**Развитие интеллектуальных и конструктивных способностей детей с использованием магнитного конструктора MAGFORMERS.**

Федорова Лариса Вячеславовна, заведующий,

МАДОУ № 36 «Теремок», г.о. Сухой Лог, село Курьи

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, которые обозначены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО), сказано: «Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должны обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников» (3.3.4.п.1.)

Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста имеет первостепенное значение, потому что формирует навыки для успешного овладения учебной деятельностью.

В дошкольном возрасте быстрыми темпами происходит накопление знаний, совершенствуются познавательные процессы, формируется речь. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее осваивают и запоминают новый материал, более уверенны в собственных силах и, как показывает практика, имеют большее желание учиться.

Основная цель познавательного развития, в соответствии с ФГОС ДО – развитие интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих способностей детей.

Всем этим требованиям отвечают конструкторы ТИКО, LEGO-классик, «MAGFORMERS», «LEGO education WeDo-2» которыми в прошлом учебном году пополнилась РППС нашего детского сада, в рамках реализации ФГОС ДО.

В своей статье я представлю опыт работы педагогов МАДОУ № 36 «Теремок» с использованием магнитного конструктора MAGFORMERS. Педагоги используют конструктор MAGFORMERS во всех видах детской деятельности не только в непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности детей, и совместной деятельности детей и родителей.

MAGFORMERS – это развивающий магнитный **конструктор нового поколения** и великолепный магнитный конструктор для развития интеллекта детей.

Элементы конструктора сделаны в форме геометрических фигур из яркого, красочного, прочного пластика. Все они легко соединяются между собой благодаря силе магнитов, которые спрятаны внутри многослойного пластикового корпуса, что обеспечивает полную безопасность ребенка. Вместе с тем, магниты свободно перемещаются внутри, обеспечивая надежное и аккуратное соединение деталей под углами в самых разнообразных сочетаниях. Результат – любые фантазии ребенка с легкостью воплощаются в жизнь с помощью конструктораMAGFORMERS.

Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Каждого ребенка природа щедро наделила возможностями развиваться, и каждый малыш может подняться на самый высокий уровень развития. Главная задача педагогов - помочь ему сохранить и развить стремление к познанию удовлетворить детскую потребность в активной деятельности.

В своей работе с конструктором педагоги учитываю принципы взаимодействия с детьми

1. Каждая игра с конструктором представляет собой набор задач, которые ребёнок решает с помощью деталей (в виде различных геометрических фигур и дополнительных элементов) из конструктора.

2. Задачи даются ребёнку в различной форме: в виде модели, рисунка, фотографии, чертежа, устной инструкции и т.п., и таким образом знакомят его с разными способами передачи информации.

3. Задачи расположены примерно в порядке возрастания сложности, т.е. в них использован принцип народных игр: от простого к сложному.

Магнитный конструктор MAGFORMERS помогает раскрыть для детей мир техники, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

Данный конструктор объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

В работе с конструктором дети проходят три стадии.

1. Знакомство с формой и свойствами деталей (альбомы в комплекте)

2. Конструирование по схеме(от простого к сложному)

3. Конструирование динамических построек и конструирование по замыслу.

Работу с конструктором MAGFORMERS мы начинали с простых фигур. Педагоги с детьми собирали различные фигуры в плоском, а затем в объемном формате. Затем ставились задачи от простых к сложным, от копирования до самостоятельного образа и его проекции. Ребёнок становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения, самостоятельно создавать сложные 3D постройки. Дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они знакомятся с новыми профессиями и придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Чтобы в дальнейшем суметь воплотить в жизнь свою мечту созидать новые более сложные проекты и технологии.

Наблюдая за детьми в группах, я убедилась, что с помощью конструктора можно собирать настоящие шедевры, эта игра **увлекает.** У детей младшего дошкольного возраста, создавая модели на плоскости, улучшается мелкая моторика через прикосновение, объединение и разъединение различных геометрических форм, повышается двигательная активность пальчиков рук, развивается чувство цвета. Даже то, что фигуры друг к другу притягиваются, очень нравится детям. Дети умеют ориентироваться в окружающем пространстве с учётом двух свойств – формы и величины или формы и цвета. Дети с интересом самостоятельно выполняют игровые задания «Накрой фигуру такой же самой фигурой». Или дети должны найти из геометрических фигур одинаковые и по величине, и по цвету. У детей старшего дошкольного возраста, создавая разнообразные объемные фигуры, модели машин, строений, животных, развивается объемное и пространственное мышление. У детей проявляются творческие способности в новых идеях для моделирования, они открыли для себя увлекательный мир 3D моделирования. Используя элементы конструктора: треугольники, квадраты, ромбы, трапеции, пятиугольники и т. д., а также дополнительные элементы фигурки человечков и оси с колёсами, дети смогли создать уникальные модели. Это космические корабли, разнообразные машины, самолёты, вертолёты, карусели, животные, а также реальные сооружения замки, дома, дворцы, мосты, башни. Дети с большим удовольствием трансформируют созданные модели с помощью дополнительных элементов. Собачка, бабочка или жираф за несколько перестроений превращаются в автомобиль, вертолет, ракету или сказочный замок. Такое показательное волшебство моделирования очень позитивно влияет на развитие креативного мышления и воображения.

В процессе увлекательной игры происходит знакомство с понятиями «больше» и «меньше», «точно» и «приблизительно». Ребенок учится смотреть на ситуацию с разных точек зрения, проявляются базовые принципы научного мышления. Происходит обогащение активного словаря, дети используют речь для выражения своих мыслей.

Развивающий конструктор MAGFORMERS разрабатывает математическое мышление. Ребенок учится объединять и разъединять различные геометрические формы, сравнивать суммировать и вычитать. Превращать плоские (2D) формы в объемные (3D) формы. Процесс пошагового создания моделей с Магформерс развивает логику, алгоритмизацию суждений и действий. Превращение плоских (2D) фигур в объемные (3D) способствует развитию пространственного мышления, ребенок учится правильно соотносить части и целое.

Дети выполняют задания не только индивидуально, но и работая в команде. Данный прием позволяет решать актуальную на сегодняшний день задачу по развитию умения работать в команде и договариваться со сверстниками. С помощью имеющихся альбомов с набором карточек и схем ребенку предоставляется возможность самостоятельного выбора задания. Это один из способов развития детской инициативы.

Дети, получая удовлетворение от успешного решения поставленной задачи, проявляют активную любознательность.

Поэтому Магформерс так важен для развития с самого раннего детства. Магнитный конструктор **Магформерс** – это гармоничное сочетание **увлекательной** игры и обучения, ведущее к многогранному развитию интеллекта ребенка.

Для каждого ребенка важно, чтобы результат его творческой фантазии можно было наглядно продемонстрировать другим детям, а особенно родителям. Поэтому в детском саду организованы выставки творческих работ из конструктора «Конструктору MAGFORMERS все возрасты покорны», «Умные фигуры», «В мире животных», «Подарок мамочке», «Чудо техника», «Увлекательный мир МАГФОРМЕРС», «Мама, папа, я - творим космические чудеса». Участие детей в творческих выставках с использованием конструктора повышают интерес к математике и предметам естественно-научного цикла.

На мастер-классе для родителей «MAGFORMERS – мир игры» дети вместе с родителями занимались техническим моделированием из магнитного конструктора MAGFORMERS. Совместная деятельность вовлекает родителей непосредственно в образовательную деятельность. И самое главное позволяет отвлечь детей от многочисленных электронных гаджетов, планшетников, компьютеров и с пользой и удовольствием проводить время.

Педагоги МАДОУ № 36 «Теремок» транслировали инновационный опыт работы с конструктором на муниципальном фестивале педагогических идей «ТехноДень» и муниципальном семинаре «Парк аттракционов».

Совместная работа с конструктором MAGFORMERS способствует воспитанию детей, умеющих мыслить неординарно, развитию восьми незаменимых форм интеллекта у наших детей, в том числе техническое конструирование, моделирование, сенсорное и речевое развитие, любознательность, инициативность, творческое самовыражение, креативное воображение, логико-математическое и научное мышление. И все это повышает уровень интеллектуального развития наших детей.

Список литературы:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

2.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

3.Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников / Л.Г. Нисканен. - М.: Академия, 2009.

4. ИРО-ЭКСПРЕСС / ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», выпуск № 1, 2016.

5. ИРО-ЭКСПРЕСС / ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», выпуск № 2, 2017.