**Конспект** НОДв младшей группе

Познавательное развитие — ознакомление с окружающим природным миром.

«Знакомство  с комнатными  растениями»

 (рассматривание растения).

**Основная образовательная программа ДОУ -**

Программа "От рождения до школы" Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.

**Возрастная группа**: Младшая группа

**Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):** «Весна пришла»

**Тема НОД:**

 «Знакомство  с комнатными  растениями» (рассматривание растения).

**Образовательная область:**

 Познавательное развитие — ознакомление с окружающим природным миром.

**Цель:** познакомить детей с понятием «комнатное растение».

на примере фиалки.

**Задачи:**

-Познакомить детей с понятием «комнатное растение»

-Познакомить с комнатным цветком - фиалкой.

- Формировать умение детей узнавать и называть 3-4 ярких отличительных признака( шершавые, круглые листья, короткий стебель, разноцветные цветы.

-Формировать умение обследовать объект, обозначая обследовательское действие словом: погладить, пощупать

- Формировать у детей интерес к растениям.

-Развивать познавательную активность, внимательность, речь, память.

-Воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними(поливать , удалять пыль с листьев.)

**Активизация словаря:** Корень, стебель, поливать, протирать, листья.

**Обогащение словаря:** Комнатное растение, фиалка, рыхлить, шершавый,  ворсинки.

**Виды деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Формы организации:** Фронтальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:**

Рассматривание, обследование, наблюдение.

**Оборудование:**

Кукла Даша, комнатное растение (фиалка),  картинки ( лист фиалки и цветущая фиалка), раскраски фиалка.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбома «Цветы»

Составление картинок из частей «Цветок для мамы»»

**ХОД НОД**

Вводная часть:

Воспитатель (вносит куклу и цветок): Дети, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Даша. Ой, Даша, а что это у тебя?

Кукла: - Да сама даже не знаю, что это такое. Подарили на праздник, сказали, что это цветок. Только вот разве бывают такие цветы? Это больше похоже на обычную траву в горшке. Вот пришла к вам, может, вы мне поможете разобраться, что же это такое? Может и правда цветок такой.

Основная часть:

**Воспитатель**: - Дашенька, ну конечно, это цветок. Это комнатное растение. Ребята, растут ли сейчас на улице зеленые растения? (нет)

-Почему не растут? (зима,холодно)

-Правильно, растения зеленеют сейчас только в комнате,  в тепле. И называются поэтому –комнатными. Ребята давайте повторим, как называются такие растения. Дашенька ты запомнила?

Кукла: Да, это комнатное растение.

Воспитатель: Комнатные растения  маленькими сажают в горшочек, за ними ухаживают, а потом они вырастают большими и красивыми. Давайте все вместе покажем, как растут комнатные растения.

**Физкультминутка**: дети приседают, медленно встают и тянутся вверх, изображая, как растет растение. Потом растение набирает бутончик и распускается цветок. ( пальчиковое упражнение «Цветок»)

Вот бутоны ,вот цветки

Распускают лепестки.

Повторить 2 раза.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: - Дашенька, этот  цветок называется фиалка. Ребята, давайте все вместе скажем, как называется Дашин цветок.

Воспитатель: Ребята,  у фиалки, как и у всех растений, есть  корень, стебель, листья, цветок.

-Ребята, а вы знаете, для чего  растению нужен корень? Он помогает, цветку держатся в земле, а так же с помощью  него цветок питается, когда на землю попадает вода, поэтому цветы надо поливать! Корень находится под землей, поэтому мы его не видим.

-а это стебель, какого он цвета? На стебле растения растут листочки, какого они цвета, а формы? листочки у фиалки темно-зеленые и покрыты ворсинками. Вы можете их потрогать. Какой листик по  ощущению? (шершавый)

- Ребята у фиалки также есть цветочки, но они пока не цветут, но вот какие они бывают(показать картинку) они разноцветные.

Кукла:Ребята а у вас есть Комнатные растения дома? А вы за ними ухаживаете? Ой, мне тоже надо узнать, как ухаживать за цветочком, который мне подарили.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, как надо ухаживать за растением? Ребята, растение нужно полевать, рыхлить почву, что бы туда попадал воздух и протирать листочки, когда на них скапливается грязь и пыль, что бы листики могли дышать, ведь растение как и мы с вами живое и растёт.

Заключительная часть:

Кукла: ребята, как много я узнала о комнатных растениях, только вот я забыла, как называется это растение. Ой, ребята, а что есть у растения, напомните мне. , вот теперь не забуду, хотя лучше раскрасьте мне комнатное растение, что бы я точно не забыла как оно выглядит.

Воспитатель: ребята давайте раскрасим.

Кукла: спасибо ребята, до свидания.

Воспитатель: до свидания Даша, давай я тебя провожу.