Конспект занятия по пересказу в старшей группе «Волшебница - осень»

Программное содержание: учить детей связно и последовательно пересказывать небольшие произведения, излагать содержание близко к тексту, используя авторские слова и выражения;совершенствовать умение согласовывать существительные с прилагательными, подбирать к существительным прилагательные, использовать в речи распространенные предложения;активизировать интерес к пересказыванию.

Методические приемы:

Ребята, давайте вдохнем носиком хорошее настроение, а через ротик выдохнем плохое (2-3 р)

Я хочу загадать вам музыкальную загадку, если вы ее отгадаете, то догадаетесь, о чем мы сегодня будем с вами говорить. (песня «Это осень»)

Правильно.Падают с ветки желтые монетки

Под ногами целый клад

Это осень золотая дарит листья, не считая,

Вам и нам,и всем подряд.

Какая осенняя полянка появилась у нас! Как ее можно назвать?( дети называют прилагательные)

Я предлагаю поиграть на этой полянке.Мяч осенний и волшебный

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать.

К кому мяч прыгнет,тот будет отвечать на вопрос,но отвечать надо так:

Вы повторяете мой вопрос и даете свой ответ.

1Лист с березы- березовый

Лист с рябины-

Лист с дуба-

Лист с липы-

Лист с осины-

Лист с клена-

Лист с ивы-

Лист с тополя-

Ребята,а мы с вами не случайно вспомнили сегодня золотую осень, не случайно оказались на разноцветной полянке. Об этом меня попросил наш знакомый мышонок.Сегодня он вам хочет рассказать про себя и свой лес новую историю.

Готовы слушать?Садитесь на свои места(осанка,посадка,глаза)

Свой рассказ мышонок назвал «Осенняя полянка»

(чтение рассказа)

Вопросы по содержанию:

Как называется рассказ?

Где очень нравится гулять мышонку?

Как рассказал мышонок про осенний лес,в котором ему очень нравится гулять?

Где мышонок набрал разноцветных листьев?

Как мышонок разглядывал листочки?

Какой вывод сделал мышонок?

Скаким чувством он сделал этот вывод?(во время беседы на доске раскладываю опорные сигналы)

Ребята,мышонку очень хочется,чтобы вы тоже рассказали про его лес.

Согласны?

Тогда я прочитаю рассказ еще раз,чтобы вы лучше запомнили.

(Пересказы детей)

Физминутка:

Ветер по лесу летал

Ветер листики считал:

Вот дубовый,вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой,

А последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку

Ветер по лесу кружил

Ветер слистьями дружил.

Вот дубовый,вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой,

А последний лист с осинки

Ветер кружит над тропинкой

К ночи ветер-ветерок

Рядом с листьями прилег.

Пересказы детей (4 чел)

Анализ

Ребята, мышонок дарит вам иигру «Собери листочки и отгадай, с какого они дерева?»

Текст для пересказа «Осенние листья»

Мышонку очень нравится гулять в осеннем лесу. Осенью солнышко светит меньше, чем летом, и чаще идет дождик. В лесу становится прохладно и сыро. Зато пахнет грибами, листьями и хвоей.

Мышонок свернул с тропинки и пошел по траве, по мягкому ковру из разноцветных листьев. Он набрал листочков и принес их домой. Ему было интересно их разглядывать.

Вот этот лист, похожий на ладошку, упал с клена. Этот длинный листик- от ивы, а листик, напоминающий павлинье перо, - рябиновый. У осины лист круглый, у липы похож на сердечко, а у дуба - овальный, резной.

«Какие же они разные, эти листья! - с удивлением думал Мышонок. –И все такие красивые!»