплые края, а весной возвращаются. Еще одно весеннее явление прилет птиц, мы тоже поместим в нашу копилочку(картинку с перелетными птицами). И мы идем дальше.

***В.:*** Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.
***Д.:*** **Медведь. *Входит Медведь.***

***М.:Я зимой в берлоге спал,***

 ***Все бока я отлежал***

***А сейчас пришла весна***

***Я проснулся ото сна***

***В.:*** Просыпается не только природа, но и звери, которые были зимой в спячке.

***В.:***Представьте, вы сегодня не ребята

Вы смешные медвежата!

Присядьте на коврик, представьте, что вы спите в берлоге.

Солнце глянуло в окошко

Мы зажмурились немножко *. Дети зажмуривают глаза*

Медвежата хватит спать!

Вам давно пора вставать. *Дети встаю со стульчиков.*

Вы проснулись,

Потянулись, и друг другу улыбнулись. *Дети потягиваются, улыбаются.*

***Игровая полоса препятствий с медведем.***

***М.: Вышел мишка из берлоги поднимает мишка ноги.***

*(Перешагивание через бревно)*

***Вот завал тут на пути***

***Надо нам под ним ползти***

*(проползание по коврику под дугой)*

***Впереди течет ручей***

***Прыгнем дружно***

***Все быстрей***

*(перепрыгивание через ручей)*

***Вот какие молодцы, медвежата! Все препятствия прошли.***

***В.:*** Мишка оставайся с нами про весну слушать.

***В.:***Вот еще одно весеннее явление мы с вами узнали. И еще одну картинку мы положим в нашу копилку- следопытов *(картинка с медведем).*

***В.:*** Как красиво весной в лесу. От чего?

***Д.:*** распускаются первые цветы

***В.:*** Правильно. Какие?

***Д.:*** Подснежники, мать-и –мачеха

***В.:*** А в нашем лесу вырос вот такой крокус *(достает крокусы).* Это новое название цветка. Теперь вы о нем знаете.

***Подвижная игра «Подснежники»***

***В.:***Солнышко, солнышко! Золотое донышко!  *Идут по кругу.*

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, прилетело сто грачей. *Бегут по кругу и машут руками.*

А сугробы тают, тают. *Медленно приседают.*

И подснежник вырастает. *Руки тянут вверх*.

***В.:***Вот еще одно весеннее явление: появление первых весенних цветов в нашу копилочку(картинка с подснежниками, мать-и -мачеха).

***В.:***Побывали мы в лесу.

Посмотрели на красу.

Но пора нам в детский сад.

Там игрушки ждут ребят.

Будем с ними мы играть

И про лес наш вспоминать.

**Заключительная часть. Рефлексия:**

***В.:*** Теперь в нашей копилочке - следопытов есть приметы весны. Понравилось ли вам ребята в лесу?

***Д.:*** Ответы детей

***В.:*** Докажите, что на улице весна.

***Д.:*** дети могут перечислить приметы весны

***В.:*** На этом занятие наше окончено. Скажем всем спасибо.*Возвращаются в группу.*