**Конспект НОД «Помощники для Золушки»**

Пантилеева Екатерина Валерьевна, воспитатель МБДОУ № 40 «Золотой ключик» (Камчатский край, п.Ключи-1)

**Цель:** развитие мелкой моторики рук посредством игр, различных движений и упражнений.

**Задачи:**

***Образовательная:*** способствовать развитию памяти, мелкой моторики, познавательной деятельности; закреплять знания детей о сказках, вспоминая знакомые сказки.

***Развивающая****:* Развивать подвижность пальцев рук; развивать связную речь, умение грамотно отвечать на поставленные вопросы; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности;

***Воспитательная:***Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность, доброжелательное отношение детей друг к другу, желание помогать друг другу.

**Оборудование и материалы:**

* Картинки с изображением Золушки, чердака, сада,
* Портрет Ш.Перро
* счетные палочки,
* фасоль, тыквенные семечки,
* коробочки,
* силуэты платья и туфли,
* бусины, бисер

**Методы и приёмы:**  беседа, проблемные ситуации, физминутка по сказке, демонстрационный материал.

**Предварительная работа**: беседа по содержанию сказки Ш.Перро «Золушка»; просмотр мультфильма.

**Организационный момент:** ребята к нам пришли сегодня гости, давайте поздороваемся с ними

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (поднимаем руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбнуться друг другу)

И всем, кто живет на этой планете (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (беремся за руки)

- Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу.

**Ход занятия**: -Ребята, а вы сказки любите? А какие сказки вы знаете? (ответы детей)

В этой шкатулке спряталась сказка, вы готовы отгадать какая? (открыть шкатулку, достать туфельку).

Ребята, как вы думаете, кто потерял эту туфельку?(ответы детей)

Правильно! Это туфелька Золушки, а сказка так и называется «Золушка», а написал ее Ш. Перро.

- Ребята, а ответьте мне с кем жила Золушка? Как относились к Золушке мачеха и ее сестры? Куда очень хотелось попасть Золушке? Как вы думаете, легко жилось девушке?(ответы детей)

Правильно! Золушка жила с мачехой и сестрами, они не любили её и заставляли выполнять самую тяжелую и грязную работу по хозяйству. Золушке очень хотелось попасть на бал, но злая мачеха и тут заставила работать бедную девушку. А вы хотели бы, чтобы Золушка попала на королевский бал? Тогда надо Золушке помочь, ведь без вас она не сможет на балу быть в эту ночь. Вы готовы?

-Золушка жила на самом чердаке. Ответьте это высоко или низко?(ответы детей) Что нужно построить, чтобы помочь спуститься Золушке в сад?

Тогда нам с вами необходимо построить лестницу для нашей Золушки (дети из счетных палочек выстраивают лестницу). Какая лестница у нас получилась длинная или короткая?

-Молодцы! Но в саду опять нас ждет задание. Злая мачеха смешала фасоль и семена тыквы и надо отделить фасоль в одну коробочку, а семена тыквы в другую. А для начала давайте выполним разминку

**Физминутка. Едем, едем – долго едем,
 Очень длинен этот путь, (упражнение моторчик)
 Когда к замку мы приедем,
 Там мы сможем отдохнуть. (приседания)
 Возьмем веники мы дружно** (Метем пол)
 **Золушке помочь нам нужно.
 Мы подтянемся немножко,   (**Руки вверх)
 **Вытрем пыль всю у окошка.** (Движения руками вправо-влево)

 **Подметем и тут и там** (Повороты туловища вправо-влево**)
 Не забудем про чулан.** (затем дети перебирают фасоль и семена тыквы)

-Вот уже и карета ждет, но как Золушке идти на бал в таком платье? Вам нравится её наряд, какой он? Мне тоже он не нравится, а у феи-крестной сломалась волшебная палочка, надо выручать Золушку.

Я предлагаю стать небольшими волшебниками и подарить ей нарядное платье и туфли. Давайте разделимся на три группы: кто-то подарит платье, кто-то туфли и диадему, а третья группа изготовят бусы. Подходим к своим столам, у вас в коробочках насыпан бисер. Берем щепотку бисера и аккуратно посыпаем наши туфельки, платье и диадему ( дети подходят к столам где подготовлен силуэт платья, туфли и диадема на клеевой основе и бисер в коробочках и посыпают бисером силуэты), а здесь ребята будут нанизывать бусины на проволоку.

**Итог:** -Ну вот и готов наш наряд, золушка будет очень рада. Посмотрите какой красивый наряд у нашей Золушки появился. Какое раньше было у нее платье, и скажите какое стало сейчас? А пока она умывается и делает красивую прическу ответьте мне ребята- вам понравилось наше занятие? Что мы с вами делали сегодня? А что бы вы хотели пожелать Золушке?

Вы молодцы, вы очень добрые и всегда готовы прийти на помощь. Оставайтесь всегда такими, а занятие наше подошло к концу.

**Сюрпризный момент.** – Спасибо, – молвит Золушка, –

Исполнились мечты,

Спасибо вам, ребятушки,

Вы просто молодцы!!!

И за вашу помощь я готова отблагодарить вас, в шкатулочке моя фея- крестная оставила для вас подарочки.