**Сценарий новогоднего утренника «Прогулка по зимнему лесу» для средней группы**

Цель: доставить детям удовольствие и радость от встречи с фольклорными персонажами, сказочными героями.

Ход мероприятия

 Дети под новогоднюю песенку заходят в зал и попадают в зимний лес. Они прогуливаются, рассматривают нарядно украшенный зал и елку. Появляется Зима.

**Зима**. Здравствуйте, дети! Здравствуйте и вы, гости дорогие! Добро пожаловать в наш сказочный зимний лес. Проходите поближе, полюбуйтесь на красавицу нашу. Вон как мы ее разукрасили, к празднику принарядили. А вы, ребята, знаете, о каком празднике я говорю?

**Дети**. О новогоднем празднике.

Зима. Верно. Так, может быть, уже догадались, кто я?

**Дети**. Зима.

 ( хоровод ***ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА***)

**Зима**. Спасибо за песню. Теперь мой черед настал вам сюрприз преподнести. Хотите с обитателями этого удивительного леса познакомиться? (Дети отвечают.) Только помните, что у каждого из них свой характер, поэтому будьте осторожны и внимательны во время прогулки. Но самое главное, ничего не бойтесь. Вы со мной, а у меня есть волшебная палочка, которая будет нам помогать и нас оберегать…

Слышится завывание ветра (в записи, создается впечатление приближающейся снежной бури.

**Зима** (с озабоченным видом прислушивается). Кажется, сейчас пурга начнется. Ох, как бы мне хотелось избежать этой встречи!

Делает знак детям подойти к ней. Отводит их чуть в сторону и заслоняет собой. Ветер усиливается.

Появляется **Пурга**

\*Эй, народ, берегись,

Прочь с дороги, расступись!

Поколдую, пошепчу,

Закружу и заверчу.

Со мной лучше не шути,

Прячься от меня, беги!

Исполняет «Снежную тарантеллу», сопровождая свой стремительный танец игрой в бубен. В конце выступления замечает детей и устремляется к ним. Зима взмахивает палочкой, музыка резко обрывается, Пурга останавливается.

**Пург**а (подбоченясь). Ты меня палкой-то своей не пугай, она против моего слова заветного бессильна. Вот сейчас отниму ее у тебя и в служанку свою превращу! Про детей человечьих тоже не забуду. Уж для вас всегда найдется работа в моем снежном тереме (начинает свистящим, гнусавым голосом что-то бормотать и кружиться на месте, потряхивая бубном).

**Зим**а (обращаясь к детям). Ребятки, если Пурга надумает ко мне приблизиться и отнять волшебную палочку, вряд ли смогу против ее сил устоять. Но вот вы мне можете помочь. Я передам ее кому-нибудь из вас, а вы попытайтесь убежать. Если уж колдунья и вас настигнет, передайте палочку своему товарищу. Самое главное – старайтесь не попасться в ее руки. Все поняли?

Вновь звучит резкая музыка. Пурга бросается к Зиме. Та передает свою палочку рядом стоящему ребенку. Дети разбегаются в разные стороны. Проводится игра «Волшебная палочка». Пурге все же удается настигнуть игрока с палочкой. Она берет его на руки и убегает прочь.

**Зима**. Что же делать, как из беды теперь нам товарища вызволить? (Дети предлагают свои варианты спасения.)

Звучит веселая мелодия. Появляется Снеговик с метлой в руках. Расчищая от снега перед собой дорожку, он напевает свою незамысловатую песенку.

**Снеговик** (на свободный мотив).

Я Снеговик, Снеговик, Снеговик, Снеговик.

Без работы не привык, не привык, не привык.

Целый день метлой машу, я машу, я машу,

Пою песни, да пляшу, да пляшу, да пляшу.

**Зима** (обращаясь к детям). Вот кто нам может помочь! (Приветствует Снеговика.) Здравствуй, дружочек! Все подметаешь?

**Снеговик** (приподнимая в знак приветствия свой головной убор в форме ведра). А как же, порядок и чистоту ведь надо кому-то в лесу поддерживать. Мне и не в тягость, а даже в радость такая работа. Ходи себе, метлой маши да пой для души. А как надоест махать, так иду плясать.

Звучит народная плясовая мелодия. Снеговик пляшет.

**Снеговик**. А вы, ребятки, как в наших краях очутились?

**Дети**. Решили прогуляться по зимнему лесу.

**Снеговик**. Ох, отложили бы вы, ребятушки, свою прогулку. Не ровен час под горячую руку самой Пурге попадетесь. Видно, не в настроении она сегодня. Вон как погода-то испортилась (прислушивается к завыванию ветра).

**Зима**. Так уже попали. Налетела, откуда не возьмись, ребеночка нашего унесла и мою волшебную палочку прихватила. Можешь ли ты помочь нам, миленький?

**Снеговик** (сдвинув свой головной убор на лоб, чешет затылок). Вот незадача-то! Да ничего, справимся. Вспыльчивая Пурга да обидчивая, вот этим и воспользуемся. Выманим ее из своего логова и в круг замкнем. Не может она долго на одном месте усидеть, силы начинает терять, а нам только этого и надо. Я тем временем, пока вы ее отвлекать будете, проберусь в ее терем и отыщу и ребенка, и волшебную палочку. А тогда нам никакая Пурга не страшна будет.

Дети становятся в круг, разомкнув руки, и повторяют за Снеговиком дразнилку

Пурга – Баба Яга,

Уходи на луга,

Не мети у двора!

Сиди на сугробе

У самой дороги.

Гляди вперед –

Не идет ли Новый год!

 Слышатся звуки приближающейся снежной бури. Пурга, злобно потрясывая бубном, вихрем врывается в зал и начинает танцевать. Дети берутся за руки и замыкают Пургу в круг. Та мечется, пытаясь вырваться, но дети крепко держатся и не выпускают колдунью. Музыка замедляется. Движения Пурги становятся неритмичными и вялыми. Она начинает терять силы. Тем временем появляется Снеговик. Он ведет за руку ребенка, который крепко прижимает к себе волшебную палочку. Зима обнимает ребенка, благодарит Снеговика за помощь и, сделав знак детям, взмахивает своей палочкой. Те размыкают руки. Пурга, покачиваясь от усталости, трясет поднятыми вверх кулаками.

**Пурга.** Ничего, еще вернусь, только сил вот наберусь (пошатываясь, уходит восвояси).

**Зима** (обращаясь ко всем присутствующим). Что ж, будем гулять и веселиться, а злобная Пурга пусть стороной нас обходит (обращается к Снеговику). Спасибо тебе, Снеговичок, что бы мы без тебя делали. Может быть, и я тебе помочь чем могу. Есть ли у тебя желание заветное?

**Снеговик**. Хочу, Зимушка, чтобы и в нашем лесу праздник был.

**Зима**. Твое желание сейчас исполнится.

Сотни огоньков на елке

Заискрятся, загорят

И порадуют мерцаньем

Взрослых, маленьких ребят.

Хлопнем трижды мы в ладоши,

Скажем: «Елочка, гори!»

В тот же миг увидим с вами

На красавице огни!

 (зажигаются огоньки на елке)

Снеговик и дети танцуют, снеговик постепенно становится грустным.

**Зима**. Что случилось?

**Снеговик** (печально). Спасибо вам, дорогие мои, за чудесно проведенные минутки. Мне очень жаль, что праздник скоро закончится и я опять останусь один, буду снова и снова махать своей метлой и бродить по лесу. А мне так хочется иметь хороших и замечательных друзей, таких как вы.

**Зима**. Ну вот, дружочек мой, теперь и мы с ребятками можем тебе помочь.

 ( Игра «Собери снеговика».)

Формируются две команды. Перед каждой из них лежит по комплекту с деталями – квадратные коробки большого, среднего и маленького размеров, пластиковое ведерко, пара вырезанных из черной бумаги кружков (глаза снеговика, длинный нос в виде морковки, выполненный тоже из цветной бумаги, рот. По сигналу, с началом музыки дети, стоящие впереди, берут по одной детали и передают следующему игроку своей команды, тот по цепочке другому и т. д. Замыкающий команду ребенок, получив деталь, мастерит из нее снеговика, то есть ставит коробки одну на другую. Коробка меньшего размера – голова будущего снеговика. На нее ставится перевернутое пластиковое ведро – его традиционный головной убор. Завершающим этапом игры являются глаза, рот и нос (с обратной стороны они на липучке, которые одним движением приклеиваются к маленькой коробке. Команда, которой удалось первой закончить снеговика, объявляется победительницей.

**Зим**а подводит Снеговика к его двум «собратьям».

**Зима**. Ну вот, дружочек, теперь и у тебя есть друзья. Извини, только вот метелок под рукой у нас не оказалось.

**Снегови**к (дрожащим от волнения голосом). Огромное спасибо. А метелки я им сам смастерю. Вот прямо сейчас и займусь этим. Эх, теперь весело заживем, да и мне легче с работой управляться будет. Теперь у меня друзья есть.

Снеговик прощается и торопливо уходит.

**Зима** (обращаясь к детям). Ну, а наша прогулка по зимнему лесу, вместе с ней и праздник продолжаются.

Организовывает хоровод вокруг елки. Дети с движениями исполняют новогоднюю хороводную песню. Появляется лесной обитатель – Леший. Приложив ладонь к уху, он некоторое время прислушивается и оглядывается по сторонам.

**Зима**. Ну, здравствуй, Лешенька! Сколько лет, сколько зим.

**Леший**. Здравствуй, матушка! С приездом, значит. Вижу, ты не одна к нам в лес пожаловала?

**Зима.** Не одна, Лешенька, не одна. Вот деткам лес наш показываю, с жителями лесными знакомлю.

**Леший**. То-то, я слышу, песни по всей округе разносятся, дай, думаю, посмотрю, вдруг хулюганы какие, вмиг из леса налажу. А тут вон какое дело. Тогда ладно, так и быть, веселитесь.

**Зима** (обращаясь к детям). Ребятки, а вы догадались, кого мы в лесу повстречали?

**Дети**. Лесничего!

**Леший** (смеется и исполняет свою песенку).

Каждый путник – конный, пеший –

Меня бойся, ведь я Леший.

За порядком здесь слежу,

Лес охраняю, сторожу.

Но не бойтесь вы меня,

Деток не обижу я.

Загадок много знаю,

С вами поиграю.

– Загадки-то любите разгадывать?

**Дети**. Любим!

**Леший**. Ну, тогда слушайте.

Выгляну в оконце,

Лежит белое суконце.

Всю зиму лежит,

А весной убежит, что это такое?

**Дети**. Снег.

**Леший**. А ну-ка, ребятки, кто угадает?

На десятерых братьев двух шуб хватает.

Если дети затрудняются с ответом, Леший вытаскивает из-за пояса рукавицы, натягивает на руки и показывает их детям.

**Дети**. Рукавицы.

**Леший**. Шел я мимо, видел диво:

Над домом у дорожки повисло пол-лепешки.

**Дети**. Месяц.

Леший хвалит детей и, ссылаясь на неотложные дела в лесу, попрощавшись, уходит.

**Зима**. Ребятки, а вы не замерзли? (Дети отвечают.) А давайте с вами в снежки поиграем.

 ( Игра в снежки.)

Формируются две команды, перед каждой ставится по корзине со «снежками», устанавливаются стойки с обручами, обтянутыми сеткой. Игроки обеих команд по очереди закидывают «снежки» в свой обруч. Побеждает та команда, которой удалось закинуть большее количество.

Из-за елки выглядывают три пары любопытных глаз. Музыка возвещает появление следующих лесных обитателей – Лисенка, Белочки и Зайчонка. Они несмело выходят из-за елки.

**Белочк**а (дрожащим от волнения голоском). Здрасьте!

**Зима**. Ой, какие симпатичные ребятки, лесные зверятки! Проходите, не бойтесь.

**Лисенок** (прижимая лапки к груди). Ой, как у вас весело! А мы тоже любим в снежки играть.

**Заяц**. А я еще и плясать люблю, вот.

**Зима**. Так присоединяйтесь к нам, вместе веселиться будем.

**Звери** (обращаясь к детям). А можно? Вы нас не прогоните и не обидите? (Дети отвечают.)

 (Танец детей и зверят «Летка-енка».)

**Лисено**к. Ребята, а что вы еще умеете делать?

**Дети**. Мы не только танцуем и поем, мы еще и стихи читать умеем и загадки отгадывать

**Зайчоно**к. Ух ты, и я так хочу!

**Зима**. Приходи, Зайчик, к нам в детский сад, там всему и научишься.

**Зайчонок**. А можно я со своими друзьями приду (показывает на Лисенка и Белочку).

**Дети**. Можно, мы будем вас ждать (звери благодарят детей и присоединяются к ним).

Звучит мотив новогодней песенки. Раздается стук посоха. Появляется Дед Мороз с большим мешком за плечом. Ставит его под елку. Отходит в сторону и любуется ею, довольно покачивая головой.

**Дед Мороз**. Хороша елочка, до чего же хороша!

**Зима** (деликатно покашливая). Кх-кх, здравствуйте, Дедушка Мороз!

**Дед Мор**оз (замечает наконец Зиму). Здравствуй, милая! Решила прогуляться, али заблудилась?

Зима. Гуляю, дедушка, и не одна, а вот с детишками, лес им показываю, со всеми жителями знакомлю.

**Дед Мороз**. А! Ну так, стало быть, здравствуйте, ребятки!

**Дети**. Здравствуйте!

**Дед Мороз**. Рассказывайте, что видели, с кем успели познакомиться уже в нашем лесу?

**Дети**. Встретились с Пургой, Снеговиком, Лешим, зверятами.

**Дед Мороз** (одобрительно кивает головой). Смотрю, даром времени вы не теряли, молодцы, меня чем порадуете?

Дед Мороз садится у елки на стул. Дети читают новогодние стихи.

 (Проводится игра с Дедом Морозом)

**Дед Мороз**: А сейчас мне торопиться надо, Новый год не за горами (обращается ко всем присутствующим). Но вначале хочу вас с праздником поздравить.

Счастья, радости, веселья

И, конечно, настроенья

Вам хочу я пожелать

И подарочки раздать.

С Новым годом поздравляю!

Звучит мелодия новогодней песенки. Дед Мороз достает из мешка подарки и раздает их детям. Попрощавшись, уходит.

**Дед Мороз**. Что ж, идти уже пора,

Ждут меня еще дела.

**Зима**. Вот и закончилась наша прогулка по этому удивительному зимнему лесу. Понравилась ли она вам? (Дети отвечают.) С праздником всех вас, мои дорогие. Будьте счастливы и здоровы! (Машет рукой. Звучит мелодия песни «В лесу родилась елочка». Дети, попрощавшись с Зимой, выходят из музыкального зала.)