Ребята я сегодня пришла в детский сад и нашла в нашем почтовом ящике письмо адресованное вам. Давайте его прочтём. Интересно, что же в нём?
*Педагог читает письмо:*
«Здравствуйте, ребята! Мы с вами уже встречались в прошлом году,я приходил к вам в гости в детский сад,а зовут меня профессор Всезнамус. Я знаю, что вы сообразительные, внимательные, многому научились. Хотите проверить свои знания? Я приглашаю отправиться на мой любимый остров знаний. Я приготовил для вас задания. Надеюсь вы с ними справитесь.» - Ваш профессор Всезнамус
- Посмотрите ребята, у нас на пути мостик. Давайте по нему пройдём и на остров знаний попадём.

Звучит волшебная музыка.

- Вот мы и на острове. Посмотрите какой-то сундучок. Что же в нём?
*Педагог находит послание от профессора:* сундучок не открывайте, а что в нём вы угадайте? Слушайте внимательно:
1. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нём прямой
Все четыре стороны
Одинаковой длины *(квадрат)*
Почему вы думаете, что это квадрат?*(все стороны равны)*
2. Что похоже на открытку,
На конверт и на альбом?
Что сравнить, ребята, можно с одеялом и ковром?
Вы подумайте, скажите
Только помнить вы должны:
Стороны фигуры этой
Противоположные равны. *(прямоугольник)*
Почему вы думаете, что это прямоугольник? *(2 - длинные стороны, 2 – короткие)*
3.Нет углов у меня,
А похож на блюдце я,
Кто же я такой друзья?
Назовите вы меня. *(круг)*
Почему думаете, что это круг? *(нет углов)*
4.Три сторонки, три угла,
Отвечайте кто же я? *(треугольник)*
- Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Что это? Геометрические фигуры.
- Какие ещё вы знаете?*(овал, трапеция, куб, шар, многоугольник).*
- С первым заданием мы справились, идём дальше. Посмотрите, чей-то дом. Вы загадку отгадайте, кто живёт в нём вы узнайте.
*Загадывает загадку:*
Братьев ровно семь,
Вам они известны всем
Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом
Попрощается последний
Появляется передний.
Что же это за братцы? *(Дни недели).*
Посмотрите ребята,у нас на пути появились волшебные листики. На каждом листике написан день недели. Подул очень сильны ветер и все листики разлетелись, и перепутались. Давайте поможем вернуть все листики , и собрать по порядку все дни

недели.
*Дети выполняют задание и называют каждый день недели.*
- Сколько листиков? *(ровно 7).*
- Почему? Потому что в неделе семь дней.
И с этим заданием мы справились. Посмотрите, дети, какие интересные цветы расцвели на этом острове. Что мы видим на лепестках этих цветов? *(цифры)*
*Игра «Вставь пропущенное число».*
- На всех ли лепестках есть цифры? Вам задание: нужно вставить пропущенные числа на лепестках и найти отличия у трёх цветов. На первом цифры идут по порядку. На втором - чётные числа парами. На третьем - нечётные.
- И с этим заданием мы справились. А сейчас 1, 2, 3, 4, 5 – приглашаю поиграть.
*Игра «Найди своё место».*
*Стоят стульчики по кругу – на спинках номера. Детям раздаются цветы с цифрами. Звучит музыка – дети гуляют. С окончанием музыки – дети находят стульчик с таким же номером, который у них на цветке. Педагог спрашивает, у кого какой номер.*
1, 2, 3, 4, 5 – все умеем мы считать,
Отдыхать умеем тоже
Руки на спину положим,
Голову поднимем выше
Свежим воздухом подышим.
А сейчас за стол садитесь
Задания выполняйте – не ленитесь.
*Дети садятся за столы*.
*Игра – задание «Хватит ли девочкам конфет?»*
*На столе перед каждым карточки с рисунком. Предложить рассмотреть. А теперь давайте порассуждаем. Как узнать, хватит ли девочкам конфет. Наложить, приложить нельзя. Сгибать не будем, можем запутаться. Что же нам делать? Как вы думаете? Итог – раздать конфеты с помощью линий. Дети рисуют линии, устанавливая таким образом взаимно – однозначные соответствия. Ответ: конфет хватит всем. Их оказалось больше: одна конфета лишняя.*
- И с этим заданием мы справились. А нам ещё Всезнамус прислал картинки и предлагает составить по ним задачи. Давайте вспомним, из чего состоит задача? (условие, вопрос). Рассматриваем первую картинку.
- Про кого будем составлять задачу? *(уточек).*
- Условие? Задайте вопрос к задаче? Запишите и прочитайте решение задачи. По такому же принципу решают 2 задачу, но уже на вычитание, формулируя вопрос по - другому. *(сколько осталось?)*
- Но вот и подошло к концу наше путешествие. А вы помните, какие задания мы с вами выполняли? *Ответы детей.*
- Дети, а профессор Всезнамус оставил нам послание. Хотите прочесть?
*Дети читают:*
"Молодцы! Я вами очень доволен
В школе хорошо учитесь, не ленитесь
За ваше старание, внимание
Я хочу вас угостить чем - то
Не кислым и не горьким, не
Очень полезным, но зато полезным
Для вашего хорошего настроения!"- ваш профессор Всезнамус
*Дети получают сладкие призы!*
- А теперь возвращаемся в свой детский сад.