НОД по безопасности в старшей группе «Путешествие Колобка»

Степанова Елена Петровна, воспитатель

**Цель:** Дать детям понятия о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям. Научить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность и правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого.

**Материал:** заставка с изображением леса, макеты деревьев, костюмы Зайца, Волка, Медведя, Лисы, Колобка, диск, машина, зеркальце.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, сегодня я расскажу сказку о Колобке. Вы ее знаете?

(Ответ детей).

Воспитатель: Но моя сказка будет другая. Итак, начинаем.

**2.Работа по теме.**

Воспитатель: Жил-был старик со старухой. Просит старик:

- Испеки, старуха, Колобок.

- Из чего печь-то? Муки нет.

- Эх, старуха! По коробу поскреби, по сусекам помети, авось муки и наберется.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусекам помела, набралось муки пригоршни две. Замесила на сметане, изжарила в масле, положила на окошечко. Колобок полежал-полежал, да и покатился по дорожке. Катится Колобок, а навстречу ему Заяц.

Заяц: Здравствуй, Колобок!

Колобок: Здравствуй, Заяц!

Заяц: Колобок, я тебе дам диск с игрой. Хочешь? Пойдем со мной. Он лежит вон под тем кустом.

Колобок: Нет, Заяц, мне не разрешают останавливаться и разговаривать с незнакомыми, и тем более брать у них что-то.

Заяц: Вот какой ты упрямый, тогда возьми шоколадку. На, откуси!

Колобок: Нет, Заяц, спасибо! Я тебя совсем не знаю…

Воспитатель: И покатился Колобок дальше, а Заяц ускакал в лес. Ребята, Колобок знаком с Зайцем?

Дети: Нет.

Воспитатель: Колобок один в лесу или с ним рядом взрослый?

Дети: Колобок один укатился в лес.

Воспитатель: Ребята, скажите, правильно Колобок сделал, что не взял у Зайца диск?

Дети: У незнакомых нельзя ничего брать.

Воспитатель: Что же было дальше?! Катится Колобок, а навстречу ему Волк (выезжает Волк на машине).

Волк. Колобок, ты куда катишься?

Колобок: Качусь, куда глаза глядят.

Волк. Ты, наверное, устал? Давай я тебя подвезу! Смотри, какая у меня машина! Блестит вся, я тебя быстро довезу, с ветерком!

Колобок: Нет, Волк, никуда я с тобой не поеду. Я тебя совсем не знаю.

Волк (сердито): Ну, погоди, Колобок! Все равно я тебя поймаю и съем! (убегает).

Воспитатель: А, может, надо было поверить Волку и сесть в машину?

Дети: Нельзя верить Волку.

Воспитатель: Ребята, вы помните, что на самом деле хотел сделать Волк?

Дети: Волк хотел съесть Колобка.

Воспитатель: Ребята, никогда не соглашайтесь садиться в машину к незнакомым людям. Даже если водитель говорит, что хочет отвезти вас к родителям. Не верьте, ни в коем случае! Мама и папа за вами не отправят незнакомого человека, не предупредив вас. Итак, наша сказка продолжается!

Катится, катится Колобок, а навстречу ему Медведь из кустов, схватил нашего Колобка и бросился бежать с ним в лес.

- Что теперь нужно делать Колобку? Как поступить? Ребята, давайте поможем.

Дети: Надо громко кричать и звать на помощь: “Помогите! Спасите!”.

Колобок: (кричит) Помогите мне! Меня уносит Медведь!

Воспитатель: Медведь испугался шума, бросил Колобка и убежал в лес.

Запомните, когда вас пытается схватить или увести чужой, незнакомый, нужно постараться вырваться или броситься к кому-нибудь из прохожих за помощью. И кричите очень громко:

“Помогите мне! Это не мой папа! Я его не знаю!” Запомнили?

Ну, а мы идем дальше. Что же произошло с Колобком?

Колобок очень сильно испугался и решил отдохнуть на пенечке. А тут по дорожке идет Лиса!

Лиса: (идет и поет песенку)

Я, Лисичка, хороша,

Зеркальце себе нашла.

Все в него смотрю, смотрю,

И пою, пою, пою.

Ой, здравствуй, Колобок!

Какой ты румяный, какой ты красивый и умный!

Колобок, пожалуйста, спой мне песенку.

Воспитатель: Колобок обрадовался, что его похвалили, и запел песенку.

Колобок:

Я, Колобок, Колобок,

По амбарам метен,

По сусекам скребен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от Зайца ушел,

Я от Волка ушел,

Я от Медведя ушел,

И от тебя, Лиса, уйду!

Лиса: Какая хорошая песня! Мне очень понравилось! Колобок, пошли со мной.

Колобок: Нет, Лиса, я тебя не знаю.

Лиса: Ну, как хочешь, а знаешь, куда я иду? В кино сниматься! И для тебя роль есть.

Колобок: (задумался) Что мне делать?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, пойдет Колобок с Лисой?

Дети: Не пойдет!

Воспитатель: А Колобок вот что сказал.

Колобок: Лиса, пойдем вместе сниматься в кино!

(Колобок с Лисой убегают).

Воспитатель: Все забыл Колобок, обрадовался и побежал с Лисой. А Лиса его…ам – и съела.

Вот так грустно закончилась сказка о Колобке.

Со временем у вас, ребята, появится много друзей, и вы будете с ними спокойно играть и дружить. Но твердо запомните незнакомым доверять НЕЛЬЗЯ.

**Игра на тему:**

“Контакты с незнакомыми людьми”.

Разбейте детей на пары. Пусть, кто-то из играющих представит себе, что он один играет дома, листает книжку или смотрит телевизор, и вдруг звонят в дверь. Другой ребенок будет исполнять роль незнакомца, который говорит приятным голосом, убеждает, что он знает родителей и просит открыть дверь. Предложите детям разыграть этот сюжет. Пусть они придумают слова, которые говорит незнакомец, уговаривая ребенка открыть ему дверь, делая при этом заманчивые ласковые предложения. На следующем этапе игры специально остановитесь на том, что должен отвечать ребенок в этой ситуации, как ему следует себя вести. Выслушайте мнения детей поэтому поводу и предложите им следующие образцы поведения:

- не нужно подходить к двери, разговаривать с «чужим» человеком;

- если вступил в разговор, то не говори, что ты дома один. Скажи, что папа спит и просил его не будить.

При этом нужно объяснить, что можно позвонить по телефону соседям или близко живущим родственникам (знакомым) и рассказать им, что происходит. Попросите детей продолжить игру, используя эти образцы поведения.

Рассмотрите такую ситуацию, когда чужой человек сам пытается открыть дверь. Спросите детей, что они будут в этом случае делать, и объясните, что лучше всего позвонить по телефону «02» и вызвать полицейского. Можно стучать по трубе или батарее отопления, кричать и звать на помощь соседей, звонить им по телефону и звать на помощь прохожих.

Не следует превращать этот тренинг в веселую игру - пусть дети отнесутся к нему серьезно. Обратите особое внимание на робких, пугливых детей, научите их вести себя правильно, не бояться, действовать уверенно и активно. В целях профилактики детских страхов заканчивайте каждую ситуацию позитивно – спасением детей и наказанием незнакомого человека со злыми намерениями. Предложите ребятам придумать различные варианты счастливого конца.

IV. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, повторим, в каких случаях всегда надо говорить “НЕТ”

(каждый ребенок держит картинку с изображением ситуации)

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок…

Ребенок 1:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо: “Нет!”.

Ребенок 2:

Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет –

Отвечайте твердо: “Нет!”.

Ребенок 3:

Позовут лететь к Луне,

Покататься на слоне…

Есть на все простой ответ,

Ты ответить должен: «Нет!».