### Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию с экспериментированием в средней группе «КУВШИНКА-ЦАРИЦА ПРУДОВ»

**Задачи:**

**Обучающие:**

Научить интересному и выразительному сочетанию восковых мелков и акварельных красок; научить выбирать цветовую гамму для изображения цветов.

Формировать у детей интерес к цветам, их неповторимому облику (разнообразие форм, цвета), желание нарисовать портрет цветка.

Познакомить детей со способом рисования восковыми мелками и акварельными красками;

Учить отображать облик кувшинки наиболее выразительно. Используя необычные материалы;

Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.

**Развивающие:**

Развивать фантазию и воображение.

Развивать эстетическое восприятие.

Развивать психические процессы: внимания, памяти, мышления, восприятия.

Развивать умения соотносить речь с движением.

Развивать коммуникативные умения.

**Воспитательные:**

Продолжать воспитывать интерес детей к художественному творчеству, воспитывать доброе отношение к другим, аккуратность.

Учить правильно вести себя в коллективе сверстников.

Воспитывать умение любоваться красотой окружающей природы.

Воспитывать любознательность, трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, толерантность, желание радовать людей, любовь и бережное отношение к природе.

**Здоровьесберегающие:**

Создать доброжелательную, эмоционально насыщенную атмосферу совместного творчества детей и взрослого, атмосферу радости и добра.

Развивать общую и мелкую моторику.

Активизировать работу мозга.

Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрации и чтение сказки Дюймовочка;

Рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу;

Рассматривание тематических альбомов «Насекомые», «Бабочки»;

Обсуждение правил проведения в группе, во время эксперимента;

**Материал:**

**Демонстрационный** - Детский бассейн, картинки с изображением кувшинки, камыши, стрекозы, бабочки, лягушки, иллюстрации, аудиозапись Чайковского «Вальс цветов»

**Раздаточный** –готовые лепестки из белой бумаги, карандаши (для закручивания лепестков), клей, стаканы, восковые мелки, акварельные краски, кисти, листы альбомной бумаги, салфетки.

**Ход НОД**

Воспитатель с детьми заходит в группу (Дети стоят рядом с воспитателем.)

Воспитатель: - Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями. Здравствуйте, гости дорогие! Сегодня мы с вами пойдем путешествовать к пруду! Вы готовы?

Дети: ответы детей

(дети и воспитатель подходят и размещаются вокруг пруда-бассейна)

Воспитатель: Посмотрите, как здесь чудесно! Что вы видите перед собой?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Верно, а что вы видите в пруду?

Дети: Цветы, листья, камыши, стрекозы, бабочки

Воспитатель: Правильно, молодцы. В нашем пруду цветы, листья, камыши, стрекозы и бабочки, а что бы узнать какие цветы в нашем пруду, я вам загадаю загадку

Загадка:

Снимем мы среди болота  
Замечательное фото.  
Очень яркая картинка –  
Распустилась здесь ...

……………………….(Кувшинка)

Дети: ( Кувшинка)

Цветок в воде родился,

А воды не боится

(Кувшинка)

Воспитатель: правильно, это удивительно красивые цветы. Давным-давно говорили, что кувшинки ночью спускаются под воду и превращаются в прекрасных русалок, а с появлением солнца русалки вновь превращаются в цветы! Вам понравился рассказ?

Дети: (Да)

Воспитатель: Но мне кажется, что в нашем пруду мало кувшинок, и я хочу предложить вам сделать такие же цветы из бумаги

Но сначала давайте подготовим пальчики!

Пальчиковая гимнастика

|  |  |
| --- | --- |
| Наши алые цветки  Распускают лепестки.  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет.  Наши алые цветки  Закрывают лепестки,  Тихо засыпают,  головой качают. | Соединить обе руки. Прямые пальцы развести в стороны.  Полусогнутые пальцы обеих рук соединить, образуя чашечку цветка.  Сжимание и разжимание кистей рук на счёт: раз-два.  Ладони соединены в форме тюльпана, пальцы медленно раскрываются, затем производятся плавные покачивания кистями рук, затем пальцы медленно закрываются, приобретают форму цветка, производятся покачивания головкой цветка. |

Вместе с воспитателем дети проходят за столы, на которых разложены заготовки для цветов.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что сейчас перед вами лежит на столе?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Вам надо соединить две части цветка так, чтобы верхние лепестки были между лепестками нижнего цветка

Нанесите клей, только на розовый круг и соедините части.

(слова воспитателя сопровождаются показом, по необходимости воспитатель оказывает помощь детям)

А теперь берите карандаши и закрутите кончик каждого лепестка.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получилось, и все вместе полюбуемся.

Воспитатель: Возьмите кувшинки, и аккуратно положите на поверхность воды. Скажем все вместе: «Эй, цветочки, просыпайтесь! Лепесточки, раскрывайтесь!»

(эксперимент проводят под музыку  Чайковского «Вальс цветов»)

В: Как вы думаете, почему лепестки стали раскрываться?

(Дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: бумага впитывает в себя воду и лепесточки под тяжестью воды раскрываются, и ложатся на поверхность воды.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Бабочкам и стрекозам очень понравились ваши кувшинки! И они просят, чтобы вы еще и нарисовали такие же.

Но сначала давайте поиграем. Ребята, все бабочки очень любят летать. Я сейчас взмахну волшебной палочкой, и вы тоже превратитесь в бабочек и немного полетаете.

(воспитатель включает фонограмму «звуки леса» и проводит физминутку)

Утром бабочка проснулась, потянулась, улыбнулась.

 Раз – росой она умылась,

два – изящно покружилась,

Три нагнулась и присела,

на четыре улетела.

Воспитатель: Бабочки отдохнули и им пора возвращаться обратно. Я взмахну волшебной палочкой, и вы снова превратитесь в детей.

Ребята, присаживайтесь, а рисовать мы с вами будем необычным способом, восковыми мелками и сверху закрасим волшебной краской (акварельными красками) У каждого из вас на столе есть все необходимое.

В начале, восковым мелком нарисуйте кувшинку на весь лист бумаги. Затем акварельными красками закрасьте лист синим цветом, и посмотрим, что у вас интересного получится. Начинайте создавать ваши волшебные рисунки (дети выполняют работу под музыку).

(Дети рисуют свои рисунки, воспитатель помогает, если у кого-нибудь возникает затруднение.)

Сколько красивых кувшинок вы нарисовали.

Давайте ещё раз взглянем на наши цветы.

Вот и подошел к концу наше путешествие, Какие вы молодцы!

Вместе мы дружно справились с этой работой

Ребята, скажите, чем мы с вами сегодня занимались?

Куда мы сегодня путешествовали? Что нового узнали? Чему волшебному научились?

Дети: (ответы детей)