**«Воспитание любви к малой Родине как средство формирования у детей патриотических чувств и развитие духовности»**

 Как незаметно время пролетело
                                                                     Мы стали старше и немножечко мудрей.
                                                                      Нет благородней и почетней в мире дела,
                                                                       Чем дело это – любить и радовать детей!

Много профессий на свете, но профессию педагога не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии, потому что Детский сад – это особый мир, где нужно быть интересным для окружающих тебя людей, дарить детям свою энергию, знания, умения узнавать новое. Поэтому в этой стране уживаются только самые стойкие, самые терпеливые, талантливые, искренние, ответственные, самые добрые, самые интересные и удивительные люди.

Ни одна профессия не ставит таких строгих требований относительно моральной чистоты и душевного благородства.

С каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. И ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте, шагать в ногу со временем.

 Современный воспитатель какой он? С моей точки зрения, это прежде всего человек, которому присущи такие качества, как гуманизм, духовность, бережное и чуткое отношение к развивающейся личности, стремление к здоровому образу жизни, обладающий профессиональной мобильностью и компетентностью, в совершенстве владеющий информационными и инновационными технологиями, умеющий чутко реагировать на потребности современного ребенка и запросы родителей.

И тут же возникает другой вопрос: какой сегодня современный ребенок? Современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. И не потому, что изменилась природа самого ребенка. Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания родителей, воспитательные модели в семье, педагогические требования в дошкольных образовательных учреждениях.

 На сегодняшний день для меня однозначно, что современных детей надо учить и воспитывать по-новому, избавляться от устаревших стереотипов, применять полученные знания с учетом новых требований.

 Потребность современной образовательной системы подталкивают меня к новым творческим замыслам, к новым идеям. Мы живем в непростое время, где много доступной для детей информации, не всегда полезной и нужной детям. Очень часто им трудно в ней разобраться. У детей появляются «ложные» ценности в жизни и поэтому, выбирая тему для самообразования, я остановилась на нравственно- патриотическом воспитании дошкольников. Работу над темой « Формирование нравственно- патриотический чувств у дошкольников через ознакомление с родным краем» начала с изучением различных программ по нравственно- патриотическому воспитанию и пришла к выводу, что нужна своя программа, направленная на приобщение ребенка к природным, культурным, социальным и историческим ценностям родного края. Разработала и реализуем в совместной деятельности дополнительную общеобразовательную программу «Наша Родина - Россия».

Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно - патриотическом воспитании в своей работе использую новые методики и технологии для решения этой важной задачи. Причем такие технологии, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.

Одной из таких технологий я считаю технологию исследовательской деятельности дошкольников. Для ребенка исследовательская деятельность связана с неопределенностью, открытиями, эмоциональными переживаниями.

Представляю вашему вниманию исследовательскую деятельность по теме «Богатыри Земли Югорской»

Каким образом мы проводили исследование? Исследование проводилось по нескольким направлениям. При проведении любых видов исследовательских работ мы используем «центры развития».

Центр науки:

- проведение тематических занятий («Как жили наши предки?», «Кто такой Югорский богатырь?», «Подвиги Югорских богатырей»);

- эвристические беседы по изучаемым темам;

 - просматривание фильмов, презентаций;

Центр искусства

- изготовление макетов – поле сражения, фигур богатырей и т.д.

- оформление альбомов и т.д.

Центр грамоты

- чтение художественной литературы («Большая энциклопедия для дошкольника», энциклопедия «Все обо всем»);

- знакомство с пословицами и поговорками о Югорских богатырях;

- обобщение опыта по теме (составление мини рассказов, докладов).

Исключительно большая роль в проведении такой огромной работы отводится родителям.

- еженедельная акция «Вместе с ребенком»;

- домашняя работа по поиску информации и иллюстративного материала, в том числе в сети Интернет;

- привлечение родителей к созданию познавательно-развивающей среды в группе;

- изготовление костюма богатырей.

Конечным результатом исследовательской работы – это презентация каждым ребенком своего «доклада» о богатырях Югорской земли.

На всероссийском творческом конкурсе « Педагогические проекты» проект

« Богатыри земли Югорской» занял 1 место.

С целью расширения у детей полученных знаний, в группе необходимо пополнять предметно — развивающую среду. Оборудовать центры по нравственно — патриотическому воспитанию, где дети могут свободно, самостоятельно рассматривать пособия, книги, альбомы, фотографии.

В рамках реализации программы по нравственно- патриотическому воспитанию проводили праздник, посвященный Дню толерантности под девизом « Мы вместе». В подготовке и проведении учавствовали все: и дети , родители , и педагоги. На суд зрителей были представлены яркие художественные номера, в которых была отражена самобытность разных национальных культур: России, Башкирии, Татарии, Армении, Азербайджана,

Выставка- ярмарка «Кулинарные традиции» поразила разнообразием национальной кухни.

В рамках проекта « Зеленая Югра, здоровая планета» » наши воспитанники учавствовали в городской природоохранной акции «В защиту хвойных деревьев», где заняли 1 место.

Юные защитники природы призывали жителей города не рубить елки, не губить лес и раздавали листовки с изображением елочки и призывом « Берегите лесную красавицу»

Знакомя детей с русскими обрядовыми праздниками, даем детям возможность познакомиться с историей народа, его укладом жизни и народной мудростью: это такие праздники как «Осенняя ярмарка», «Святочные колядки»

Каждый год, накануне Дня Победы, в детском саду проводятся мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. Наши воспитанники принимали активное участие. Такие формы работы позволяют сформировать у детей чувство гордости за свою страну, армию, уважение к ветеранам ВОВ, прививают желание защищать Родину, быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что работа по нравственно- патриотическому воспитанию это длительный трудоемкий процесс, но небольшие результаты нашей работы видны уже сейчас.

Наши достижения – это гармонично развивающая личность, это сотворчество педагогов, социума, родителей.Это награды, которые каждый год приумножаются: призовые места и дипломы Лауреатов наши воспитанники получили в конкурсах: конкурс чтецов планета Детства в номинации Великой Победе посвящается, «Поэзия флоры и фауны Югры»; творческие конкурсы- « Орнаменты Земли Югорской», «Сберечь Земли очарованье», «Русь мастеровая»; конкурс социальной рекламы « Заповедные территории- национальное достояние» в рамках международной экологической акции « Марш парков»; конкурс детских высказываний « Что природе хорошо, а что природе плохо» в рамках международной акции « Спасти и сохранить».

А самое главное, соприкосновение с историческим прошлым родного края духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его культуре. А это сегодня очень важно!

Что будет завтра? Завтра будет новый день. Наши воспитанники подрастут и будут взрослыми. Даже если они не станут великими и знаменитыми, не откроют новых планет и законов физики, а будут жить в гармонии с окружающим миром, будут добрыми, честными, справедливыми, будут любить свою семью, друзей, свою работу, гордиться Родиной, что она у них есть - это и будет высокой оценкой нашего труда.