**Конспект занятия**

**«Экскурсия в музей»**.

**Цель:** Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у воспитанников.

**Обучающие задачи:**

- формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;

- познакомить детей с жизнью детей во время войны;

- подвести детей к выводу о том, что война - это плохо, а мир - хорошо

**Развивающие задачи:**

- формировать у детей познавательную активность;

- побуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны;

- развивать внимание, наблюдательность, память, мышление, речь, воображение;

- содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через музейную экспозицию и рассказ экскурсовода;

- развивать социально-личностные качества детей: сопереживание, умение работать в коллективе, позитивное отношение друг к другу.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.

- воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание, благодарность, умение прийти на помощь;

- воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, армию, формировать интерес к истории своей страны, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны, любовь к Родине.

**Методы и приемы:**

словесные: беседа, объяснение, рассказ воспитателя;

наглядные: демонстрация наглядного материала.

**Словарная работа:** экспонаты, экскурсовод, госпиталь, мемориал, блиндаж, окоп, паёк.

**Ход экскурсии:**

*Воспитатель.* Сегодня я хочу пригласить вас в удивительное место. Все мы знаем всенародный праздник 9 Мая - День Победы. Все люди нашей страны отмечают его.

- Что вы знаете об этом празднике? *(ответы детей)*

В этот день 73 года назад закончилась самая страшная война. В этот день вспоминают солдат, сражавшихся в боях, погибших и живых, тружеников, кто своим нелёгким трудом ковал победу в тылу.

*Воспитатель.* Сегодня мы с вами отправимся в музей Маршала Жукова.

- Ребята, а вы знаете, что такое музей? *(Ответы детей)*

***Воспитатель.*** Правильно, музей - это место, где хранятся интересные предметы, вещи. Он нужен людям для того, чтобы помнить о разных событиях, знать, как жили люди в разное время. Эти предметы называют экспонатами. А рассказывает о них экскурсовод. Сегодня в музей встретит экскурсовод, и расскажет о некоторых экспонатах музея, которые помогут вам почувствовать дух военного времени и представить, что же чувствовали и как жили люди в военное время, чем занимались.

***Рассказ экскурсовода.***

***Воспитатель****.* Началась мирная жизнь. Но все мы должны знать: нельзя забывать о тех, кто приближал час Победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришёл домой. Никогда этот день не забудут люди. В каждом городе есть памятник павшим в этой войне. Рядом с ним горит Вечный огонь. Этот огонь никогда не гаснет. Люди приносят к нему цветы в знак благодарности. Давайте сегодня, возложим цветы к Вечному огню, которые сделаем своими руками.

*(Дети изготавливают гвоздики. Возлагают их к макету Вечного огня).*

***Воспитатель****.* Сегодня вы много узнали о жизни советского народа во время войны. Расскажите своим близким и друзьям об этом. А каждому из вас я хочу подарить георгиевскую ленточку. Что она обозначает? Цвета ленты: черный и оранжевый, означают «дым и пламя». Именно эта ленточка означает заветные слова «Я помню, я горжусь».