Открытое занятие.

Форма: Защита проекта по окружающему миру.

Тема проекта «Загадочный мир цветов».

Руководитель проекта:

Маркина Н. В.

Участники проекта: Весь класс.

Дата выполнения: 2017/2018 учебный год.

Защита проекта май 2018 год.

Тема проекта «Загадочный мир цветов»

Тип проекта: исследовательский, познавательно-творческий.

Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей,  действительно ли цветы важны в нашей жизни.

Актуальность проекта

Цветы очень часто встречаются в нашей жизни. Нет ни одного праздника, чтобы люди не дарили друг другу цветы. Каждую весну и лето цветы украшают клумбы и радуют глаз прохожих. Папа всегда дарит цветы маме на день рождения и 8 марта. Все женщины радуются, когда им дарят цветы. Цветы — одно из самых прекрасных созданий природы. Цветов так много на Земле, что всех и не назовёшь. А какие есть цветы и как много их? Но что обозначают они? Ведь известно, что каждый цветок может что-то рассказать. Ознакомление школьников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. При этом очень важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно, без привязки к целому комплексу явлений, окружающих предмет изучения. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать.

Задачи.

1. Углублять знания детей о цветах.

2. Закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.

3. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

4. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.

5. Воспитывать любовь к прекрасному.

Материалы и оборудование:

1. Для детей – карандаши, фломастеры, наборы для аппликации (цветная, бумага, картон, ножницы, кисточки, клей).

Ожидаемые результаты.

1. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе.

2. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.

3. Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).

Этапы работы над проектом:

1-Й ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

На подготовительном этапе работы необходимо:

1.определить формы и методы исследования;

2.провести предварительную работу с родителями и детьми;

3.выбрать необходимые для проекта оборудование и материалы.

2-Й ЭТАП: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

В ходе данного этапа предполагается получить ответы на следующие вопросы:

1.Из чего состоят цветы?

2.Где растут цветы?

3.Могут ли цветы обходиться без тепла, воды и света?

4.Почему цветам нужна почва?

5.Растут ли цветы в воде?

6.Нужен ли цветам уход?

3-Й ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

На заключительном этапе проводится анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Организовать защиту проекта «Цветочный бал».

Реализация проекта

Рисование:

«Цветы, занесённые в Красную книгу»

Плакат « Весёлая клумба»

« Любимый цветок»

« Оформим открытку на 8 марта»

« Цветы на стекле песком»

«Азбука цветов»

Аппликация:

« Мои любимые цветы»

« Цветы для мамы»

« Составление цветов из пуговиц»

Торцевание «Лютик»

Лепка:

«Цветик-семи-цветик»

Беседы:

« Жалобная книга природы»

 « Цветы- краса земли»

Подготовка сообщений на тему:

« Как цветы живут?»

Разучивание стихотворений о цветах

Составление картины из разноцветных салфеток.

Оригами:

« Тюльпан»

Дидактические:

« Сложи цветок»

« Найди цветок по описанию»

Вывод:

В результате работы над проектом у детей проявлялись и развивались такие интегративные качества, как любознательность и активность, желание решать интеллектуальные задачи. Я думаю, что полученные знания пригодятся в практике дарения цветов.

**На защите проекта присутствовали учитель начальной школы, психолог, родители класса.**

**Текст защиты проекта.**

**Представляем результат работы нашего класса над проектом «Загадочный мир цветов».**

**Цель проекта**: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей.

На просторах России произрастает огромное количество видов флоры. Это деревья, кустарники, травы и цветы. Несмотря на то, что есть большое количество зеленых зон, таких как леса, луга, степи, в стране огромнейшее количество видов растений находится на грани вымирания. Эти растения внесены в Красную Книгу, их нельзя срывать и они находятся под охраной государства. Мы тоже оформили нашу маленькую красную книгу растений.

Подготовили сообщения на тему «Как живут цветы». Из этих сообщений узнали много интересного о видах и жизни цветов.

Фантазировали на тему «Цветик –семицветик». Рисовали рисунки и выполнили цветок из пластилина.

Выполняли поделки к 8 марта. Картину, букет, рисунок, открытку.

Рисовали цветы на песке.

Выполняли работу в технике торцевание «Лютик». Эту работу мы выполняли в группах. Узнали об этой технике и дружно справились с заданием.

Выполнили работу в технике обрывной аппликации.

Сделали коллективную работу «Веселая клумба». Рисовали цветы, вырезали их и приклеивали на подготовленный ватман.

Оформили коллективную работу «Весна».

Рисовали наши любимые цветы: колокольчик, роза, ромашка, тюльпан, василек и другие.

Подготовили творческий номер.

Мы считаем, что нам удалось достичь целей, потому что во время работы над данным проектом, мы многое узнали о мире цветов, развивали свои творческие способности, учились работать в группах, развивали любознательность, желание решать задачи.

Литература:

1. Т.И. Гризик «Познаю мир»
2. Л.В. Ковинько «Секреты природы- это так интересно»
3. Верзилин Н.М. «Путешествие с растениями» Детская литература. 1970 г.

Приложение











