**Конспект занятия по развитию связной речи в старшей группе.**

**Тема: Составление описательного рассказа по картине «Зимние забавы» с использованием модели.**

**Программные задачи:**  учить составлять рассказ по сюжетной картине, опираясь на модель; -развивать у детей умение логично выстраивать своё высказывание; -совершенствовать умение составлять распространенные предложения; -обобщать представления о зимних явлениях в природе, расширять, уточнять, актуализировать словарь; - совершенствовать навыки рассматривания картины, формировать целостное представление об изображенном на ней; -развивать творческое воображение, мышление и зрительное внимание и память .

-воспитывать эмоциональный отклик на изображенное на картине, инициативность, самостоятельности, навык сотрудничества на занятии.

**Оборудование:** картина «Зимние забавы», модель рассказа, снежки (ватные диски), сюрприз сладкий снеговики, мнемотаблицы.

Ход.

**1.Организационный момент.**  **Воспитатель:** Ребята послушайте стихотворение, и подумайте, о каком времени года в нем рассказывается? Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Всё его одело.

**Воспитатель:** О каком времени года говорилось в стихотворении?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Давайте мы поиграем с этим словом. Д/игра "Добавь слово"

Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово снег.

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю...  (снег)

 С неба все скользят пушинки - серебристые...  (снежинки)

 На деревья, на лужок тихо падает...  (снежок)

 Вот веселье для ребят - все сильнее...  (снегопад)

 Все бегут вперегонки, все хотят играть в...  (снежки)

 Словно в белый пуховик нарядился...  (снеговик)

 Рядом снежная фигурка - это девочка...  (Снегурка)

 На снегу-то, посмотри, с красной грудкой...  (снегири)

 Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил...  (снег)

 Какие вы слова добавляли? На какое слово они похожи?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Когда я была маленькой, я очень любила играть в снежки. Из снега можно сделать все что угодно. А во дворе мы с друзьями делали горки. А знаете, ведь горку можно построить из чего угодно, даже из слов. Хотите попробовать построить горку из слов? Я предлагаю вам построить горку из слов.

Мы будем называть слова-признаки, (Слова признаки – это слова отвечающие на вопрос Какая? Какое? Какой?) и ставить комочек-слово на доску. Посмотрим, насколько высокая горка получится.

**Воспитатель:** Начинаем:

* ЗИМА какая?

*Ответы детей - Снежная, Суровая Морозная Веселая Красивая Нарядная Холодная Вьюжная*

* СНЕГ какой?

*Ответы детей – Пушистый, Белый, Легкий, Мягкий Холодный Колючий Липкий Искристый Рассыпчатый Хрустящий Серебристый Мокрый)*

* НАСТРОЕНИЕ какое?

*Ответы детей - Веселое Радостное Праздничное Новогоднее Грустное Шаловливое Хорошее Прекрасное Плохое*

Какие вы молодцы, назвали много разных слов, высокая горка у нас получилась.

**Воспитатель:** Кто из вас любит зиму? Чем можно ещё зимой заниматься?

*Ответы детей - Кататься на санках, лыжах, коньках, строить крепости, лепить снеговиков*

**Воспитатель**. Дети, зима чудесное время года! Давайте вместе внимательно рассмотрим эту картину. Демонстрирую картину *«Зимние развлечения»*.

-Какое время года изображено на картине?

-Какая погода изображена?

-Кого мы видим на картине?

-Как одеты дети?

-Что делают дети?

-Что они делают?

-Какое у детей настроение?

-Как вы думаете, а почему они смеются?

**Физкультминутка.**

1, 2, 3, 4, 5, мы во двор пошли гулять. (ходьба) Бабу снежную слепили, (лепим бабу) Птичек кормом накормили, (кормим птиц) С горки мы потом катались, (показ спуска с горки) А еще в снегу валялись, (наклоны соединенными руками) Все в снегу дамой пришли, (отряхиваемся) Съели суп и спать легли. (ложка, кушать, спать легли)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, какой рассказ у меня получился.

**Однажды, зимним солнечным днем дети пошли гулять во двор. Они надели теплую одежду, взяли с собой лыжи, санки и коньки. Всем нашлось дело по душе. Саша стал лепить снеговика. Ирина и Петя кататься на лыжах. А Коля и Степан скользили по льду на коньках. Ребятам было так весело, что маленькая Аленка вышла на лед вместе с собачкой. Всем детям радостно гулять на улице.**

**Воспитатель**: А теперь попробуйте вы составить рассказ по этой картине. А чтобы вам было легче, я в помощь нам составила таблицу.

**Посмотрите** Рассматривание таблицы и объяснение что изображено.

**Составление рассказа ребёнком своими словами с помощью мнемотаблицы.** 2-3 рассказа.

**Воспитатель:** Молодцы замечательные рассказы у Вас получились.

***Воспитатель:*** *А чтобы узнать все ли вы запомнили о зиме поиграем в игру «Зима – Лето»*

*Вы будете хлопать в ладоши, если услышите о приметах зимы, топать, если слышите о приметах других времен года.*

*- В снежки с друзьями играем? - хлоп-хлоп*

*- А, может, грибы собираем? - топ-топ*

*- На санках с гор катаемся?*

*- А в речке мы купаемся?*

*- Лыжи будем доставать?*

*- А кораблики пускать?*

*- Шубы одеваем?*

*- Или загораем?*

*- На каток несем коньки?*

*- И плетем в лесу венки?*

*- Красавицу-елку наряжаем?*

*- И спелую землянику собираем?*

*- Зима – отличная пора?*

*- Отвечайте громко «да!»*

***Воспитатель:*** *Молодцы!*

**Воспитатель:**  Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятие?

*Д. /ответы детей/.*

В. Учились составлять **рассказ по картине**«**Зимние развлечения**». Да зима волшебное время года, на улице снег чистый, пушистый, дышится легко, морозный воздух вливает в нас бодрость и мы рады проказам матушки-зимы. А я для вас приготовила небольшой сюрприз, а какой отгадайте загадку

Меня не растили-

Из снега слепили.

И вставили ловко

Мне в носик морковку. (Снеговик)

Воспитатель: Молодцы! Угощайтесь.