**Конспект музыкального занятия «Мы любим Зимушка, тебя!»**

**(Музыка, коммуникация, познание, здоровье)**

***Программные задачи:***

1.Развивать творческую инициативу и самостоятельность детей, умения на практике применять имеющиеся знания и умения.

2.Закрепить знания детей о зимних явлениях в природе.

3.Развивать воображение, память, речь и речевую выразительность.

4.Формировать интерес к окружающему.

5.Совершенствование коммуникативных навыков, установление межличностного доверия.

6.Развивать умение детей передавать в движении плавный и легкий характер музыки.

7.Различать смену частей музыки, смену настроений, передавать характер музыки в образных движениях

8.Учить детей выполнять движения слаженно, четко.

***Содержание занятия:***

1.Упражнение: «Переменный шаг» р. н. м., «Качание рук» англ. н. м.

2. Дыхательные упражнения

3.Упражнение для коррекции зрения со снежинками

4.Просмотр видеоклипа «Баба Яга» Чайковского (беседа)

5.Игра «Знатоки сказок»

6.Пальчиковая гимнастика «На елке»

7.Фонопедические упражнения «Мороз» (по методу В.Емельянова)

8.Пение: «Будем в армии служить» Чичкова, «Веселый командир» Витлина

9.Игра на музыкальных инструментах «Я на горку шла» р. н. п.

10.Танец «Полька» Спадавеккиа

11.Игра «Баба-Яга» р. н. п. «Карусель»

***Материал:*** оборудование для просмотра видеоклипа, музыкальные инструменты***, к***остюм Бабы Яги, снежинки на ниточках

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

**М.р**: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о веселых зимних играх.

Пусть мороз трещит, вьюга в поле кружит  
Малышам – крепышам не страшна стужа.  
Молодцы у нас ребята: Сильные и смелые, дружные умелые.

**Упражнение: «Переменный шаг» р. н. м., «Качание рук» англ. н. м.**

**М.р:** Как подул Дед Мороз – В воздухе морозом  
Полетели, закружились Ледяные звезды.

**Дыхательные упражнения**

*Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок, пока м.р. читает стихотворение:*

Кружатся снежинки в воздухе морозном.  
Падают на землю кружевные звезды.  
Вот одна упала на мою ладошку.  
Ой, не тай, снежинка, подожди немножко. *(Н.Нищева)*

**Упражнение для коррекции зрения со снежинками**

Мы снежинку увидали,  
Со снежинкою играли.

*Дети берут снежинки в руки сфокусировав на ней взгляд.*

Снежинки вправо полетели,  
Дети вправо посмотрели. *(Взгляд вправо)*  
Вот снежинки полетели  
Глазки влево посмотрели. *(Взгляд влево)*  
Ветер снег вверх поднимал  
И на землю опускал. *(Вверх, вниз)*  
Дети смотрят вверх и вниз  
Все! На землю улеглись.  
Покружится и присесть,  
Опустив снежинки на пол.  
Глазки закрываем.  
Глазки отдыхают.

Дети, а кто это к нам летит?

**Просмотр видеоклипа «Баба Яга» Чайковского (беседа)**

После просмотра и беседы, дети по желанию изображают Бабу Ягу, как подсказывает им музыка. Предложить в группе в рисунках отобразить впечатления от прослушанного.

Воспитатель:Зимнее время – это время новогодних праздников, волшебства, сказок. Сейчас мы с вами поиграем и проверим, хорошо ли вы знаете эти сказки.

**Игра «Знатоки сказок»**

Задания детям:

1. Разделиться на две команды (социоигра «Найди друга»)  
2. Назвать добрых сказочных героев.   
3.Назвать злых сказочных героев.  
4.Назвать сказочный транспорт.  
5.Назвать волшебные предметы.

Дети самостоятельно определяют победителя.

**Пальчиковая гимнастика «На елке»**

**М.р:** Мы на елке веселились, *Хлопки в ладоши.*  
И плясали, и резвились. *Ритмичные удары кулачками.*  
После добрый Дед Мороз *Сжимают и разжимают кулачки.*  
Нам подарки преподнес.  
Дал большущие пакеты, *Рисуют руками круг.*  
В них же вкусные предметы: *Хлопки*  
Конфеты в бумажках синих, *Загибают на обеих руках пальчики, начиная* *с большого.*  
Орешки рядом с ними   
Груша, яблоко, один  
Золотистый мандарин! *(В. Волина)*

**Фонопедические упражнения «Мороз»** (по методу В.Емельянова)

М.р:Вышел на просторы погулять мороз.  
«Топ-топ! Чап-чап!» – *2 хлопка в ладоши, 2 хлопка по коленям*.  
Белые узоры в косах у берез.  
«У!» – *короткие, «острые» звуки в высоком регистре на разной высоте.*  
Снежные тропинки, голые кусты  
«Ш..» – *потирая ладони друг о друга*   
Падают снежинки тихо с высоты.  
«П!..П!..» – *постепенно опуская руки вниз*  
В белые метели, утром до зари,  
В рощу прилетели стайкой снегири *Прижать руки к груди и, произнося*   
«Фр-р-р..», *резко разводить их в стороны.*  
Зиме, морозу рады и зайчики, и белочки,  
И радуются снегу и мальчики и девочки.

**М.р**: Совсем скоро к нам в детский сад придут солдаты, продолжим готовиться к приходу гостей.

**Пение: «Будем в армии служить» Чичкова, «Веселый командир» Витлина**

Отдельно пропеваются трудные мелодические обороты, с показом скачка на магнитной доске. Петь всей группой и индивидуально.

Играем мелодию песни на барабане. Дети пропевают трудные отрезки на слоги «тра-та-та», по графической записи на фланелеграфе.

Проговаривание текста в ритме песни. Проговаривание громко и шепотом.

**Игра на музыкальных инструментах «Я на горку шла» р. н. п.**

М.р. исполняет пьесу, дети отмечают ее бодрый, веселый танцевальный характер, вспоминают название.

**Танец «Полька» Спадавеккиа**

**М.р:** Не зря мы вспоминали с вами сказочных героев, смотрите, кто к нам пожаловал!

**Игра «Баба-Яга» р. н. п.**

Дети поют дразнилку, выполняя движения, соответствующие тексту, роль Бабы Яги исполняет воспитатель.

**Воспитатель**: А я еще хочу поиграть с такими веселыми ребятами!

**Подвижная игра «Карусель»**

«Завертелась вьюга, словно карусель.  
Медленно сначала, а потом быстрей.  
Ничего не видно, все белым-бело.  
Наконец-то стихло, землю замело».

Б.Яга благодарит детей. Воспитатель приглашает детей в группу и продолжить играть в зимние игры на прогулке.