**Интеллектуальная игра в подготовительной группе.**

**Автор: Пархомук К. Н., МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка».**

**Тема:** «Юные финансисты».

**Цель:** закрепить у детей экономические знания, сообразительность, самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.

**Содержательный блок**.

 Дети делятся на 2 команды. Каждая команда располагается за рабочим столом. За каждый правильный ответ команды зарабатывает одну монету. Команда, набравшая большее количество фишек считается выигравшей.

Ведущий: Послушайте мою загадку:

 «Бывают они медные, блестящие, бумажные,

 Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Что это?» (Ответы детей).

Ведущий: Совершенно верно - «деньги».

Сегодня наша игра будет связана с деньгами.

**Первое задание** «Отгадай загадки».

1. Маленькая, кругленькая из кармана в карман скачет. (Монета).
2. Коль трудился круглый год,

 Будет кругленьким ...  *(доход)*

1. Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт ...   *(Банкир.)*
2. И врачу, и акробату
3. Выдают за труд ...  *(зарплату)*
4. На товаре быть должна обязательно ... (цена).
5. За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьёт ... (кассир).
6. Мебель, хлеб и огурцы продают нам ... (продавцы).
7. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата?*(Банкомат.)*

 10. Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине.  *(Копилка.)*

А для чего людям нужны деньги? (Ответы детей). Ведущий: Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. А где же люди берут эти деньги? (Ответы детей). Ведущий: Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается. Где учат профессиям? Ответы детей. (Институт, училище, колледж, академия, лицей, техникум, университет).

**Второе задание** внимание на экран. (На экране изображений людей разных профессий. Участники выбирают наиболее высокооплачиваемые и объясняют свой выбор) Ведущий: Молодцы ребята! А что получает взрослый за свой труд? (Ответы детей). Да, он получает зарплату - деньги. Это называется - доход.

 Ведущий: Когда вы приобретаете что - то на свои деньги, вы их тратите – это расход.

**Третье задание «Помоги первоклассникам»** На картинке изображены первоклассники. Им пора в школу, но у них нет школьных принадлежностей. Вам нужно помочь им купить школьные принадлежности. Каждой команде дается определенное количество денег, команды выбирают школьные принадлежности и расплачиваются за них, чья команда быстрее и правильно сделает покупки. Молодцы!

 Ведущий: Представьте, что в этом месяце вы хорошо потрудились и получили большой доход, произвели все свои расходы, и у вас осталось ещё какое-то количество денег? Что можно с ними сделать? (Ответы детей). Ребята, вы знаете, где можно хранить деньги? (Ответы детей). В копилке можно? А вы знаете, что можно деньги не просто копить в копилке, но и преумножать. Для этого деньги можно положить в банк. Для вас там создают специальный депозитный счет, на котором будут находится ваши деньги. Депозит – это банковский вклад, то есть сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получения дохода в виде процентов. И за то, что вы принесли свои сбережения через определенный промежуток времени, банк добавляет к ним ещё, то есть начисляет проценты и у вас становится больше денег, чем вы положили в банк.

Как называются бумажные деньги? (Купюры).

 Металлические деньги? (Монеты).

**Четвертое задание** «Собери денежные купюры»

Командам раздаются разрезные карточки с купюрами, чья команда быстрее соберет картинки.

**Пятое задание**. Игра «Слова-наоборот» Я буду называть различные экономические слова, а вы отвечать мне. Например: Покупатель — продавец.

Покупка – продажа. Трудолюбивый — ленивый. Много — мало. Дорого — дешево. Богатый — бедный. Доход — расход. Тратить — копить. Высокие /цены/ - низкие /цены/ Наличные — безналичные. Молодцы!

У каждого человека есть дом – это семейный очаг, где собирается вся семья вместе. В доме есть хозяин. Кого называют хорошим хозяином? (Человек, у которого порядок и достаточно денег, который умеет хорошо работать и отдыхать, делать желанные покупки). Можно покупать то, без чего, человек не может прожить, а можно покупать не очень важное, это будет лишняя трата денег.

 **Шестое задание.** Перед вами картинки для каждой команды, вы должны среди них определить и выбрать жизненно важные потребности человека (вода, одежда, еда, жилье).

 У каждой монеты – есть дом, в котором они живут.

**Седьмое задание.** Я предлагаю вам сделать кошелек из бумаги для нашего будущего бюджета. Изготовление, детьми кошелечка.

Воспитатель: Молодцы ребята. Красивые кошельки у вас получились.

 Ведущий: подошло время подвести итог нашей игры. Ребята посчитайте, сколько у каждой команды монет. Дети приносят монетки, сколько заработала каждая команда. Идет подсчет монет, объявляется команда победителей.