ПРОЕКТ «Удивительный космос»

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

**Проблема**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Актуальность проекта**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности. Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста

представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с особенностями солнечной системы, с названиями планет;

Обогатить словарь словами орбита, комета, астероид и т.д.;

Закрепить умение изменять слова по образцу.

**Развивающие:**

Способствовать развитию памяти, восприятия и мышления.

**Воспитательные:**

Поддержать интерес детей к космонавтике, формировать желание делать открытия.

**Ожидаемые результаты:**

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе**.**

Повышение уровня мотивации к занятиям.

Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Этапы реализации проекта**

**Этап подготовительный:**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов.

**Основной этап:**

1. Создание в группе условий для реализации проекта, организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
2. Работа с родителями по заданной теме
3. Деятельность в соответствии с планом проекта;

**Итоговый этап:**

1. Организация выставки детского рисунка.
2. Презентация модели Солнечной системы

**Этапы реализации проекта**

**Этап подготовительный:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Как узнаем об этом? |
| Много планет (Лиза Т.)  Нельзя дышать (Яна)  Без костюма нельзя (Кирилл)  Холодно (Кристина)  Есть Луна и много планет (Савелий)  Много звезд (Ульяна) | Почему много планет (Савелий)  Почему светят звезды(Яна)  Почему горячее солнце(Лиза Т.)  Почему планеты двигаются вокруг солнца(Кирилл)  Почему нет воздуха(Лиза) | В планетарии.  В школе.  У ученых.  В книге.  В библиотеке.  У воспитателя. |

**Основной этап:**

Системная паутинка

**Итоговый этап:**

1. Организация выставки детского рисунка.
2. Презентация модели Солнечной системы