**План-конспект занятия по рисованию (старшая группа) по теме:**

**«А у солнышка лучи ясные»**

**Программное содержание**

**Изобразительные задачи**

- Учить детей созданию художественно-выразительного образа Солнца на основе элементов декоративно-прикладного искусства разных народов

**Технические задачи**

- Закреплять технику использования трафаретов в рисовании.

- Упражнять детей в комбинировании уже знакомых способов рисования: восковыми карандашами, фломастерами, гуашью, поролоном.

**Развивающие задачи**

- Познакомить детей с орнаментальными образами - символами Солнца в декоративно-прикладном искусстве народов России.

- Расширять представления детей об особенностях культуры, быта и жизни разных народов России.

- Стимулировать самостоятельность при выборе изобразительных средств в своей работе, поощрять творческий подход.

**Воспитательные задачи**

- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к родному народу и людям ближайшего национального окружения.

- Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству разных народов.

**Словарная работа**

Солнце, Земля, Республика Башкортостан, Удмуртская Республика, Республика Мордовия, Чувашская Республика, лучи, сияет, светит.

**Индивидуальная работа**

- Обратить внимание на разнообразие и вариативность изобразительных материалов и трафаретов.

- Обсудить способы расположения трафаретов на полоске бумаги.

**Демонстрационный материал**

-Карточки-изображения Солнца у разных народов в образах-символах.

-Ноутбук.

-Магнитный носитель с презентацией.

 -Игрушка «Солнце».

**Материал:** заготовки картинки изображения солнца, краски, полоски бумаги для рисования, кисточки, салфетки.

**Ход занятия:**

Беседа и рассматривание чувашского национального костюма и узоров.

- Ребята, я хочу вам показать и рассказать про красивый чувашский наряд. Как называется костюм. Правильно, это - чувашский национальный костюм. Посмотрите, шапочка называется по-чувашски тухья, белое платье – шура кепе, а поясочки – писихи. Все, что вы видите, сделано своими руками. Вышивка – это достояние и гордость чувашского народа. Вышивка не только украшает одежду, но и служит оберегом и защитой от злых сил.

- Красивый узор на одежде называется орнамент. Чувашский орнамент – не только символика знаков, но и символика цвета, цветовых соотношений. Красный цвет является знаком жизни, любви, отваги. Белый – считался признаком чистоты, мудрости.

- В орнаменте каждый элемент имеет определенный смысл. Я вам покажу узор, а вы ребята, отгадайте символом чего этот узор является. А чтобы вам легче было отгадать, слушайте загадку:

Золотое блюдечко

По небу катается

Людям улыбается.

Что это? (солнце).

- Молодцы, ребята, это символ солнца, дающего тепло. Чуваши воспевали солнце и считают, что пока оно восходит, мир живет, а вместе с ним живет все, что есть на земле.

- Чуваши любили солнце и изображали его по-разному. Узоры разные по внешнему оформлению, лучи у каждого узора разной формы: в виде треугольников, ромбов, полосок.

А теперь давайте немножко отдохнем, сделаем физкультминутку:

Ала супар (хлопаем в ладоши)

Ала секлер (поднимаем руки вверх)

Весер (полетаем)

Ишер (поплаваем)

Ларар (сели)

Тарар (встали)

- Молодцы, ребята, а теперь давайте отправимся с вами в «Творческую мастерскую», где мы станем художниками и нарисуем узор с символом солнца.

Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь. Совместный анализ детских работ.

- Молодцы, ребята, как красиво у вас получилось. Что вам больше всего понравилось на занятии?