МКДОУ «Детский сад «Светлячок»

Конспект непрерывной образовательной деятельности.

Аппликация и рисование (коллективная композиция).

Тема: «Летят перелётные птицы» (по мотивам сказки В. Гаршина).

 Подготовила воспитатель

 Швеина О.Н.

Камчатский край, с.Мильково

2018 г.

*Цель:* формирование умения передавать несложные движения.

*Задачи:* учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления. Воспитывать любовь к природе.

*Материалы и оборудование:* игрушка лягушка, иллюстрации к сказке, силуэт лягушки, заранее вырезанный, ватман, шаблоны уток, листы бумаги для вырезания уток, клей, ножницы.

*Предварительная работа:* чтение сказки В.Гаршина «Лягушка-путешественница», рассматривание иллюстраций к сказке, беседа о перелетных птицах, подготовка шаблонов уток, фона для аппликации.

**Ход занятия:**

**1.** Организационный момент, приветствие, правила поведения на занятии.

**2.** Основная часть.

*Загадка.*

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. (Лягушка).

*Беседа.*

- Какую сказку мы читали про лягушку? («Лягушка-путешественница»).

- Ребята, а наша лягушка путешествовала одна? (С утками).

- Вспомним начало их путешествия. (Чтение начала сказки).

 После этого предложить детям вырезать уток и сложить их в целую стаю.

*Показ выполнения работы.*

- Посмотрите, как мы будем вырезать уток. Складываем лист бумаги пополам так, чтобы линия сгиба была расположена внизу. Прикладываем шаблон к линии сгиба близко, обводим и вырезаем утку. А потом надрезаем или надрываем пальчиками крылья и хвост, чтобы было похоже на перышки. Глаз и клюв можно дорисовать.

- Подскажите мне, как нужно приклеить утку, чтобы было видно, что она летит и машет крыльями?

После ответов детей показать два варианта приклеивания утки:

1. Всё туловище, кроме крыльев, приклеивается на фон.

2. Туловище и одно крыло приклеивается на фон.

Затем приклеить между уточками веточку (полоску бумаги) или нарисовать её и на веточку приклеить лягушку, будто она держится ртом.

- Ребята, посмотрите, две утки летят по небу и несут лягушку, тяжело им, наверное. Давайте поможем уткам, вырежем и приклеим целую стаю.

*Самостоятельная работа детей.*

Вспомнить технику безопасности при работе с ножницами, клеем. Индивидуальная помощь при необходимости.

*Физминутка.*

На болоте две подружки, две веселые лягушки,

Утром рано умывались, полотенцем растирались.

Ножками топали, ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет.

Всем друзьям физкультпривет!

*Завершение работы.*

- Ребята, покажите, какие уточки у вас получились. Теперь приклейте их на «небо» так, чтобы получилась стая. Утки должны лететь в одну сторону и не мешать друг другу. И не забывайте, что уточки машут крыльями.

*Оформление коллективной аппликации.*

**3.** Итог занятия.

- Посмотрите, какая красивая иллюстрация к сказке у нас получилась. Вам нравится? Тогда давайте скажем спасибо и до свидания нашим героям – уткам и лягушке – путешественнице.

