**Конспект хороводной игры «Баба Яга»**

 **в старшей группе.**

**Программное содержание:**

**Цель:** Формирование любви к народной игре, приобщение детей к истокам народной музыки – хороводу.

**Задачи:**

**Воспитательные:** Воспитывать у детей интерес к пению без музыкального сопровождения.

**Развивающие:** Развивать музыкальное восприятие, стремление двигаться в соответствии с характером хороводной песни, формой хоровода. Развивать игровую деятельность.

**Образовательные:** Закреплять у детей умение двигаться легко и пластично, сочетая движение и пение. Расширять музыкальный кругозор детей.

**Игровой материал:** Письмо,зеленый сверток, розовая лента, метла, маска Бабы Яги.

**Предварительная работа:** Разучивание песни-дразнилки «Баба Яга».

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я нашла у дверей нашего детского сада вот это письмо. Как проверить, действительно ли оно предназначено нам?

**Дети:** По адресу.

**Воспитатель:** Верно, по адресу. Кто знает адрес нашего детского сада?

**Дети:** Улица Набережная, дом 10.

**Воспитатель:** Значит, письмо предназначено нам. Давайте прочитаем.

«Здравствуйте дорогие дети, отправляю вам посылку. Она зеленая, перевязана розовой лентой. Надеюсь, что посылка уже у вас в группе. Надо ее найти. Баба Яга».

**Воспитатель:** Посылку действительно надо найти. Вы запомнили, какая она?

**Дети:** Она зеленая, перевязана розовой лентой.

**Воспитатель:** Тогда идёмте искать ее. Вот она! Смотрите, здесь записка. Давайте ее прочтем *(читает)*. «Открыть меня вы сможете только тогда, когда отгадаете загадку.

Ночка зимняя светла.

Бабушка Яга в полёте.

Ей не нужно самолёта.

Для полёта есть ...

**Дети:** Метла.

**Воспитатель:** Проверим, правильно ли мы отгадали загадку (открывает посылку). Смотрите, в посылке метла. Значит, мы с вами правильно отгадали загадку.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, мы сейчас с вами поиграем в хороводную игру «Баба Яга».

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Поиграть пришла пора

Развеселая детвора

Пусть наш смех звучит вокруг

Становитесь дружно в круг!

**Воспитатель:** Встаем в круг, помогаем мне петь, и всё делаем, как я.Вот послушайте, как мы будем играть: сначала мы все встанем в круг. Затем по считалке выберем Бабу Ягу. Баба Яга возьмет в руки метлу и встанет в центре круга. А ребята, будете петь и дразнить Бабу Ягу. После слов «Не догонишь ты детей!» вы убегаете, а Баба Яга поскачет на одной ноге и постарается коснуться вас метлой. Кого она коснется, тот замирает на месте.

**Воспитатель:** Все запомнили правила игры? После каких слов вы убегаете? Если Баба Яга вас коснется, что вы должны сделать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А теперь ребята мы с вами с помощью считалки выберем Бабу Ягу.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем Ежку выбирать:

- Бабка-Ежка, выходи

И игру нам проведи!

*Дети стоят по кругу, Баба Яга в центре.*

**Все вместе:**

1.В темном лесе есть избушка, *(идут по кругу)*

Стоит задом наперед, *(прыжком стать спиной к Б.Я. и на место)*

В той избушке есть старушка, *(козырек вправо, влево)*

Бабушка яга живет. *(кулачки на поясе, топают ногой)*

2.Нос крючком, глаза большие, *(палец-крюк у носа, глаза - соед. б. и указ. палец)*

Как фонарики горят! *(выброс пальцев из кулачка)*

Фу, сердитая какая, *(отмахиваются прав. рукой, левой)*

Дыбом волосы торчат! *(показ торчащих волос)*

3.Подойдем мы к той избушке, *(идут в центр к Б.Я.)*

Постучимся в дверь к старушке. *(как-бы стучат кулачком)*

Выходи-ка, поскорей, *(отходят назад)*

Не догонишь ты детей! *(рукой жест - часики)*

*Баба Яга ловит детей. По желанию детей игра проводится 2-3 раза.*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась игра? Всем Бабам Ягам удалось поймать ребят?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Мне очень понравилась Баба Яга – Надя, быстрая и проворная. Отлично справился с заданием – Аял, аккуратно ловил ребят, только дотрагиваясь до них. Я очень рада, что игра вам понравилась.