Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Промышленновский д/с «Сказка»

Конспект НОД по познавательному развитию

(предметное окружение) в средней группе «Рыбки» на тему:

«Виды транспорта».

Составила: воспитатель Милованова Е.В.

п. г. т. Промышленная, 2018 год

**Цели:**

- Продолжать расширять знания детей о видах транспорта: наземный, воздушный, водный.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о разных видах транспорта, их назначении.

- Развитие умений: узнавать транспорт по описанию, называть его.

-Закреплять знания о безопасном проезде детей в личном автомобиле.

- Развитие активного словаря по теме.

- Воспитание заботливого отношения к окружающим

-Развитие мелкой моторики, удовлетворение детей в двигательной активности.

**Предварительная работа:**

-Беседа: «Для чего нужен транспорт»; рассматривание предметных картинок «Транспорт»; чтение стихотворений, художественной литературы на тему «Транспорт»; подвижные игры: «Автомобили», «Самолёты», «Паровозик»; просмотр развивающих мультфильмов «Транспорт».

**Материал и оборудование:**

Сюжет из ламинированных картинок на магнитах: Красная Шапочка; извилистая дорога; волк; дом бабушки; бабушка; Красная Шапочка обнимает бабушку; самолёт; корабль; поезд; автомобиль; разрезные картинки «Транспорт»; письменное задание на каждого ребёнка на тему «Виды транспорта»; цветные карандаши.

**Интеграция ОО:** «Познание», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент.**

-Ребята, вы все любите сказки. Узнаёте эту девочку? (Красная Шапочка.)

-Сегодня у бабушки Красной Шапочки день рождения. Её путь предстоит по дороге через лес. Смотрите, кто поджидает её у дороги. (Волк.)

- Как Красной Шапочке безопаснее и быстрее добраться до дома бабушки? Поможем ей, расскажем?

**2. Основная часть.**

-Итак, ребята, если Красная Шапочка пойдёт пешком, то она попадёт в лапы волку. Что посоветуете?

**Разгадывание загадок с обсуждением.**

(По ходу ответов выставлять картинки на доску.)

-Отгадайте загадку:

Я, как птица, вверх взмываю,

Океан перелетаю!

Облака плывут кругом,

Крылья блещут серебром-

Кто, скажи, я? (Самолёт.)

-Может ли Красная Шапочка отправиться к бабушке на самолёте? (Ответы детей.)

- Если бы Красная Шапочка жила очень далеко, то на самолёте она добралась очень быстро. И волк бы её не достал. Откуда отправляются самолёты в полёт? (С аэродрома.)

-Кто управляет самолётом? (Пилот.)

-Если самолёт летает в воздухе, значит это какой вид транспорта? (Воздушный.)

-Отгадайте следующую загадку:

Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль-

По волнам плывёт … (Корабль.)

-Красной Шапочке можно добраться до бабушки на корабле?

-Кто знает, откуда отправляется корабль в путь? (Из порта.)

-Как передвигается? (Плывёт.)

-Если корабль плывёт по воде, какой это вид транспорта? (Водный.)

-Кто главный на корабле? (Капитан, ему помогают моряки.)

-На пути к бабушке нет водоёмов, поэтому Красная Шапочка не может добраться до неё на корабле.

-Следующая загадка:

Еду в нём на верхней полке

К морю, к солнышку, на юг,

А колёса без умолку тук-тук-тук!

Тук-тук-тук! (Поезд.)

-На поезде можно Красной Шапочке доехать до бабушки?

-Откуда отправляется поезд в поездку? (С железнодорожного вокзала.)

-Кто управляет поездом?

-Как передвигается поезд?

-Если поезд не летает, не плавает, а ездит по земле, как называется такой транспорт? (Наземный.)

-К дому бабушки нет железной дороги. Красная Шапочка на поезде не поедет.

**Динамическая пауза «Едем, плаваем, летаем».**

-Ребята, назовите транспорт. (Показываю и выставляю на доску: автобус, самолёт, мотоцикл, корабль, поезд, велосипед, вертолёт.)

-Я сейчас буду по очереди показывать на транспортное средство, а вы движениями будете показывать, какой это транспорт: наземный - «рулим»; водный - «плывём»; воздушный - «летим».

**Разрезные картинки (работа по подгруппам).**

-Ребята, в дороге с транспортом случаются поломки. Нужно уметь его починить. Сейчас вы покажете, какие вы мастера. По сигналу начинаем собирать. (По окончании дети отвечают, что собрали, к какому виду транспорта относится.)

**Пальчиковая гимнастика «Транспорт».**

Будем пальчики сгибать – будем транспорт называть:

(Сжимают и разжимают кулачки.)

Автомобиль и вертолёт, трамвай, метро и самолёт.

(Сгибают поочерёдно пальцы в кулак.)

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

(Стучат кулачками друг об друга.)

**Письменное задание.**

-Ребята, на листах рядом с наземным транспортом, закрасьте круги зелёным цветом, около водного – синим, около воздушного – жёлтым.

**3.Итог.**

-Молодцы, справились с заданием. Теперь вы знаете разные виды транспорта. (Называют.)

-Так на чём лучше Красной Шапочке добраться до бабушки? (На автомобиле.)

-Что нужно обязательно сделать Красной Шапочке, сев в автомобиль для её безопасности? (Пристегнуть ремень безопасности.)

-На автомобиле Красная Шапочка целой и невредимой добралась до бабушки. (Картинка: Красная Шапочка обнимает Бабушку.)

-Они весело отметили её день рождения! Спасибо, ребята, за помощь.

Приложение:















