**Сюжетно-ролевая игра «Автобусная экскурсия по городу Иркутску с посещением парка развлечений»**

 (средний возраст)

 **Цель:** формировать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, самовыражаться в играх, стихах, игровых упражнениях.

 **Задачи**:

 1. Закреплять знания о достопримечательностях Иркутска, используя выразительные средства речи, движения.

 2. Развивать воображение, творческую активность, ориентировку в пространстве, двигательные умения.

 3. Расширять кругозор, обогащать словарь детей.

 4. Формировать умения объединять разные ситуации в один сюжет.

 5. Развивать навык коллективного прочтения стихов и скороговорки.

 6. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу во время игровых действий; интерес и любовь к родному городу.

 **Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с достопримечательностями города, изучение правил дорожного движения, разучивание игр, стихов, загадок о городе, повторить правила поведения в общественных местах, разучивание стихов.

**Игровые роли**: водитель, дети-пассажиры.

**Ход игры**: Вос-ль: Ребята, предлагаю вам вместе поиграть в интересную, увлекательную игру «Автобусная экскурсия с посещением парка развлечений». Чтобы игра началась нужно произнести волшебные слова:

 Скороговорка: Стуки-туки,туки-стуки, Стуки-туки, туки-та, Начинается игра.

 Вос-ль: Проходите пожалуйста в автобус и занимайте места, спокойно, соблюдая правила поведения в транспорте. Дети садятся в автобус. С пассажирами знакомится экскурсовод и представляет водителя. Воспитатель: сегодня, дети, у нас будет экскурсия по городу. Достопримечательности мы будем рассматривать из окна автобуса. Предлагаю вам провести викторину о нашем городе.

1) Назовите на какой реке расположен наш город? ( Ангара)

2) Как называется край в котором мы живем? ( Сибирь)

3) Как назвать жителей нашего города? ( Иркутяне)

4) Почему Иркутск так называется? (построен на реке Иркут)

5) Какая самая длинная улица Иркутска? ( Байкальская)

 Дети отвечают на вопросы и рассматривают достопримечательности на иллюстрациях, расположенных справа и слева от автобуса. Воспитатель: Молодцы! Вы многое знаете. Вот мы и приехали в «Парк развлечений». Спокойно выходите из автобуса и дальше мы дружно и культурно отправимся в парк. Вос-ль: Мы пришли в парк. Дети идут на первое развлечение:

 Подвижная игра «Карусели» (дети с изменением темпа двигаются по кругу, произнося слова: Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

 А потом, а потом все бегом, бегом, бегом!

 Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

 Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

 Дальше переходят на второе развлечение

Игровое упражнение: «Качели»: (дети читают стихотворение, изображая движения)

 Кач-кач-кач- летят качели

 Так захватывает дух!

 Все сильнее бьется сердце:

 Тук-тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Вос-ль: а сейчас мы переходим к третьему развлечению

Игровое упражнение «Качели-лодочки»: (дети садятся парами, берутся за руки, упираются ногами и перетягивают друг друга)

 Чке-чке, чке-чке, мы плывем на лодочке.

 Ом-ом, ом-ом, управляем мы веслом.

 Вос-ль: Мы долго развлекались, немножко проголодались. Предлагаю всем пройти в кафе и попить чай. Все пьют чай. Вдруг прилетают мухи. Вос-ль предлагает прогнать мух. Дети читают стихотворение и показывают движения:

 Чай душистый пьем, пыхтим: Уф-уф-уф-уф.

 Отгоняем веткой мух. Мух-мух-мух-мух.

Воспитатель: Чай попили, мух прогнали, пора возвращаться в автобус. Идут к автобусу, занимают места в нем. Воспитатель : Хорошо провели время? Молодцы! Чтобы нам весело возвращаться домой, давайте споем песню. Все дружно поют песню. ( «Мы едем-едем-едем..»)