**Пояснительная записка**

В ходе работы с детьми выяснилось, что дети не имеют системы знаний о том, что нужно для роста растений. Поэтому возникла идея решения этой проблемы через проект.

Как известно, что каждый дошкольник по своей натуре любознательный. Поэтому, самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам.

Целью проекта, является формирование первоначальных экологических представлений у детей средней группы посредством создания мини-огорода на окне.

Жизненный опыт дошкольников еще очень мал, и чтобы вызвать интерес к исследовательской деятельности, было решено познакомить детей со способами посадки лука в землю и воду. Для этого им предлагается понаблюдать за изменениями в росте луковицы (зелени, корней) и зафиксировать различия, связанные с различными условиями, в которых они находились Тем самым, воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Вызвать положительные эмоции от полученных результатов.

Метод проекта актуален и очень эффективен. Он даст возможность ребенку расширить и систематизировать знания дошкольников об овощных культурах, о росте и развитии растений, об особенностях ухода за ними, их пользе; развивать творческие способности и коммуникативные навыки; ориентировать детей на использование накопительных знаний, впечатлений.

**Проект «Огород на окне»**

Тип проекта: исследовательский.

По времени проведения: краткосрочный.

По составу участников: групповой.

Возраст детей: 4-5 лет.

Срок реализации: декабрь-март.

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы

Проблема:

-Как вырастить лук в комнатных условиях?

-Полезны ли свойства лука?

Цель: познакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук); вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе. Заинтересовать этапами проведения эксперимента.

Задачи:

1. Закрепить представление об особенностях внешнего вида луковицы.
2. Формировать представления об основных условиях, которые необходимы для роста лука (вода, земля, свет, тепло).
3. Формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. Развить трудовые навыки детей.
4. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений.
5. Продолжать развивать наблюдательность. Выявить, и сравнить изменения, которые произошли с луковицами во время их роста в разных условиях.
6. Способствовать развитию познавательных и творческих способностей у детей; умение правильно отображать наблюдения в рисунке.
7. Воспитать уважение к труду; бережное отношение к его результатам.

Предварительная работа:

- Подбор методической и художественной литературы;

 - иллюстрированного материала по данной теме;

- составление плана мероприятий по реализации проекта.

Постановка новой проблемы: как вырастить лук на огороде.

Материалы: иллюстрации с изображением луковицы; муляж; методическое пособие с дидактическим материалом.

Формы и методы:

-словесные (беседа по вопросам, составление описательных рассказов, чтение художественной литературы);

- наглядные (показ, демонстрация);

-игровой (математические игры «Сложи картинку», «Что сначала, что потом»; «Найди такой же»; дидактические игры «Четвертый лишний, «Собери целое из частей».

**1 этап проекта – подготовительный**: создание условий для реализации проекта «Огород на окне».

**2 этап проекта – основной (или этап реализации проекта):** запланированные мероприятия (рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы; творческая деятельность; беседы; эксперимент.).

**3 этап проекта** – **заключительный:** подведение итогов; презентация проекта; итоговая беседа.

Планируемые достижения воспитанников: у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях; расширится представление об условиях, необходимых для роста и развития растения; научатся сажать и ухаживать за луком; сформируется бережное отношение к растительному миру; уважительное отношение к труду.

*1 этап – подготовительный:*

1. Беседа с родителями «Огород на окне».

Цель: обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования. Подготовка почвы для посадки лука.

Цель: создать условия для реализации проекта.

1. *этап* – решение задач:
2. **Рассматривание** иллюстраций, книг о растении. Изучение строения луковицы.

Цель: вызвать интерес к растению; желание заботиться о них; углублять и расширять знания о видах растений.

# Эксперимент «Где быстрее» вырастет лук – в воде, влажной или сухой земле.

# Ход эксперимента:

1. Сажаем лук в разные стаканчики: с водой, с влажной землей, с сухой землей.

Цель: наблюдаем за прорастанием лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.

1. Зарисовка наблюдений.

Цель: продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (свет, вода, тепло).

1. **Дневник наблюдений** за прорастанием лука.

Цель: учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.

1. **Практическая деятельность**:
2. Посадка лука.

Цель: вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.

1. Наблюдение за ростом лука.

Цель: научить замечать изменения, которые происходят у прорастающей луковицы.

1. Труд в уголке природы.

Цель: формировать интерес к результату своего труда.

*3.Этап – заключительный:*

1. Итоговая беседа «Огород на окне».
2. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.
3. Анализ результативности.

**Использованная литература**

1. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. М.: ТЦ Сфера, 2006, - 144с.

2. Мир вокруг нас: Методическое пособие 1кл. / А.А. Плешаков, В.П. Алексанрова, С.А. Борисова. – М.: Просвещение, 2002. -158.

3. Природа вокруг нас. Младшая группа. Занимательные материалы. / Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.

4. С. Вохринцева «Методическое пособие с дидактическим материалом». – Издательство «Страна Фантазий», 2003г.

5. Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. - М.: Издательство ГНОМиД, 2008. -88с. (Путешествие в мир природы и развития речи).