****

**Разработала: Глумнушина Валентина Васильевна**

**педагог дополнительного образования**

**г.Барабинск, 2018**

**Цели и задачи:**

Расширение кругозора учащихся;

развитие воображения, внимания, мышления;

пробудить интерес к окружающему миру;

развивать инициативу и активность.

воспитывать бережное отношение к природе

Сегодня будем мы играть,

На вопросы отвечать.

Проверим свои знания,

Решив любые задания.

**ЗАДАНИЕ1** Отгадай животное

1.Мама жеребенка.(лошадь)

2.Мама ягнят.(овца)

3.Кто такая «анаконда»? (змея)

4.Кого называют «инженерами животного царства»? (бобр)

5.Самое выносливое животное ,может обходиться до трех недель без воды. *(Верблюд.)*

6.Хоть и хищница, но не отказывается от фруктов и ягод, а в голодный год – и от падали. Знаменитая участница большинства детских сказок. *(Лиса.)*

7.Самая крупная обезьяна.Рост-175см,вес-180кг.(горилла)

8.Самое высокое животное на планете.(жираф)

9.Самое крупное сумчатое животное, чемпион по прыжкам в длину.(кенгуру)

10.Какое животное иногда называют «шатуном»? (медведь)

**Задание2 Доскажи словечко**

1. Страшен гривы этой гнев.Царь зверей, конечно, …(лев).

2. Ходит важно, словно граф С длинной шеей наш…(жираф).

3. В джунглях качели – это лианы,Любят качаться на них…(обезьяны).

4. Через зарослей заслон Шел по джунглям толстый…(слон).

5. Острозубы, но добры В реках плотники-… (бобры).

6. Прыгай в прорубь, не дрожи – Закаляйся, как… (моржи).

7. Целый день лежать не лень – Толстым должен быть… (тюлень).

**Задание 3** Определите лишнего

-**Морж**, заяц, олень, лиса. (водоплавающий)

-Утка, гусь**, петух**, лебедь .(не плавает)

-Мышь, хомяк, крыса, **ласка**. (хищник)

-Лев, тигр, **олень**, горностай. (травоядное)

-Корова, коза, баран**, лошадь**. (не имеет рог)

-Волк, **медведь**, лиса, рысь .(спит зимой)

**Задание 4** Доскажи приметы.

1.Воют собаки- к…(беде).

2.лошадь ржет- к хорошим…(вестям).

3.Валяются собаки- к…(пурге).

4.лошадь под всадником спотыкается- к …(неудачи).

**Задание 5** Игра «Да и нет»

-Может ли сазан забраться в океан? (нет, речная рыба).

-Может ли дрозд отморозить себе хвост? (нет, зимует на юге).

-Может ли оса взлететь на небеса? (да).

-Может ли барсук залезть за шишками на сук? (нет).

-Может ли кулик прикусить себе язык? (нет, у птиц нет зубов).

-Могут ли собаки разодрать всем ракам баки? (нет, раки на дне водоемов).

-Может ли синица на крыше поселиться? (да).

-Может ли медведь зимою потолстеть? (нет, спит).

**Задание 6 з**агадки о животных

Лежала между ёлками   
Подушечка с иголками.   
Тихонечко лежала,   
Потом вдруг убежала. *(ёж)*

За деревьями, кустами   
Промелькнуло быстро пламя.   
Промелькнуло, пробежало,   
Нет ни дыма, ни пожара. *(лиса)*

У косого нет берлоги,   
Не нужна ему нора.   
От врагов спасают ноги,   
А от голода – кора. *(заяц)*

Косолапый и большой,   
Спит в берлоге он зимой.   
Любит шишки, любит мёд,   
Ну-ка, кто же назовет? *(медведь)*

Зверька узнали мы с тобой   
По двум таким приметам:   
Он в шубе серенькой зимой,   
А в рыжей шубке - летом. *(белка)*

 Словно царскую корону,   
Носит он свои рога.   
Ест лишайник, мох зеленый.   
Любит снежные луга. *(олень)*

Позапасливее всех я:   
У меня, друзья, щека   
Вроде сумки для орехов   
Или, скажем, вещмешка. *(суслик)*

 Работящие зверьки   
Строят дом среди реки.   
Если в гости кто придет,   
Знайте, что из речки вход!*(бобры)*

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный . (Волк)

Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. (Лось)

Что за кошка: мышей в доме не ловит,  
А в лесу на деревьях живет? (Рысь)

Очень я на мышь похожа,  
С нею в норках знаем толк.  
А вот съесть меня не может  
Ни лиса, ни хорь, ни волк. (Землеройка)

**Задание 7** Игра «Мишкины шишки»

Правила: два игрока от каждой команды собрают шишки (в каждой руке по одной) под музыку в корзину.

**Задание** 8 Соберите пазлы. Команды за 1 минуты должны собрать картинку

Подведение итогов

***Знаете ли вы, что…***

* *Белый медведь, умываясь, может набирать в лапы снег и протирать им глаза и около ушей.*
* *Белая медведица спит на боку, прижимая медвежонка лапой к своей мохнатой груди.*
* *Мышь ложится спать на своих мышат, накрыв их собой, как одеялом, чтобы они не замерзли.*
* *Самка снежного барса, когда спит, прижимает малыша к себе и закрывает его хвостом, чтобы ему было тепло.*
* *Волк вытаскивает из лапы занозу зубами, а если заболевает, лечится голодом и лекарственными травами.*
* *Заяц не потеет, а в жару сбрасывает лишнее тепло через длинные тонкие уши, в которых множество кровеносных сосудов.*
* *У лисиц в основании хвоста есть небольшая проплешина. Отдыхая и свернувшись клубочком, лисицы часто утыкаются туда носом. Там у них расположена железа, источающая запах фиалки. Фиалковая железа есть и у лиса, и у лисицы, и особенно ароматна она зимой. А для чего она нужна лисицам, ученые пока точно не знают.*
* *Калан (морская выдра) пользуется камнем как наковальней. Перевернется на спину, положит камень на грудь и, крепко зажав в лапах ракушку, с силой ударяет ею по камню. Разобьет – и съест содержимое.*
* *Многие птицы преподносят подругам подарки: жених крачки дарит невесте рыбу, чомга и северная олуша – обрывки водорослей, цапля – палки.*
* *Лис приносит лисичке, ожидающей потомство, корм и заботится о ее чистоте: вытаскивает блох из меха.*
* *Верблюд может подолгу обходиться без воды, но зато потом за один раз выпивает сразу несколько ведер.*
* *Индийский носорог, погружаясь в воду, спасается от слепней и оводов, которые откладывают в складках его кожи яйца.*
* *Родственница большой панды – малая панда. Она втягивает когти и умывается, как кошка, взбирается на деревья, как медведь, и передвигается вприпрыжку, как енот.*
* *Индийский слон меньше африканского, и уши у него не такие большие, но зато он менее агрессивен, очень сообразителен и легко приручается.*