**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10 «Аленький цветочек» городского округа Ступино Московской области**

**ООД Ознакомление с окружающим миром**

**Тема «Овощи для Зайки»**

**Вторая группа раннего возраста**

**Воспитатель: Ашивкина Е.В.**

**Сентябрь 2018г**

**Цели:**  
- закрепить знания детей об овощных культурах.

**Задачи:**

*Развивающие:*   
- развивать речь, мышление;

- развивать познавательный интерес детей;

- развивать умения отвечать на вопросы воспитателя.   
  
*Образовательные***:**  
- закрепить знания детей об овощах.

*Воспитательные:*  
- воспитывать у детей желание помогать окружающим;   
- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

**Словарная работа:** проговаривать с детьми то, что они берут с грядки:  **«** я возьму (выдерну) репу, я возьму (выкопаю) картошку и др.

**Материал**: игрушка Заяц, корзинка, плакат с грядками, картинки с овощами, кастрюля, муляжи овощей, картинки с овощами, мольберт.

**Предварительная работа**:

- разучивание утренней заклички

- знакомство с овощами

- разучивание динамической игры "Огородники"

- разучивание пальчиковой игры «Мы капусту рубим, рубим…»

- разучивание дидактической игры «Борщ»

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся. Здравствуйте.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: - Дети, сегодня замечательное доброе утро. Давайте позовем к нам солнышко.

Утренняя закличка:

Солнышко покажись

Красное нарядись

Поскорей не жалей

Наших ребят обогрей

Воспитатель: Вы слышите, к нам кто-то стучится? Кто к нам пришел?

К нам в гости пришел Зайка, в лапках он держит пустую корзинку. Какой хороший Зайка. Ребята, давайте поздороваемся с Зайкой. Здравствуй Зайка.

Дети: Здравствуй Зайка.

Воспитатель: Зайка, что ты такой грустный? Зайка: скоро придет зима, а я не успел приготовить запасы. Ребята давайте ему поможем?

Дети: да, поможем.

Воспитатель: но прежде, давайте вспомним, какие овощи растут в огороде.

Воспитатель показывает картинку овоща и проговаривает его вместе с детьми.

Дети вместе с воспитателем: капуста, морковь, картошка, лук, репа, свекла.

Воспитатель: а теперь отправляемся в огород.

1. **Динамическая игра «Огородники»**

Мы лопатки взяли (движения, изображающие носку лопаты на плече)

Грядки раскопали. Раз-два, раз-два - Вот как раскопали (движения в соответствии с текстом)

Грабли в руки взяли Грядки причесали. Раз-два, раз-два - Вот как причесали. Семена рядами в землю мы сажали. Раз-два, раз-два - Вот как мы сажали (движения в соответствии с текстом)

Мы водой прохладной Грядки поливали. Раз-два, раз-два - Вот как поливали (изображать полив грядок из лейки)

Урожай богатый Дружно собирали. Раз-два, раз-два -

Вот как собирали (наклоны)

Молодцы ребята.

Воспитатель: посмотри Зайка, сколько в огороде растет овощей. Давайте поможем Зайчику собрать овощи с грядки. Я начну.

На мольберте закреплен ватман с грядками, на грядках расположены овощи.

Воспитатель: - я выдерну морковку, а ты;

1 Ребенок: я возьму (выдерну) репу;

2 Ребенок: я возьму (выдерну) лук;

3 Ребенок: я возьму (выкопаю) картошку;

4 Ребенок: я возьму (выдерну) свеклу;

5 Ребенок: я возьму (срежу) капусту.

Каждый ребенок кладет овощ в корзинку Зайчика.

Зайчик: - Спасибо ребята, у меня так много овощей на зиму.

Воспитатель: что мы можем приготовить из овощей? Приготовим Борщ.

**Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим…»**

Воспитатель: - Приготовили ручки, а ты Зайка – лапки.

Мы капусту рубим, рубим

Мы капусту режим, режим

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмем, жмем

Мы морковку трем, трем

Молодцы ребятки.

Воспитатель показывает детям Кастрюлю и просит выбрать из предложенных овощей и фруктов только овощи, которые потребуются для борща.

Воспитатель: мы в кастрюлю должны положить только овощи. Каждый из вас берет по одному овощу, и кладем в кастрюлю.

Воспитатель: Молодцы ребятки, садитесь на стульчики. Какие овощи мы с вами положили в кастрюлю. Дети называют те овощи, которые положили в кастрюлю.

Ответы детей.

Зайчик: - Спасибо, дети, что помогли собрать так много овощей и научили варить борщ. Мне пора идти. До свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: овощи очень полезны, в них много витамин, которые помогают нам, расти, быть здоровыми и крепкими.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось помогать зайчику собирать овощи? А что вам понравилось больше всего? (Каждый ребенок говорит то, что ему понравилось). Ой, посмотрите, а зайчик вам оставил гостинцы! Давайте попрощаемся с нашими гостями и будем угощаться!

Самоанализ ОД «Ознакомление с окружающим миром»

Тема: « Овощи для Зайки».

Тема ОД соответствует комплексно – тематическому планированию, возрасту детей и уровню развития.

Длительность ОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) требованиям СанПина.

В ходе занятия решались следующие задачи:

*Развивающие:*   
- развивать речь, мышление;

- развивать познавательный интерес детей;

- развивать умения отвечать на вопросы воспитателя.   
*Образовательные***:**  
- закрепить знания детей об овощах.

*Воспитательные:*  
- воспитывать у детей желание помогать окружающим;   
- воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира.

Для успешного решения поставленных задач, я подготовила наглядный и раздаточный материал – плакат с грядками, овощи – вкладыши, кастрюля т муляжи овощей. Для создания мотивации использовала сюрпризный момент – стук в дверь и внесение в группу гостя Зайчика, тем самым вызвала интерес у детей об истории про зайчика и к дальнейшим действиям.

Я не забываю, что игра – основной вид деятельности для детей, поэтому предложила детям игру «Варим борщ».

На протяжении всего занятия обращала внимание на речь детей: создавала условия для диалога с детьми и добивалась полных ответов.  
Для удовлетворения двигательной активности и сохранения их здоровья, мною была организована динамическая пауза, пальчиковая гимнастика.

В процессе занятия дети были активны, интерес сохранялся на протяжении всего занятия.

Занятие состоит из 3-х частей:

Вводная: знакомство и приветствие гостя Зайки, беседа об овощах.

Основная: игра с овощами – вкладышами, проговаривание предложением (я взяла капусту…), игра «Варим борщ».

Заключительная: итог занятия.