**Лангепасское городское МУНИЦИПАЛЬНОЕ автономное**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 4 «Золотой петушок»**

*(ЛГ МАДОУ «ДСОВ № 4 «Золотой петушок»)*



**Проект «Спортивные народные игры. Возращение к традициям»**

для детей старшего дошкольного возраста

Инструктор по физической культуре: Сашко Л.Н.

г.Лангепас, 2018г.

**Тип проекта:**

* Коллективный
* Творческий
* Оздоровительный
* Открытый

**Участники проекта:**

* Воспитатель
* Дети
* Родители
* инструктор по физической культуре
* музыкальный руководитель

**Образовательная область:**

«Здоровье и физическая культура»

**Продолжительность:** 2 года

Реализация проекта направлена на достижение целей и задач направлений: «Познавательно – речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-личностное развитие», способствующих формированию культуры ребенка, всестороннему развитию свободной творческой личности воспитанника, его коммуникативных навыков.

Проблема, значимая для детей на решение которой направлен проект: обогащение и расширение знаний детей о народной культуре и традициях у дошкольников на материале народных игр и забав.

**Цель:**

Повысить двигательную активность детей дошкольного возраста, через организацию народных подвижных игр, воспитывать интерес и любовь к подвижным играм разных народов.

**Задачи:**

* Прививать интерес к народным подвижным играм;
* Привитие интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, [**спортом**](https://infourok.ru/proekt-priobschenie-detey-k-narodnim-tradiciyam-cherez-narodnie-igri-v-fizkulturnoozdorovitelnoy-rabote-1613596.html);
* Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
* Воспитывать интерес и любовь к национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.
* Создание предпосылок для успешного освоения спортивных игр;
* Использовать все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы, так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. Знакомство детей с народными праздниками и традициями, народными играми.

**Продукты проекта**:

* Праздники, развлечения.
* Презентации.
* Изготовление атрибутов
* Конспекты мероприятий
* Картотека народных игр

**I этап** – Подготовительный

* Составление плана мероприятий
* Накопление знаний и сбор информации о народных подвижных играх
* Подбор народных игр.

**II этап Основной**:

* Работа по плану мероприятий.
* Оформление выставок, презентаций.
* Проведение праздников, развлечений, досугов.

**III этап Заключительный**:

Подведение итогов проекта, анализ (что получилось, что не удалось).

**Перспективный план народных подвижных игр**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия и события** |
| Октябрь | Комплекс утренней гимнастики под русскую народную мелодию. |
| Ноябрь | Познакомить детей с играми народа Ханты – Манси.  Изготовление атрибутов. |
| Декабрь | Спортивное развлечение «Народные подвижные игры».  Изготовление атрибутов. |
| Январь | Изготовление буклета традиции народов, обряды, игры. |
| Февраль | Образовательная ситуация. «Эстафетные игры».  Изготовление атрибутов. |
| Март | Познакомить детей с народами, населяющими край Северного Кавказа, их национальной одеждой, играми, символикой, обычаями. |
| Апрель | Оформление папки-передвижки. «Играем вместе с детьми». |
| Май | Праздник: «Ярмарка народных игр» |