**Конспект открытого занятия на тему: «Как звери готовятся к зиме» в подготовительной группе**

**Подготовила воспитатель**

**Андронова Елена Александровна**

**2018 г.**

**Цель**: раскрыть представление о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в живой и неживой природе осенью.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни, показать их уникальность.

2.Расширять представления детей об использовании и преобразовании полученных знаний и опыта в разных видах деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, музыкальной, и др.

*Коррекционные:*

1. Совершенствовать грамматический строй речи ( образование существительных с суффиксами **–онок-, -енок-,**образование притяжательных прилагательных, предложно падежных конструкций).

2. Автоматизировать  правильное произношение  звуков.

*Развивающие:*

1. Развитие  связной речи.

2. Совершенствование  навыков звукового анализа слов.

3. Развитие памяти внимания,  мышления, воображения.

4.Развития  координации речи и чувство ритма с движением под музыку

*Воспитательные:*

1.Способствовать формированию представлений о том, что надо бережно относиться к дикой природе, животным.

**Ход занятия:**

**1.Эмоциональный настрой:**

**Слайд 2 (картинка осень)**

Рассказ педагога: (звучит музыка)

-Ребята, в выходной день я проходила по берегу реки. А там – столько разноцветных корабликов на воде: желтые, красные, оранжевые! Все они прилетели по воздуху. Прилетит кораблик, спустится на воду и тотчас поплывет. Много их еще прилетит сегодня, завтра и послезавтра. А потом кораблики больше не будут прилетать, и река замерзнет.

-Расскажите, что это за кораблики, и в какое время года они появляются?

Дети -осенью, кораблики- осенние листья.

**Слайд 3 (осенние листья на воде)**

-А как в природе называется явление, когда листья опадают с деревьев?

Дети –листопад.

**2. Актуализация знаний:**

**Слайд 4 (березовая роща осенью)**

По утрам морозы,

В рощах - желтый листопад,

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

-Скажите, о каком времени года это стихотворение?

Дети- об осени.

*Использование мнемотехники*

-Какие изменения происходят в природе осенью? Я вам покажу таблицу, а вы расскажете об изменениях в природе.

**Слайд 5 (мнемотаблица)**

1. Солнышко спряталось за тучи, часто идут дожди.

2. День - короче, а ночь -длиннее.

3. Листья на деревьях пожелтели.

4. Дует сильный ветер.

-А какие изменения происходят в живой природе?

5. Птицы улетели в теплые края.

6. Звери готовятся к зиме.

-Ребята, а что случилось бы, если после лета сразу же наступила зима?

Дети: всё в природе сразу замерзло бы, погибло, никто бы не успел приготовиться к холоду и голоду.

-Поэтому и нужна осень. Осенью вся природа готовится к зиме: и деревья, и звери, и птицы.

**3. Мотивация к занятию:**

**Воспитатель**: - Ребята, хотите сегодня мы с вами совершим небольшое **волшебное** путешествие в лес и познакомимся с его жителями. А для того, чтобы волшебство получилось, закройте, пожалуйста, глазки (включается аудиозапись со звуками леса)

**Воспитатель:**- Мы попали с вами на лесную полянку. Но что- то она совсем пустая и не видно совсем ее жителей, они, наверное, от нас спрятались. А для того, чтобы узнать кто живет в лесу, давайте отгадаем загадки.

1. Вперевалку зверь идет

По малину и по мед

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. (медведь)

2. Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы,

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

3. Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной? (еж)

4. Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? … (лиса)

5. Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это….(волк)

6. У кого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода - кора. (заяц)

**Слайд 6 (дикие животные)**

-Скажите, как можно назвать всех этих животных?

Дети - лесные, дикие.

-Почему животных называют дикими?

Дети - сами добывают пищу, строят жилище, живут в лесу

-Давайте про них расскажем. Я предлагаю вам поиграть. Я надену на вас маски животных, а вы назовете признаки «своего» зверя.

**Дидактическое упражнение "Подбери определения"**

Волк, ты какой? – я серый, зубастый, страшный, …

Медведь, ты какой?– я бурый, косолапый, неуклюжий, …

Лиса, ты какая? – хитрая, пушистая, рыжая, …

Ёж, ты какой? – я колючий, маленький, …

Заяц, ты какой? – длинноухий, трусливый, маленький…

Белка, ты какая?– я рыжая, пушистая, …

-А у диких зверей есть дети.

Много мам на белом свете,

И у каждой мамы дети.

На помощь мы должны прийти

И деток правильно найти!

**Дидактическая игра «Найди пару»**

*(сложить в пару маму и детёнышей)*

-Ребята кто из вас был в лесу?

- Ребята давайте погуляем по осеннему лесу и посмотрим, как звери готовятся к зиме.

**Слайд 7 (осенний лес)**

4. Путешествие в осенний лес: (дети за воспитателем идут змейкой)

В лес сегодня на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь,

Крепко за руки беритесь,

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять пойдём.

И лесных зверей мы с вами

Обязательно найдём.

Ребята, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дети: не оставлять мусор в лесу, не ломать ветки и деревья, не разорять птичьи гнезда и муравейники, не разжигать костры.

- А ещё в лесу надо вести себя тихо, не шуметь, а то можно испугать зверей.

-Интересно, увидим ли мы зверей в лесу, которые нас пригласили в гости?

5. **Встреча со зверями: (Слайды 8-13)**

-Ребята посмотрите, что- то ветки шевелятся, а ветра нет. Кто бы это мог быть? Дети – белка.

-Как вы узнали?

Дети - грибы на ветке остались, дупло на дереве.

-Давайте найдём белочку.

-Где живет белка?

Дети – в дупле.

-Как она подготовилась к зиме?

Дети - она все лето и осень собирала грибы, ягоды и прятала их в различных местах.

Белка все лето была рыженькая, а к зиме становится серенькой.

**Игра «Угадай кто это?»**

Бурый, косолапый, неуклюжий…. (медведь)

Маленький, колючий…. (ежик)

-Скажите, ребята, куда пропали ежик и медведь?

Дети - ёжик наедается- грибами, мышами, жуками, червяками, найдет укромное убежище под корнями деревьев, устроится на сухих листьях и мхе, засыпает на всю зиму до весны.

-Давайте найдем его норку.

А где же мишка?

Дети - медведь осенью тоже наедается хорошенько. У него под кожей накапливается жир, а зимой он впадает в спячку.

-Где он спит?

Дети - он спит в берлоге, натаскает сухие ветки и листья, чтобы было тепло. Берлогу зимой завалит снежным одеялом и медведю тепло.

Воспитатель:

 -А почему говорят, что медведь сосёт лапу?

- происходит смена жёсткого кожного покрова на подушечках лап, при этом старая кожа лопается, шелушится, и сильно зудит, и чтобы хоть как-то уменьшить эти неприятные ощущения животное облизывает свои лапы.

-Давайте найдём его берлогу.

-Ребята, смотрите, кто- то маленький, длинноухий, пугливый…сидит под кустиком. Вы догадались кто это?

Дети - это заяц.

-Но он очень грустный. Что могло с ним случиться?

Дети - испугала лиса, холодно ему, морковки нет…

-Давайте поднимем ему настроение, называя его ласково….

**Игра «Скажи ласково»**

Дети - зайка, зайчишка, зайчик, заинька.

-А как же зайчик готовится к зиме?

Дети - он меняет шубку с серой на белую, чтобы зайца не было заметно на белом снегу, и чтобы его не заметили лиса и волк. Осенью заяц не делает запасы, потому что зимой он грызет кору деревьев и питается молодыми веточками.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с зайкой поиграем.

**6. Физкультминутка**: (музыкальная)

Зайка беленький сидит (присели на корточки)

И ушами шевелит. (показали руками длинные ушки)

Зайке холодно сидеть, (встают)

Надо лапочки погреть. (гладят ручки)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. (прыжки на месте)

Кто-то зайку напугал —

Зайка — прыг — и убежал! (прыгают к воспитателю)

-Ребята, а кто же зайчика мог напугать?

Дети - лиса и волк.

-Это хищные звери. Если поймают зайца, тому не поздоровится. У лисицы есть дом – нора, там она может спрятаться от зимней стужи, а у волка – волчье логово.

- А нужно ли менять лисе и волку свои шубки на новые, зимние?

Дети - конечно, нужно. Летом и мы с вами носим одежду легкую, чтобы было не жарко, а зимой надеваем более теплую, вот и животные также должны переодеться, у них отрастает другой, более теплый мех.

**Воспитатель:**

-Как называется период, когда животные меняют свой мех?

**Дети**: такой период в жизни животных, называется линькой.

-Но цвет шерсти у них остается такой же, потому что им не от кого прятаться и маскироваться, они — сами хищники. Они ходят по лесу в поисках добычи.

-Давайте скажем, как звери готовятся к зиме…

**Игра «Один – много»**

К зиме готовится не один волк, а много… (волков)

Не один заяц, а много… (зайцев)

Не один ёж, а много… (ежей)

Не один медведь, а много… (медведей)

Не одна белка, а много… (белок)

Не одна лиса, а много… (лис)

**Воспитатель:**

- Ребята вы наверное устали, я вам предлагаю отдохнуть и поиграть.

- Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос.

**Игра «Назови семью» (игра с мячом)**

Папа-заяц, мама –зайчиха, детеныш-зайчонок

Папа- еж, мама- ежиха, детеныш-ежонок

Папа-медведь, мама-медведица, детеныш- медвежонок

Папа –лис, мама-лиса, детеныш-лисенок

Папа-волк, мама-волчица, детеныш-волчонок

7. Возвращение в группу.

-Наше путешествие закончилось,

- Раз, два, три вокруг себя повернись,

И снова в группе окажись.

**8. Создание коллажа.**

-Какое время года наступит после осени.

Дети- зима.

-Теперь мы знаем, что наши звери уже готовы к зиме. И мы их отправим в зимний лес.

Посмотрите на картину зимнего леса и поселите диких животных в свои домики. Давайте возьмём фигурки диких животных и наклеим их, там где они живут.

Клей набираем аккуратно, промазываем всю фигурку животного. Когда наклеили, придавливаем салфеткой. Кто уже наклеил, аккуратно положите кисточку на розетку.

*(Работа сопровождается музыкальным этюдом)*

9. Рефлексия:

-Мы с вами путешествовали по лесу, давайте проверим, что вы запомнили:

-Каких зверей мы можем встретить в лесу?

-Кто из зверей впадает в спячку?

-Кто делает запасы на зиму?

-Как готовятся звери к зиме, чтобы им не было холодно?

-Зачем заяц и белка меняют цвет шерсти?

|  |  |
| --- | --- |
| https://prikolnye-kartinki.ru/img/picture/Oct/16/9293cfbbbee26defc66973a49c3166c8/6.jpg | https://moe-online.ru/media/2/2/7/6/1/1/2a077828eebaa83f49129b3d5006d1e4/2a077828eebaa83f49129b3d5006d1e4-thumb_720.jpg |
| http://gamejulia.ru/images/i/listya4.jpg | http://lib2.znaimo.com.ua/tw_files2/urls_4/979/d-978131/978131_html_677ab56a.jpg |
| http://www.playcast.ru/uploads/2012/05/25/3404288.jpg | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/106d/00016ffc-8cdaf619/640/img3.jpg |
|  |  |

**Ход занятия:**

**Рассказ педагога (звучит музыка) №2**

-Ребята, в выходной день я проходила по берегу реки. А там – столько разноцветных корабликов на воде: желтые, красные, оранжевые! Все они прилетели сюда по воздуху. Прилетит кораблик, спустится на воду и тотчас поплывет. Много их еще прилетит сегодня, завтра и послезавтра. А потом кораблики больше не будут прилетать, и река замерзнет.

-Расскажите, что это за кораблики, и в какое время года они появляются?

Дети -осенью, кораблики- осенние листья.

**Слайд 3 (осенние листья на воде)**

-А как в природе называется явление, когда листья осыпаются с деревьев?

Дети –листопад.

**2. Актуализация знаний:**

**Слайд 4 (березовая роща осенью**)

По утрам морозы,

В рощах - желтый листопад,

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

-Скажите, о каком времени года это стихотворение?

Использование мнемотехники

-Какие изменения происходят в природе осенью? Я вам покажу таблицу, а вы расскажете об изменениях в природе.

**Слайд 5 (мнемотаблица)**

1. Солнышко спряталось за тучи, часто идут дожди.

2. День - короче, а ночь -длиннее.

3. Листья на деревьях пожелтели.

4. Дует сильный ветер.

5. Птицы улетели в теплые края.

6. Звери готовятся к зиме.

-Ребята, а что случилось бы, если после лета сразу же наступила зима?

Дети: всё в природе сразу замерзло бы, погибло, никто бы не успел приготовиться к холоду и голоду.

-Поэтому и нужна осень. Осенью вся природа готовится к зиме: и деревья, и звери, и птицы.

**3. Мотивация к занятию:**

**Воспитатель**: - Ребята, хотите сегодня мы с вами совершим небольшое **волшебное** путешествие в лес и познакомимся с его жителями. А для того, чтобы волшебство получилось, закройте, пожалуйста, глазки (включается аудиозапись со звуками леса) **музыка № 1**

**Воспитатель:**- Мы попали с вами на лесную полянку. Но что- то она совсем пустая и не видно совсем ее жителей, они, наверное, от нас спрятались. А для того, чтобы узнать кто живет в лесу, давайте отгадаем загадки.

**1**. Вперевалку зверь идет

По малину и по мед

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны. (медведь)

**2**. Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы,

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

**3**. Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки ни одной? (еж)

**4**. Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? … (лиса)

**5.** Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это….(волк)

**6**. У кого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода - кора. (заяц)

**Слайд 6 (дикие животные)**

-Скажите, как можно назвать всех этих животных?

Дети - лесные, дикие.

-Почему животных называют дикими?

Дети - сами добывают пищу, строят жилище, живут в лесу

-Давайте про них расскажем. Я предлагаю вам поиграть. Я надену на вас маски животных, а вы назовете особенности «своего» зверя.

**Дидактическое упражнение "Подбери определения"**

Волк, ты какой? – я серый, зубастый, страшный, …

Медведь, ты какой?– я бурый, косолапый, неуклюжий, …

Лиса, ты какая? – хитрая, пушистая, рыжая, …

Ёж, ты какой? – я колючий, маленький, …

Заяц, ты какой? – длинноухий, трусливый, маленький…

Белка, ты какая?– я рыжая, пушистая, …

-А у диких зверей есть дети.

Много мам на белом свете,

И у каждой мамы дети.

На помощь мы должны прийти

И деток правильно найти!

**Дидактическая игра «Найди пару»** *(сложить в пару маму и детёнышей)*

-Ребята кто из вас был в лесу?

- Ребята давайте погуляем по осеннему лесу и посмотрим, как звери готовятся к зиме.

**Слайд 7 (осенний лес) 4. Путешествие в осенний лес: (дети за воспитателем идут змейкой) музыка №3**

В лес сегодня на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь,

Крепко за руки беритесь,

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять пойдём.

И лесных зверей мы с вами

Обязательно найдём.

Ребята, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дети: не оставлять мусор в лесу, не ломать ветки и деревья, не разорять птичьи гнезда и муравейники, не разжигать костры.

- А ещё в лесу надо вести себя тихо, не шуметь, а то можно испугать зверей.

-Интересно, увидим ли мы зверей в лесу, которые нас пригласили в гости?

**5**. **Встреча со зверями: (Слайды 8-13)**

-Ребята посмотрите, что- то ветки шевелятся, а ветра нет. Кто бы это мог быть? Дети – белка.

-Как вы узнали? Дети - грибы на ветке остались, дупло на дереве.

-Давайте найдём белочку.

-Где живет белка? Дети – в дупле.

-Как она подготовилась к зиме?

Дети - она все лето и осень собирала грибы, ягоды и прятала их в различных местах.

Белка все лето была рыженькая, а к зиме становится серенькой.

**Игра «Угадай кто это?»**

Бурый, косолапый, неуклюжий…. (медведь)

Маленький, колючий…. (ежик)

-Скажите, ребята, куда пропали ежик и медведь?

Дети - ёжик наедается- грибами, мышами, жуками, червяками, найдет укромное убежище под корнями деревьев, устроится на сухих листьях и мхе, засыпает на всю зиму до весны.

-Давайте найдем его норку.

А где же мишка?

Дети - медведь осенью тоже наедается хорошенько. У него под кожей накапливается жир, а зимой он впадает в спячку.

-Где он спит?

Дети - он спит в берлоге, натаскает сухие ветки и листья, чтобы было тепло. Берлогу зимой завалит снежным одеялом и медведю тепло.

Воспитатель:

 -А почему говорят, что медведь сосёт лапу?

- происходит смена жёсткого кожного покрова на подушечках лап, при этом старая кожа лопается, шелушится, и сильно зудит, и чтобы хоть как-то уменьшить эти неприятные ощущения животное облизывает свои лапы.

-Давайте найдём его берлогу.

-Ребята, смотрите, кто- то маленький, длинноухий, пугливый…сидит под кустиком. Вы догадались кто это?

Дети - это заяц.

-Но он очень грустный. Что могло с ним случиться?

Дети - испугала лиса, холодно ему, морковки нет…

-Давайте поднимем ему настроение, называя его ласково….

**Игра «Скажи ласково»**

Дети - зайка, зайчишка, зайчик, заинька.

-А как же зайчик готовится к зиме?

Дети - он меняет шубку с серой на белую, чтобы зайца не было заметно на белом снегу, и чтобы его не заметили лиса и волк. Осенью заяц не делает запасы, потому что зимой он грызет кору деревьев и питается молодыми веточками.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с зайкой поиграем.

**6. Физкультминутка**: **музыка №4**

Зайка беленький сидит (присели на корточки)

И ушами шевелит. (показали руками длинные ушки)

Зайке холодно сидеть, (встают)

Надо лапочки погреть. (гладят ручки)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. (прыжки на месте)

Кто-то зайку напугал —

Зайка — прыг — и убежал! (прыгают к воспитателю)

-Ребята, а кто же зайчика мог напугать?

Дети - лиса и волк.

-Это хищные звери. Если поймают зайца, тому не поздоровится. У лисицы есть дом – нора, там она может спрятаться от зимней стужи, а у волка – волчье логово.

- А нужно ли менять лисе и волку свои шубки на новые, зимние?

Дети - конечно, нужно. Летом и мы с вами носим одежду легкую, чтобы было не жарко, а зимой надеваем более теплую, вот и животные также должны переодеться, у них отрастает другой, более теплый мех.

**Воспитатель:**

-Как называется период, когда животные меняют свой мех?

 **Дети**: такой период в жизни животных, называется линькой.

-Но цвет шерсти у них остается такой же, потому что им не от кого прятаться и маскироваться, они — сами хищники. Они ходят по лесу в поисках добычи.

-Давайте скажем, как звери готовятся к зиме…

**Игра «Один – много»**

К зиме готовится не один волк, а много… (волков)

Не один заяц, а много… (зайцев)

Не один ёж, а много… (ежей)

Не один медведь, а много… (медведей)

Не одна белка, а много… (белок)

Не одна лиса, а много… (лис)

**Воспитатель:**

- Ребята вы наверное устали, я вам предлагаю отдохнуть и поиграть.

- Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос.

**Игра «Назови семью» (игра с мячом)**

Папа-заяц, мама –зайчиха, детеныш-зайчонок

Папа- еж, мама- ежиха, детеныш-ежонок

Папа-медведь, мама-медведица, детеныш- медвежонок

Папа –лис, мама-лиса, детеныш-лисенок

Папа-волк, мама-волчица, детеныш-волчонок

**7. Возвращение в группу.**

-Наше путешествие закончилось,

- Раз, два, три вокруг себя повернись,

И снова в группе окажись.

**8. Создание коллажа.**

-Какое время года наступит после осени.

Дети- зима.

-Теперь мы знаем, что наши звери уже готовы к зиме. И мы их отправим в зимний лес.

Посмотрите на картину зимнего леса и поселите диких животных в свои домики. Давайте возьмём фигурки диких животных и наклеим их, там где они живут.

Клей набираем аккуратно, промазываем всю фигурку животного. Когда наклеили, придавливаем салфеткой. Кто уже наклеил, аккуратно положите кисточку на розетку.

*(Работа сопровождается музыкальным этюдом)* ***музыка №6***

**9. Рефлексия:**

-Мы с вами путешествовали по лесу, давайте проверим, что вы запомнили:

-Каких зверей мы можем встретить в лесу?

-Кто из зверей впадает в спячку?

-Кто делает запасы на зиму?

-Как готовятся звери к зиме, чтобы им не было холодно?

-Зачем заяц и белка меняют цвет шерсти?