Конспект занятия «Вежливые слова» по развитию речи для детей подготовительной группы

Цель: развитие речи.

Развивающая задача:

-развивать cвязную, интонационно выразительную речь;

-обогащать словарный запас;

-формировать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам.

Обучающая задача:

-систематизировать представления о нормах поведения: учить вежливо здороваться, прощаться со взрослыми и детьми, обращаться с просьбой, благодарить за услуги, не перебивать говорящего выслушивать собеседника, говорить спокойно, доброжелательно.

Воспитательная задача:

-воспитывать вежливость, доброжелательность, уважение к окружающим.

Ход занятия:

I. Оргмомент.

1) Ресурсный круг.

Добрый день – тебе сказали

Добрый день – ответил ты

Как две кисточки связали

Теплоты и доброты.

2) Поздороваться с гостями.

3) Раздается грубый звук и на экране появляется Дюдюка и звучит её песня.

4)Дети формулируют тему занятия «Вежливые слова».

II. Основная часть занятия.

1) Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…» (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» (До свиданья)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…» (Извини)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…» (Спасибо)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…» (Пожалуйста)

Из болота крокодил

Дольше всех не выходил.

Члены жабьего совета

Дали приз ему за это –

Наградили попугаем

И кричали: «…» (Поздравляем)

Бык ромашек накосил

И барана пригласил.

Тот один съел угощенье,

Но сказал: «…» (Прошу прощенья)

Олениху в два часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень

Ей сказали: «…» (Добрый день)

На закате мотылёк

Залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече.

Скажем гостю: «…» (Добрый вечер)

Катя пупсика Игнатку

Уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет,

Говорит: «…» (Спокойной ночи)

2) Дидактическая игра «Назови хорошее, доброе слово» (с мячом).

-Итак, это задание не простое. Я буду называть неприятное слово, а вы должны превратить это слово в хорошее, доброе. Ну что попробуем?

Воспитатель: Злой — добрый, жадный — щедрый, слабый - сильный, грубый – вежливый, трусливый – храбрый, лживый – честный, глупый — умный, страшный — красивый, грязный — чистый, жёсткий — мягкий, плохой - хороший, ленивый – трудолюбивый, чужой – родной, грустный - весёлый, несчастный - счастливый.

3) Воспитатель: - вы назвали хорошие, добрые слова. Я знаю одного ослика, который тоже знал много вежливых слов.

Чтение стихотворения Н. Пивоваровой «Был ослик очень вежливый».

Был ослик очень вежливый,

Воспитанный он был.

Всем улыбался, кланялся

И «здравствуй» говорил.

Потом он отходил на шаг

И говорил:

- Тюлень – тюфяк,

А заяц – трус,

А лев – дурак,

А лон – обжора и толстяк…

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, можно ли назвать ослика вежливым? (Ответы детей.) Правильно, дети. Ослик поступал плохо.

Ни разу доброго словца

Он не сказал ни про кого –

И я прошу тебя, дружок,

Не будь похожим на него!

**Какие пословицы вы знаете?**

Добро творить – себя веселить.

Слово лечит и слово калечит.

Ссора до добра не доведет.

3) Дидактическая игра «Комплименты».

Сказать комплименты: - друг другу,

- гостям.

4) Дидактическая игра «Оцени поступок».

Воспитатель: - перед вами картинки с изображениями хороших и плохих поступков. Вы должны определить, какой поступок на ней изображен хороший или плохой. Затем раскладываете картинки по корзиночкам – с плохим поступком в сиреневую корзинку, с хорошим - в оранжевую.

6) Игра « КАК МОЖНО»

1)Поздороваться

2)Попрощаться

3)Поблагодарить

4)Вежливо попросить

5)Вежливо отказать

6)Вежливо обратиться

8) Дидактическая игра «Корзинка добрых слов».

Дети кладут смайлики в корзиночку, при этом называют вежливое, доброе слово.

9)

III. Итог занятия.

Воспитатель, обращаясь к детям по очереди:

- Что было легко?

- Что было трудно?

- Что дома расскажешь маме (папе?)