Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Промышленновский детский сад «Сказка»

«В гости к королю Февралю»

Развлечение для детей средней группы

Автор - составитель:

Калачикова Вера Григорьевна,

воспитатель

пгт. Промышленная, 2018г.

1. **Цель:** доставить радость и создать положительное эмоциональное настроение от развлечения, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через реализацию двигательной активности детей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- совершенствовать умения детей в выполнении знакомых, разученных ранее упражнений и цикличных движений под музыку;

- приучать к выполнению действий по сигналу;

- закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осоз¬нанно относиться к выполнению правил игры.

**Развивающие:**

- развивать интерес детей к двигательной активности;

- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в двигательной деятельности;

- развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость и др.

- развивать умение играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений;

- развивать двигательное воображение детей.

**Воспитывающие:**

- воспитывать общую культуру поведения детей;

- воспитывать у детей желание помогать другим;

- воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

**Материалы и атрибуты:**

костюм для короля, костюм медведя, посох, ноутбук, аудиозаписи с записями: звуки вьюги, ритмичной музыки, песня из м/ф «Трое из Простоквашино», спортивное нестандартное оборудование – 2 свитка, 2 пары «лыж» (изготовленных из пластиковых бутылок); 2 обруча, 2 кегли, «медали» и подарки для каждого ребёнка.

**Предварительная работа:**

-беседы воспитателя; чтение художественных произведений о здоровом образе жизни;

- подбор и разучивание подвижных игр, упражнений для игр

- подбор и слушанье музыкальных произведений для сопровождения упражнений и игр.

**Ход развлечения.**

*(Дети входят в зал под музыку, образуют круг)*

**МАЛОПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗИМНИЙ ХОРОВОД»**

|  |  |
| --- | --- |
| Шире круг, шире круг,  Зимушка зовет | *Шагают на месте, хлопают в ладоши.* |
| Всех девчонок и ребят  В зимний хоровод. | *Поворот вправо, правую руку на пояс, левую. То же влево.* |
| Дружно за руки возьмитесь,  Раз, два, Три.  И по кругу пробегитесь,  Раз, два, три! | *Берутся за руки, бегут по кругу.* |
| Как лошадки в поле чистом,  Раз, два, три.  Вы по кругу проскачите,  Раз, два, три! | *Выполняют прямой галоп по кругу, обе руки к груди, сжать в кулачки.* |
| А теперь шагайте вместе,  Раз, два, три!  На одном и том же месте,  Раз, два, три! | *Шагают на месте.* |
| Как снежинки покружитесь,  Раз, два, три!  И на землю опуститесь,  Раз, два, три! | Кружатся на месте, руки в стороны — вниз.  Присаживаются на корточки. |

*(Слышатся звуки метели, вьюги)*

*(Выходит взрослый человек в костюме Короля Февраля)*

**Король Февраль: Я – февраль, я младший сын,**

**Я метелей господин.**

Здравствуйте! Я вижу вы весёлые люди! Я люблю веселье! Хотите повеселиться? (Да!) Тогда я приглашаю вас в сказочную страну «Зима». Закройте все глаза.1-2-3! Вот мы и на месте!

**Король Февраль:**

В моей сказочной стране много снега и это можно использовать. Есть у меня задумка, как мы поиграем. Чтобы вам было интересно, и меня, старика, потешите. Вот здесь у меня есть план.

*(Достаёт из–за пазухи 1-ый свиток. Вдруг Король Февраль что-то вспоминает и стукает себя по лбу)*

**Король Февраль:** Вот я голова снежная!!! Как я забыл?! Я где-то нечаянно просыпал 5«волшебных снежинок». А они мне просто необходимы. Мне одному не найти. Найдите их, пожалуйста, очень вас прошу. А я в долгу не останусь. Вот и карта Страны.

*(Достаёт из кармана 2-ой свиток.*

**Воспитатель:** Ребята, поможем королю найти «волшебные снежинки»?

**Дети:** Да!

*(Внезапно зазвонил сотовый телефон у Короля Февраля. Он слушает говорящего абонента)*

**Король Февраль (обращаясь к гостям):** Извините, пожалуйста, дела. Вы пока тут осваивайтесь, а я решу дела – и сразу сюда. Вот вам карта Страны и план игр.

*(Король Февраль передаёт воспитателю и спешно уходит)*

**Воспитатель: А, сейчас зимняя эстафета. Та команда, которая будет выполнять задания быстрее и лучше, той и будет предоставлено право, искать «волшебные снежинки». Вы готовы?**

**Дети:** Да!

*(Дети заранее распределены в две команды)*

**Воспитатель: Белым снегом замело все дороги на село.**

**Все дороги, все пути – ни проехать, ни пройти.**

*(Во время проведения эстафеты звучит весёлая музыка)*

**1. « Переправа по льдинам»**

Играющие располагаются за стартовой линией. По сигналу передвигаются на другой берег «озера» по «льдинкам» (обручам), переходя из одного обруча в другой.

*(На берегу «озера» команда детей, прибежавшая первыми «находят» 1-ую «волшебную снежинку»)*

**Воспитатель: Снег, снег кружится, белая вся улица!**

**Собрались мы в кружок, завертелись как снежок.**

Ребята, смотрите ведро! Неспроста оно здесь. Наверное, снежинка в ведре.

**2. «Попади снежком в цель»**

Перед детьми стоят ведра со снежками. На расстоянии 2- 3м стоят корзины. По сигналу воспитателя: «Раз – два – три! Снежком в корзину попади!» участники команд по очереди метают снежки в цель. По окончании эстафеты все вместе считают количество снежков в корзине.

*(Дети «находят »2-ую «волшебную снежинку»)*

**Воспитатель:**  **Первый зимний снежок белым пухом летит,**

**Первый легкий мороз веселит и бодрит.**

**Хорошо по горе пролететь как стрела!**

**3. « Лыжные гонки».**

Обе команды располагаются в колоннах за линией старта. По сигналу, впереди стоящие, участники надевают на ноги «лыжи» (спортивное нестандартное оборудование изготовленные из пластиковых бутылок), и выполняют «скользящий» бег до кегли, которая стоит напротив команды, возвращаются обратно и передают «лыжи» следующему участнику.

Игра заканчивается, когда все участники выполнят задание.

*(Дети «находят » 3-тью «волшебную снежинку»)*

**Воспитатель:**  **Как по снегу, по метели много саночек летели,**

**И шумят, и гремят, колокольчики звенят.**

**4. «На оленьих упряжках».**

По сигналу капитаны команд «перевозят» своих участников на «оленьей упряжке» (обруче).

*(Дети «находят » 4-ую «волшебную снежинку»)*

**Воспитатель:**  Ой, что это? Это ведь берлога!

**Как на горке снег, снег, и под горкой - снег, снег,**

**И на елке – снег, снег, и под елкой – снег, снег,**

**А под снегом спит медведь. Тише, тиши… не шуметь.**

**5.** **Игра «У медведя во бору».**

Играющие находятся на одной стороне площадки, на другой – «спит» медведь. Дети идут к нему и говорят:

**У медведя во бору грибы, ягоды беру,**

**А медведь не спит и на нас рычит.**

Медведь вскакивает и бегает за играющими. Дети убегают от него в его «берлогу».

*(Там дети «находят» последнюю «волшебную» снежинку)*

**Воспитатель:**  Медведюшка-батюшка, не рычи на наших детушек. Нас Король Февраль пригласил поиграть.

**Медведь:** Ой, здравствуйте! А я думал это хулиганы забежали в нашу страну. Извините, что напугал.

**Воспитатель: Что ты,** Медведюшка-батюшка! Наши детки не хулиганы! Нас король Февраль попросил помочь ему и найти «волшебные снежинки». И мы их нашли! Но король ушёл по делам, ты не передашь снежинки ему?

**Медведь:** Конечно! Ну, вы молодцы!

*(Медведь берёт «волшебные снежинки» и уходит)*

**Воспитатель: Пусть морозко трещит, вьюга в поле кружит**

**Малыши-крепыши не бояться стужи!**

**Молодцы у нас ребята, сильные умелые,**

**Дружные, веселые, быстрые и смелые!**

*(Звучит песня из м/ф* ***«****Трое из Простоквашино****»)***

**Подведение итогов.**

**Награждение**

(Вбегает медведь)

**Медведь:** Подождите, подождите! Я принёс вам извинения от Короля Февраля и подарки.

**Дети:** Спасибо!

**Воспитатель:** Пора в детский сад. Закройте все глаза.1-2-3! Вот мы и на месте!

**Воспитатель:** А, что вам понравилось в гостях?

**Воспитатель:** Вы, молодцы! Давайте откроем подарки!