МКУ «Детский дом «Остров надежды»

**Конспект НОД по правилам дорожного движения в средней группе.**

**Тема: «Я-пешеход»**

Подготовила:

Козина М.В

 2018г.

***Цель:*** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

***Образовательная:***

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

***Развивающие:***

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству рисования, формировать умение аккуратно закрашивать,

***-Воспитательная:***

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Активизация словаря:**

• Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;

• Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Методы и приемы:**

игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Задачи интегрированных образовательных областей:**

**«Безопасность».** Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

**«Художественное творчество».** Приобщать детей к искусству рисования, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно закрашивать, правильно держать карандаш.

**«Социализация».** Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**«Коммуникация».** Закрепить в словаре детей: светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**«Чтение художественной литературы».** Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

Ход :

Воспитатель: Ребята, к нам в сад пришла посылка, но её можно открыть только если мы ответим на вопросы и отгадаем загадки. Согласны?

Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю

*(Пешеход)*

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить - всем указали.

*(Пешеходный переход)*

Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут …?

*(Подземный переход)*

Выходя на улицу

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность ,

А главное -

*(Внимание)*

Что за зебра без копыт:

Не под нею пыль летит,

А над нею вьюга пыли

И летят автомобили.

*(Пешеходный переход)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. О чём были загадки?

Дети: О пешеходе, о пешеходном переходе .

Воспитатель: Правильно, ребята. На дороге мы пешеходы и должны быть внимательны, но ещё надо выполнять правила дорожного движения.

Воспитатель: А ещё, ребята. на дорогах есть у нас помощники - дорожные знаки, лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг - велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет.

*(Езда на велосипедах запрещена)*

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают –

Людям помогают.

*(СВЕТОФОР)*

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге …

*(Дети)*

Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены (знаки: светофор, осторожно дети, пешеходный переход)

Воспитатель: А мы продолжаем. И теперь пришло время немножко поиграть. Вы должны правильно ответить.

Есть сигналы светофора —

Подчиняйся им без...

*(Спора!)*

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для ...

*(Движения.)*

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята...

*(Могут!)*

Красный свет нам говорит:

— Стой! Опасно! Путь...

*(Закрыт!)*

Все будьте правилу верны:

Держитесь...

*(Правой стороны!)*

И зверята даже знают:

На дороге не ...

*(Играют!)*

Хоккей — игра на льду зимой,

Но не игра на ...

*(Мостовой.)*

***Физкультминутка***

«Шофер»

Быть шофёром хорошо, *(Дети бегут по кругу ,крутят «воображаемый руль).*

А лётчиком лучше. *(Бегут, расставив руки в стороны как крылья).*

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, *(Остановились, наклонили воображаемый сосуд)*

Завожу пропеллер. (*Круговое движение правой рукой).*

«В небеса ,мотор, вези, Чтобы птицы пели.» *(Бегут, расставив руки).*

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель: я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с игрой. А сейчас следующее задание. Надо правильно закрасить «глаза» у светофора (раздаю детям картинку светофора, надо правильно раскрасить его)

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, вы все правильно сделали. Все задания мы выполнили, сундучок наш открылся, давайте посмотрим что же там внутри.(в сундучке лежит игра для детей по ПДД, медали «Молодцы»)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям, берегите свою жизнь.