Дети подходят к мольберту на котором размещены картинки с изображением осени, схематическое изображение признаков осени.

В- Какое время года изображено на картинке?

( Осень .)

В- Какая осень бывает?

(Ранняя, поздняя, золотая, разноцветная, нарядная, щедрая, красивая.)

В- Какие изменение в природе происходят осенью?

(Дети называют признаки осени с опоры на схематическое изображение.)

В- Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру с превращением в осенние листочки

-Раз, два, повернись и в листочки превратись!

-Мы листики осенние

На ветках мы висели

Мы висели, мы висели

Ветер дунул, полетели

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели

В- Ты какой листик?

(Берёзовый, кленовый, осиновый, тополиный, рябиновый, дубовый, липовый.)

В- Листики прилетели в лес. Какой лес? (осенний.)

В- Какой ещё бывает лес?

(Зелёный, густой, смешанный, сказочный, хвойный, лиственный, дремучий, волшебный.)

В- Лес-это большой дом, для кого?

(Для птиц животных, насекомых.)

В- Как называют животных живущих в лесу?

(дикими животными. Они сами добывают пищу, защищаются от опасности, строят жилища

Игра «Назови жилища»

В-Дикие животные, как и люди, живут семьями.

Игра «Назови семью»

Игра « Звери шли на водопой»

- Осенним днем лесной тропой

Звери шли на водопой

За мамой лосихой топал лосенок

За мамой лисицей крался лисенок

За мамой белкой скакали бельчата

За мамой зайчихой- косые зайчата

Волчица вела за собою волчат

Все мамы и дети напиться хотят.

В- Ветер сильный налетел

Лес тревожно зашумел

Звери испугались и спрятались, только хвосты и уши выглядывают.

Игра « Чей хвост , уши?»

В- Из-за сильного ветра бедный ежик заболел, потерял свои иголки. Ежик выздоровит, если мы ему поможем.

( Дети цепляют на плоскостного ежика прищепки и при этом говорят какой ежик –маленький, колючий, умный, коротконогий, забавный, шустрый, веселый.)

В- Молодцы, ребята, помогла ежику!

В- Ой, ребята, здесь чьи-то запутанные следы. Как Вы думаете, чьи они? (лисьи)

В- Какая лиса? ( Хитрая, умная, плутоватая, вороватая.) Зимой она мышкует (Ловит мышей).

Воспитатель обращает внимание детей на белку, сидящую на сосне.

Какие запасы делает себе белка на зиму?

( Сушит грибы, шелушит орехи)

Пальчиковая игра « Белка»

Сидит белка на тележке

продает она орешки

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

В- Ребята, а с волками Вы хотели бы встретиться в лесу?

(Нет, они опасные хищники. С ними лучше не встречаться).

В- Ребята, Вы видите медведя?

( Да. Идет, бредет, сучки ломает, ветки где За лето наелся ягод, грибов, накопил достаточно жира, научил всему своих меленьких медвежат).

В- Я предлагаю послушать Вам рассказ «Купание медвежат» В. Бианки.

- Чтение рассказа

-Беседа по содержанию

-Пересказ по мнемосхеме ( 2 ребенка)

-Итог

Конспект Занятия по развитию речи в старшей группе

**«Дикие животные леса»**

Составила: воспитатель МБДОУ № 164

Дешкина С.А.

2018 г.

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

**«Дикие животные леса»**

Задачи:

1.Закреплять знания детей о диких животных леса.

2.Расширять , уточнять и активизировать словарный запас на заданную тему.

3.Учить детей отвечать на вопросы полными ответами.

4.Учить связно пересказывать рассказ.

5.Развивать внимание, мышление, память.

6.Развивать общую мелкую моторику.

7.Восптывать бережное отношение к животным.

Оборудование:

1.Пано с изображением осеннего леса.

2.Картинки с изображением животных, птиц.

3.Схематическое изображение с признаками осени.

4.Прищепки

5.Мнемосхема к рассказу «Купание медвежат» В. Бианки