Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Промышленновский детский сад «Сказка»

Номинация: «Проект»

 **«Удивительные памятники животным и растениям в России»**

**Автор:**

Краснова А.В.,

Воспитатель 1 категории

П. Промышленная 2018

**Познавательно - исследовательский проект**

**«Удивительные памятники животным и растениям в России»**

**Тип проекта:**

Познавательно - исследовательский.

**По количеству участников:** групповой.

**Сроки реализации:**

краткосрочный, продолжительностью 1 месяц.

**Участники проекта:**

дети и воспитатели подготовительной группы, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**

Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время памятники животным и растениям выражают всю силу привязанности и признательности людей к представителям животного и растительного мира.

 В наше время люди увековечивают память своих четвероногих друзей-героев разных войн, выражают признательность представителям фауны, занятым в сельском хозяйстве, не забывают тех, кто послужил науке, и помнят о нуждающихся в охране видах. Из какого материала они бы не были сделаны из бронзы, камня или дерева они стоят и смотрят нам в глаза, вызывая в человеке массу положительных эмоций. В России, как и во многих странах мира, есть много уникальных памятников животным и растениям. Памятники, посвященные животным и растениям - это отражение истории края и культуры народа, это своеобразные узелки памяти, адресованные будущим поколениям, часть культурного наследия страны, народа, человечества.

Поэтому уже с дошкольного возраста мы должны воспитывать у детей бережное отношение к животным и растениям, желание защитить их.

**Гипотеза:** Возможно, в знак благодарности, за особые заслуги перед человечеством и для сохранения памяти о таких животных и растениях, люди воздвигают памятники.

**Цель работы:**Знакомство с многообразием памятников животным и растениям в России. Обоснование постановок памятников животным и растениям.

**Поставленная цель определила решение следующих задач:**

1. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи с помощью животного и растительного мира.
2. Изучить историю памятников животным и растениям, их роль в жизни человека.
3. Определить предпосылки постановки памятников животным и растениям.
4. Выяснить (методом анкетирования), какому животному или растению можно установить памятник в родном поселке Промышленная (по результатам опроса воспитанников подготовительных групп).
5. Воспитывать любовь к родному краю.
6. Способствовать установлению новых форм взаимодействия между родителями и детьми.

**Объект исследования**: памятники животным и растениям в России.

 **Предмет исследования**: история и мотивы установок памятников животным и растениям и их местоположение в России.

**Механизм реализации проекта:**

**Форма организации:**

* Беседы;
* Наблюдения;
* Изучение литературных источников;
* Изучение информации в интернете;
* Экскурсии;
* Целевые прогулки;
* Чтение художественной литературы;
* Социологический опрос;
* Самостоятельное рисование;
* Дидактические игры;
* Рассматривание иллюстраций;
* Работа с картинками.

**Материалы:**

* иллюстрации животных и растений;
* детские энциклопедии;
* детская художественная литература;
* коллекция научных фильмов о животных;
* подобраны дидактические игры;
* фотоальбомы.

 **Предполагаемый результат**:

* Дети познакомятся с многообразием памятников животным и растениям в России.
* Дети узнают о мотивах и предпосылках постановки памятников животным и растениям.
* У детей будет формироваться бережное отношение к животному растительному миру.
* Создание в группе фотоальбома «памятники животным и растениям в России.
* Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы реализации проекта**

***I этап (подготовительный):***

* Опрос детей на тему: «За что животным и растениям ставят памятники?».
* Определение темы, цели, задач, содержание проекта, прогнозирование результатов.
* Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Удивительные памятники животным и растениям».
* Подбор литературных произведений, загадок, стихотворений, энциклопедий, иллюстраций о животных и растениях.
* Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

***II этап (основной):***

***Познавательная деятельность:***

***Дидактические игры:***

«Вершки – корешки», «Что где растет?», «Что в корзинку мы берем?», «Где что зреет?», «Назовите растение», «Полезные – неполезные», «Кто рядом живет?», «Отгадай, что за животное?», «Летает, плавает, бегает», «Помоги животному», «Построй домик животному», «Береги природу», «Где находится памятник?», «Расскажи о своем поселке», «Сложи картинку».

***Просмотр презентаций:***

«Памятники животным и растениям в Кемеровской области», «Собаки-герои», «Удивительные растения рядом», «Сохраним живое».

***Решение проблемных ситуаций:***

«Как бы мы жили без животных и растений?»

«Зачем человек приручил некоторых животных?»

«Верные друзья или помощники?»

«Как помочь бездомным животным?

***Ситуативный разговор:***

«Наши маленькие герои», «Братья наши меньшие», «Кукуруза-царица полей», «Растения нашего края», «Картофель-второй хлеб», «Любимый герой книжек и мультфильмов», «Значение животных и растений в жизни человека».

***Беседы:***

*Беседы с детьми*: «Поселок, в котором я живу», «Памятники нашего поселка», «Правила поведения возле памятников», «Собаки на Войне», «Животные – космонавты», «Бездомные животные», «Растения – кормильцы».

***Познавательные занятия:***

«Древние памятники животным и растениям», «Памятники животным и растениям в России».

***Художественно – продуктивная деятельность***

* *Лепка:* ***«***Мое любимое животное» (тестопластика), «овощи с нашего огорода», «герой мультфильма».
* *Рисование:*«Животные – герои»,«Полезная еда», «Мое домашнее животное».
* Поделки из овощей.
* Оригами.

**Коммуникация:**

* *Чтение художественной литературы:* Братья Гримм: «Бременские музыканты», Троепольский Г, «Белый Бим Черное ухо», Тургенев И.С. «Муму», «Дорогу утятам!» Роберт Макклоски, «Дед Мазай и зайцы» Н. А. Некрасов.
* Загадки о животных и растениях.
* Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий, книг, энциклопедий о животных и растениях.
* *Просмотр мультфильмов* «Винни - пух и все, все, все!», «Котенок по имени «Гав», «Дед Мазай и зайцы».
* Экскурсия на молочный завод.
* Целевая прогулка к памятнику «Российской корове».

**Игровая деятельность:**

* *Сюжетно-ролевые игры:*

 «Ветеринарный врач», «Садоводы».

* *Подвижные игры:* «Горячая картошка», «Бездомный заяц», «Съедобное-несъедобное», «Огурцы».

**Сотрудничество с семьей:**

* Консультация: «Для чего нужно знакомить детей с памятниками?»
* Семейные экскурсии к памятникам в поселке;
* Оформление выставок поделок из овощей и фруктов;
* Оформление фотоальбома «Удивительные животные и растения».
* Оформление фотоальбома «Памятники животным и растениям в России».

***III. Заключительный этап***

Презентация проекта (фотоальбом), выставки поделок из овощей и фруктов.

Главным итогом проведения проекта "Удивительные памятники животным и растениям" стало понимание детей о необходимости заботливого и бережного отношения к животным и растениям, с помощью создания памятников.

**Литература:**

1. Бульванкер, В.З. От кита до кота ⦋ Текст ⦌ / В.З Бульванкер .- Детская литература, 2006.-144 с.

2. Воронов, Н.П. Люди, события, памятники ⦋ Текст ⦌/Н.П. Воронов. -М: Просвещение, 2011.- 132 с.

3. Все обо всем ⦋ Текст ⦌/ Детская энциклопедия.- М: Детское издательство, 2002.- 190 с.

4. Глиер, К.Б. Твой друг ⦋ Текст ⦌/К.Б. Глиер.-ДООСАФ, 1989.- 67 с.

5. Дмитреев, А.И. Человек и животные ⦋ Текст ⦌/ А.И. Дмитриев.-М.: Научное издание, 1997.-280 с.

6. Зачем люди ставят памятники животным? ⦋ Электронный ресурс ⦌.- Режим доступа http://muzei-mira.com/sculpture/1599-pamyatniki-i-skulptury-goroda-moskva.html

7. Интересное и полезное ⦋ Электронный ресурс ⦌.- Режим доступа <http://www.pravda.ru>

8. Н. Надеждина «Каждой былинки брат». Изд. «Детская литература», М., 1977

9. Нестеров, В.В. Удивительные истории о животных ⦋ Текст ⦌ / В.В. Нестеров.- М.: Научно-популярная книга, 1987.-168 с.

10. Чаурина, Р.А. Памятники животным и животные на памятниках ⦋Текст⦌/ Р.А. Чаурина.- М.: Мнемозина, 2006.- 209с.

11. Я познаю мир ⦋ Текст ⦌ /Энциклопедический справочник, М.: Детская литература, 2001. – 312с.