***Конспект открытого занятия по развитию связной речи***

***«Путешествие в сказку»***

***(Средняя группа)***

***Программное содержание***: Закреплять умение пересказывать художественное произведение, учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь. Развивать связную речь детей, умение рассуждать ,воображение, мышление логику, развивать творческие способности детей. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

***Оборудование***: Маски, избушка, игрушка лисы, волшебный мешочек.

***Предварительная работа***: Чтение сказок « Заюшкина Избушка» «Лисичка со скалочкой» , « Колобок», «Теремок» и др.

***Ход занятия:***

1. *Организационный момент.* Дети стоят в кругу.

Воспитатель: ***Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.***

***- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в сказочное путешествие.***

***Если сказка в дверь стучится,***

***Ты скорей её впусти,***

***Потому что сказка-птица,***

***Чуть спугнёшь и не найти.***

*2.Сюрпризный момент*. Появляется волшебный мешочек, в котором спрятана игрушка лисы.

- ***Ребята, посмотрите, что это***?

- Правильно, кто-то забыл волшебный мешочек, а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам пощупать ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.( Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, кто внутри.

- Правильно, ребята, это лиса, она прибежала к нам из сказки. ***Ребята, как в сказках называют лису?.*** (Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна***)- А как вы догадались , что в мешочке спряталась лиса***? ( у неё пушистый хвост )

*3.Беседа*: А теперь присаживаемся на стульчики, и давайте попытаемся описать нашу гостью. –

 ***Что можно рассказать о шёрстке лисы? (Шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая.)***-Хорошо, Лёня***,***

 ***А что можно рассказать о мордочке лисы?*** (Мордочка у лисы острая, хитрая, ушки острые похожи на треугольники.)- Молодец, Лёня***.***

***А кто*** ***расскажет нам о хвосте лисы?*** ( Хвост у лисы длинный и пушистый.) ***А как вы думаете, зачем лисе такой пушистый хвост?*** (чтобы заметать свои следы) Молодец Ваня. ***А что можно сказать о характере лисы, какая она в сказках?*** (Лиса в сказках хитрая, обманщица и тд.) Молодцы ребята. Лиса прибежала к нам из сказки, а как вы думаете из какой? ***В каких сказках мы с вами встречали лису?***( Лисичка со скалочкой, Колобок, Теремок, Рукавичка.)- Да действительно, в этих сказках мы встречаем лису, но наша гостья прибежала из сказки, где обидела зайца и выгнала его из домика.(Заюшкина избушка)

*4.Игра с загадками*: - Правильно, ребята, и лисичка принесла нам с собой загадки. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем. Сначала слушаем загадку и лишь потом говорим отгадку.

1 Наш зверек живет в тревоге, 2. Кто большой и косолапый,

 От беды уносит ноги. Мёд достал из бочки лапой.

 Ну-ка быстро отгадай-ка Скушал сладость и реветь.

 Как зверек зовется? (Заяц) А зовут его? (медведь)

3.Ку-ка-ре-ку кричит он звонко, 4. У меня отличный слух

Крыльями хлопочет громко. Острый взгляд и тонкий нюх

Курочек верный пастух Сразу лезу с кошкой в драку,

Как зовут его?( петух) Потому что я ? ( Собака)

5. Скачет по болоту

Зеленая квакушка.

Зелененькие ножки

Зовут меня (Лягушка)

-***Ребята, посмотрите, каких животных мы с вами угадали, а все ли они герои сказки*** « Заюшкина избушка» ? ( нет, лягушка из другой сказки)

***5. Физминутка:***

Правильно, ребята, лисичка видит, что вы устали и хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с лисой?- Тогда встанем в круг.

*Эй, Ребята, что вы спите,*

*Нам животных покажите:*

*У лисички острый нос .*

*У неё пушистый хвост.*

*Шуба рыжая лисы*

*Несказанной красоты.*

*Лиса по лесу похаживает*

*Шубу рыжую поглаживает.*

*Заяц по лесу скакал*

*Заяц корм себе искал.*

*Вдруг у зайца на макушке*

*Поднялись как стрелки ушки.*

*Зайчик прыгнул, повернулся*

*И под деревом согнулся*.

Вот мы немного отдохнули и лисичка нас просит сесть на стульчики.

А сейчас мы с вами поиграем в маленьких актёров: оденем маски и покажем мы с вами знакомую сказку « Заюшкина избушка» где пришел петух и выгнал лису. Дети одевают маски и показывают сказку.

*6. Заключительная часть:* - Вот какие вы молодцы, ну вот наше путешествие в сказку закончено, вы молодцы, очень старались, всё правильно сделали.

*А вот ,лисички интересно понравилось вам путешествие в сказку? что вам запомнилось больше всего?*

*(да, понравилось, мне загадки, а мне сказка, а мне физминутка.)Молодцы, умнички….*

 – А лисичку мы позовем жить к нам в группу, так как у нее домика нет и мы с ней можем поиграть.

Ей тоже понравилось, и она мам приготовила угощение. Пойдемте с лисичкой.