*Конспекты занятий с детьми*

«Путешествие по стихам А. Барто»

Конспект НОД  в1 младшей группе.

Автор: **Рыбина Ольга Александровно** воспитатель, МДОУ детский сад №1 п Молоково Тверской обл

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,
**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы , двигательная.
**Цели деятельности педагога:**продолжать знакомить со стихотворениями А.Барто, воспитывать добрые чувства, положительные эмоции.
**Целевые ориентиры дошкольного образования:**слушает стихотворения А.Барто, участвует в их обсуждении, отвечает на вопросы педагога по содержанию текста  стихотворений, проявляет эмоциональную отзывчивость.
**Задачи:**
**Обучающие:**
- обучать словообразованию с использованием разнообразных суффиксов (заяц – зайчонок – зайчик- -зайчишка – заюшка);
**Развивающие:**
- побуждать к выражению своих впечатлений, отвечать на вопросы воспитателя; выразительно читать наизусть стихотворения А. Барто; описывать игрушки;
- активизировать в речи прилагательные, ( веселый, мокрый, ),   глаголы (скакать, прыгать);
**Воспитывающие:**
Вызывать чувства сопереживания, воспитывать дружелюбие, положительные эмоции.

**Предварительная работа:**
Чтение и заучивание стихотворений А.Барто«Зайка», «Мячик», «Лошадка»
**Материал:**  игрушки: мяч ,заяц лошадка, полотенце, тазик, чашка с блюдцем ложка**,чайник**

**Ход образовательной деятельности:**

1. **Оргмомент**

Здравствуй, солнце, здравствуй, утро,

Здравствуй ты, мой лучший друг

Вот и наш собрался круг.

Добрый день, добрый час!

Очень рада видеть вас.

А теперь я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие по стихотворениям Агнии Барто.

1. **Повторение ранее изученных, стихотворений А. Барто.**

Ребята, посмотрите какой у меня есть сундучок, он не простой, а волшебный, там лежат игрушки. А вот что за игрушки там лежат, вам нужно будет угадать.

Загадка:

Его пинают, а он не плачет

Его бросают назад, а он скачет

(мячик).

Как вы догадались ребята, что это мяч?

Посмотрите, какой он красивый, какого он цвета? А какой по форме?

(индивидуальное проговаривание)

Сейчас нам расскажет стишок «Мячик» …

А. Барто «Мячик»

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Молодцы ребята!

Ой, ребята, мне послышалось или на самом деле кто- то плачет у нас в группе?

Давайте пойдём, посмотрим

( смотрим, что в ванночке лежит зайчик весь мокрый)

Ребята, это что же за хозяйка бросила тут зайку?

Давайте его заберём с собой.

Может, кто- то из вас это сделал?

Ребята, мы знаем стихотворение про зайку?

Давайте его прочтём, может нашему зайке теплее станет?

(индивидуальное проговаривание)

Сейчас нам расскажет стишок «Зайка» …

ЗАЙКА

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Ребята, скажите мне, пожалуйста, хорошая хозяйка у этого зайки (ответы детей) нет.

Ребята, разве можно оставлять свои игрушки на улице?

Что должна была сделать девочка после того. Как поиграла с игрушкой?

Как же нам помочь зайчику, чтоб ему теплее стало?

(обмотать его полотенцем, напоить чаем).

(детки обматывают его полотенцем, и несут ему чайник,

чашку с блюдцем и ложечку)

Посмотрите ребята, какой зайка стал весёлый! Он говорит вам всем «Спасибо».

За вашу заботу зайчик, с вами хочет поиграть.

Ребята, а вы хотите поиграть с зайчиком? (ответы детей)

**Физкультминутка.**

Дети становятся в круг, взрослый - в центре в руках заяц.

(говорю и показываю движения).

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать!

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал!

Беру волшебный сундучок

Ребята наши игрушки ещё не закончились

Слушайте следующую загадку:

Быстрее ветра я скачу,

''Цок-цок, '' – копытами стучу,

Я громко ''иго-го'' кричу,

Садись на спину – прокачу!

(Лошадка)

 Рассматривание лошадки*.* У лошадки длинная грива, длинный хвост. Лошадка поёт песенку: иго-го! Лошадка цокает копытами: цок-цок-цок.

**Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».**

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости!

Давайте попробуем запомнить это стихотворение вместе (проговаривание слов стихотворения и имитация действий)

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости!

Давайте еще раз повторить стихотворение.

3. **Дидактическая игра** «Кого не стало»

Выставляю игрушки, по очереди их прячу.

4.**Итог**.

Вам понравилось наша игра? Скажите, пожалуйста, чем мы сегодня занимались на занятии? (отгадывали загадки, читали стихи )

На этом наше занятие закончилось.