**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

вторая младшая группа 2018 – 2019 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Период | Тема | Развернутое содержание работы |
| Сентябрь | | | |
| 1 неделя | 03.09-07.09 | Наша группа | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессий сотрудников детского сада *(вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)*, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр *(если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга)*. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми *(коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры)*. |
| 2 неделя | 10.09 - 14.09 | Друзья | Формировать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях, с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игры |
| 3 неделя | 17.09-21.09 | Будем вежливы | Развивать коммуникативные качества по отношению к сверстникам и взрослым. Формировать представления о культуре поведения |
| 4 неделя | 24.09-28.09 | Игрушки в нашей комнате | Формировать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Знакомить с ингрушками в групповой комнате, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. |
| Октябрь | | | |
| 1 неделя | 01.10-05.10 | Осень | Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно. |
| 2 неделя | 08.10-12.10 | Мониторинг | Изучение уровня детей |
| 3 неделя | 15.10-19.10 | Овощи и фрукты | Учить детей различать, и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д. |
| 4 неделя | 22.10-26.10 | Листопад | Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней |
| 5 неделя | 29.10-02.11 | Грибы | Дать представление о съедобных и несъедобных грибах. Познакомить с правилами сбора грибов Подвести к пониманию, что грибы нужно собирать только со взрослыми людьми. знающими грибы. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: опасны для человека, но полезны для некоторых животных; служат домом для некоторых насекомых. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи в природе.  Воспитывать любовь к родной природе. |
| Ноябрь | | | |
| 1 неделя | 06.11-09.11 | Домашние животные | Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. |
| 2 неделя | 12.11-16.11 | Домашние птицы | Учить детей различать; и называть гуся, утку, курицу. Дать представление о заботе человека к домашним животным. Воспитывать положительные эмоции к животным. |
| 3 неделя | 19.11-23.11 | Дикие животные | Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру |
| 4 неделя | 26.11-30.11 | Лесные птицы | Уточнить представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым. |
| Декабрь | | | |
| 1 неделя | 03.12-07.12 | Зима | Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; учить отвечать на поставленные вопросы. |
| 2 неделя | 10.12-.14.12 | Деревья, лес | Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое; отношение к природе. |
| 3 неделя | 17.12-21.12 | Зимние  развлечения | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорна. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом |
| 4 неделя | 24.12-28.12 | Новый год | Организовывать все виды детской деятельности *(игровой , коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения)* вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. |
| Январь | | | |
| 2 неделя | 09.01-11.01 | Транспорт | Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса» |
| 3 неделя | 14.01-18.01 | Квартира, мебель | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать. |
| 4 неделя | 21.01-25.01 | Одежда, обувь | Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по: сезонному признаку |
| 5 неделя | 28.01 – 01.02 | Наш город | Знакомить с родным городом, его названием, с основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе. Воспитывать любовь к своей малой родине. |
| Февраль | | | |
| 1 неделя | 04.02-08.02 | Труд  помощника воспитателя | Уточнить и расширить представления детей о труде помощника воспитателя. Воспитывать уважение к людям любых профессий. |
| 2 неделя | 11.02-15.02 | труд  повара,  посуда | Познакомить детей с теми, кто каждый день готовит им такие вкусные блюда; уточнить названия и назначение столовой и кухонной посуды, учить различать и называть ее части. |
| 3 неделя | 18.02-22.02 | Труд врача | Уточнить и расширить представления детей о профессий «врача». Дать детям элементарное представление об устройстве человеческого организма; довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и другим. |
| 4 неделя | 25.02-01.03 | Я и папа | Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь неуважение к своим близким, культуру поведение. Формировать первичные тендерные представления *(воспитывать в мальчиках быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)* |
| Март | | | |
| 1 неделя | 04.03-07.03 | Я и мама | Формировать образ Я. Развивать тендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к маме, познакомить с праздником 8 Марта. |
| 2 неделя | 11.03-15.03 | Семья | Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней. |
| 3 неделя | 18.03-22.03 | Здоровье | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. |
| 5 неделя | 25.03-29.03 | Цветы | Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. |
| Апрель | | | |
| 1 неделя | 01.03-05.04 | Весна | Расширять представления о весне.  Воспитывать бережное отношение к природе,  умение замечать красоту весенней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях *(изменение в погоде, растения весной, поведение зверей и т. д.)* |
| 2 неделя | 08.04-12.04 | Мониторинг | Изучение уровня детей |
| 3 неделя | 15.04-19.04 | Водичка - водичка | Формировать элементарные представления о воле: о том, что вода имеет большое значение для жизни. Расширить представления о свойствах воды. Развивать у детей познавательный интерес. |
| 4 неделя | 22.04-26.04 | Песок, камни | Познакомить детей с почвой - землей, песком, глиной и их свойствами, знакомить с природными камнями: речными, морскими. Воспитывать у детей познавательный интерес к практическим опытам. |
| 5 неделя | 29.04-30.04 | Неделя детской книги | Формирование целостной картины мира через чтение сказок. Развитие интереса и внимания к слов в литературном произведении. Постепенное приучение слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. |
| Май | | | |
| 1 неделя | 06.05-08.05 | Дорожная безопасность | Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения. Закрепить знания о назначении светофора и его цветах -  красном и зеленом. |
| 2 неделя | 13.05-17.05 | Пожарная безопасность | Формировать представление о пожарной машине. Расширить знания о правилах пользования бытовой техникой и элементарных правилах пожарной безопасности. |
| 3 неделя | 20.05-24.05 | Насекомые | Расширять и уточнять внания детей о насекомых, об их характерных признаках. Учить устанавливать отличия бабочки и жука *(у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает)* |
| 4 неделя | 27.05-31.05 | Скоро лето | Расширять представления о лете, о сезонных изменениях (погода, растительный и животный мир, человек). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. |