Муниципальное автономное учреждение

Дополнительного образования

«Детская школа искусств»

Тема выступления

«Приобщение школьников к национальным традициям

(на примере объединения

«Глиняная игрушка - венок народов Прикамья»)

Новикова Ирина Владимировна-преподаватель МАУ ДО «Детская школа искусств», г.Чернушка, Пермский край

*«Одним из принципов государственной (региональной) образовательной политики, закреплённым в Законе Пермской области, является защита и развитие системой образования национальных культур, традиций и особенностей многонационального населения Пермской области».*

Из решения коллегии департамента Пермской области, 2005 г.

В концепции модернизации российского образования на период до 2010 года большое внимание уделено усилению воспитания, направленного на формирование гармонически развитой личности, человека, любящего свою Родину, свои корни, знающего культуру своего народа и уважающего другие культуры. Приобщение детей к народной культуре - важнейшая задача всех образовательных учреждений. Особенно актуален этот вопрос в учреждениях дополнительного образования, где есть широкие возможности изучения народного творчества, а именно той области практической деятельности человека, в сфере которой создаются своеобразные художественные изделия, отмеченные неповторимостью декоративного убранства.

Осуществление национальной стратегии в области образования предполагает разнообразие воспитательных систем и технологий. Основные задачи национального образования - это формирование региональных, муниципальных и других систем воспитания на основе учёта территориальных и национальных особенностей; повышение культуры межнациональных отношений. Изучение традиционной культуры даёт огромные возможности для воспитания детей на основе любви к культуре своего народа и диалога с культурами других народов.

В связи с актуальностью данной проблемы для исследования нами выбрана тема: «Приобщение школьников к национальным традициям (на примере объединения «Глиняная игрушка - венок народов Прикамья»).

Цель исследования: изучить состояние проблемы и разработать содержание образовательного процесса по приобщению школьников к национальным традициям с целью воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к народному наследию, эстетического и нравственного развития.

Объект исследования: национальные традиции в образовательном процессе.

Предмет исследования: национальные традиции в развитии школьников на занятиях дополнительного образования.

Задачи исследования:

1. Изучить и анализировать литературу и другие источники о роли национальных традиций в образовательном процессе школьников.
2. Выявить потенциал национальных традиций для образования школьников.
3. Разработать содержание образовательного процесса по приобщению школьников к национальным традициям.

Методы исследования:

- изучение и анализ источников,

- разработка содержания образования и методических рекомендаций.

С учётом полиэтничности Пермского края нами создана программа «Глиняная игрушка - венок народов Прикамья», которая позволяет учащимся приобщиться к народной культуре разных национальностей, проживающих в нашем крае. Учащиеся узнают особенности национального костюма, традиций, календарно-обрядовых праздников, кухни русских, татар, башкир, удмуртов. Полученные знания используют при создании глиняных изделий с национальными особенностями.

Программа «Глиняная игрушка - венок народов Прикамья» является одним из путей воспитания толерантности подрастающего поколения и сохранения народных традиций в системе нравственных ценностей.

Цель программы - формирование у детей уважительного отношения к культуре народов, проживающих в Пермском крае через воспроизведение особенностей быта и традиций, костюма народов Прикамья в лепке глиняных игрушек.

Программа является востребованной и актуальной для настоящего времени, так как очевиден кризис нравственных устоев общества, а народная культура обладает огромным воспитательным потенциалом.

Главная отличительная особенность программы - универсальность, возможность её применения для различного возрастного контингента в силу блоково-тематического построения программы и реализации принципа «от простого к сложному», «возврата к пройденному» на новом, более сложном творческом уровне. Содержание программы наполнено изучением культуры народов Прикамья, местного материала, так как Чернушка также является полиэтничным районом, где проживают русские, татары, башкиры и другие национальности. В программу включено изучение только самых многочисленных народов Прикамья: русских, удмуртов, татар и башкир.

Содержание программы направлено на воспитание патриотизма, исторической преемственности, преодоления национального нигилизма, толерантности.

Результаты работы по данной программе апробированы во многих районных и краевых мероприятиях.

Изучение национальных традиций способствует у ребенка выработке своего мировоззрения о культуре разных народов, населяющих наш Чернушинский район. Приобщать к национальным традициям ребенка надо с детства. Воспитание на основе национальных традиций регулирует взаимоотношения детей друг с другом, способствует воспитанию нравственного отношения к другому народу. И в программе «Глиняная игрушка-венок народов Прикамья» воспитательный эффект достигается через занятия лепкой изделия в национальных костюмах.