Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Промышленновский детский сад «Сказка»

**Конспект «Экскурсия в банк»**

**(старший дошкольный возраст)**

Составила:

Осипова Татьяна Сергеевна,

старший воспитатель

Пгт. Промышленная. 2018г

**Конспект «Экскурсия в банк»**

(старшая разновозрастная группа. 5-7 лет)

**Цель**: ознакомление детей с работой банка.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. дать детям элементарные представления о работе банка, о сотрудниках банка.

2. познакомить детей с новыми словами, которые встречаются в современной жизни, объяснить их значение,

3. показать детям как с помощью банковской карты, сберегательной книжки можно пользоваться виртуальными деньгами.

**Развивающие:**

1. Закрепить знания о правилах поведения в автобусе, при переходе проезжей части дороги.

2. Уточнить и закрепить ранее полученные знания о денежных купюрах.

3. Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать ответственность, самостоятельность, умение выполнять правила поведения в общественных местах и транспорте.

**Словарная работа**.

Обогащение словаря: банковская карта, банковский работник, оператор, банкомат, ссуда, консультант.

Активизация словаря: деньги, денежные купюры,

**Предварительная работа**: Беседа «Для чего нужны деньги?», рассматривание денег российских и других государств, познавательное занятие «Знакомство с монетами», беседа «Зачем нужно хранить деньги», «Откуда приходят деньги», чтение сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха», просмотр мультфильма «Как старик корову продавал», договориться с банком о времени экскурсии.

**Материалы и оборудование**: банковская карточка, сберегательная книжка, оборудование банка: банкомат, банковские стойки, кабинки и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть экскурсии | Ход экскурсии | Образовательная область | Методы и приемы |
| вводная | Воспитатель: «Ребята, давайте с вами вспомним, для чего людям нужны деньги?»  Дети: «На деньги можно купить продукты, одежду, игрушки, оплатить за квартиру, купить билет в автобусе». Воспитатель: «А где люди берут деньги?»  Ответы детей: «На работе работают и зарабатывают, Что–нибудь продают и за это получают деньги. А еще их можно копить» и т.д.  Воспитатель: «Сегодня мы с вами пойдем на экскурсию в дом, где живут деньги. А называется этот дом – банк. Кто-нибудь с родителями был в банке? (ответы детей). Расскажите, что ваши родители там делали. (ответы детей.). Мы с вами до банка поедем на автобусе. Давайте вспомним правила поведения на дороге и в автобусе»  Дети: «Пешеход должен идти по тротуару, а там, где нет тротуара, нужно идти по обочине дороги навстречу движущему транспорту. В автобусе кричать и громко говорить нельзя, если есть свободные места, нужно садится, мешать другим пассажирам нельзя» и т.д  (Одеваемся, идем на остановку, становимся так, чтобы не мешать пассажирам.).  Воспитатель: «Ребята, как вы думаете, куда мы с вами пришли?»  Дети: «На остановку».  Воспитатель: « А почему вы думаете, что это остановка?»  Дети: «Потому что здесь стоит знак  «остановка автобуса».  Воспитатель: «Давайте вспомним правила поведения в автобусе».  Ответы детей.  Едим с детьми в автобусе до остановки. Выходим из автобуса, вспоминаем правила перехода улицы. Подходим к зданию банка. | Речевая  Социально-коммуникативная  Физическая | Словесные: беседа, объяснение, указание,  вопросы к детям  поощрение |
| Основная часть | Воспитатель: « Мы подошли с вами к зданию банка. Кто из вас когда нибудь сюда приходил с родителями? А зачем ваши родители приходили сюда? (ответы детей). Помните, мы свами говорили о том, что деньги «рождаются» на специальном заводе – монетный двор. Такой завод в нашей стране всего один. С этого завода деньги попадают в банк, где они хранятся. Банк – это место для хранения денег. Людям, их называют вкладчики, которые хранят в банке свои деньги, банк готов вернуть деньги по любому их требованию. У этих людей есть банковские карточки (показать карточку), они небольшие по размеру, их удобно хранить. У каждого банка свои карточки. Давайте с вами зайдем в банк.»  Заходим в банк, в фойе. где стоят банкоматы. Обратить внимание на банкомат.  Воспитатель: «Как вы думаете, что это такое и для чего они здесь стоят?»  Наблюдаем с детьми как люди подходят к банкоматам и снимают деньги. Дети приходят к выводу, что они нужны для того, чтобы снимать деньги.  Воспитатель: «Да правильно, эти машины называются банкоматы. С помощью вот такой банковской карточки в банкомате можно взять свои деньги. На каждой карточке есть свой пароль и свой код. И другой человек уже не сможет снять с твоего счета деньги. А еще такие банкоматы стоят в некоторых больших магазинах, на почте, в больнице – там, где людям удобно снимать деньги. Посмотрите, как с помощью банковской карточки можно снять деньги со своего счета. (Показать детям, как снимаются с карточки деньги). Я подхожу к банкомату, вставляю карточку в специальное отверстие, набираю пароль карты, набираю сумму и получаю деньги. А еще можно через банкомат оплачивать покупки в магазине, оплачивать телефон и многое другое. Теперь давайте зайдем в само здание банка.»  Входим в зал банка.  Воспитатель: «В помещении банка есть несколько залов: в одном зале стоят стойки, за ними сидят работники банка (операторы), к которым подходят посетители с талончиками. Здесь принимают сберегательные книжки, Вот такие (показываю книжку). Сберегательная книжка похожа на маленькую книжечку, эту книжку нельзя вставить в банкомат, её принимают операторы. С неё тоже можно снимать деньги или оплачивать что-нибудь»  Переходим в другой зал, там, где оформляют ссуды.  Воспитатель: «Посмотрите, что вы видите здесь?»  Дети: «Здесь зал разделен на кабинки. Там стоят столы, за ними сидят работники банка. К ним подходят люди и садятся за эти столы»  Воспитатель: «Здесь работают консультанты. Когда у людей не хватает своих денег чтобы что-нибудь купить, например: квартиру, мебель, машину, они обращаются в банк, и банк дает им деньги в долг. Это называется ссуда. Консультанты помогают людям оформлять документы, чтобы получить эти деньги (ссуду). Я люди потом частями этот долг возвращают».  В процессе рассказа воспитателя дети наблюдают за работой консультанта, оператора.  Воспитатель: «Посмотрите, кроме банковских работников, в банке еще есть охранники, которые охраняют банк. А зачем нужны в банке охранники, как вы думаете7»  Ответы детей.  Воспитатель: «Охранники охраняют банк, чтобы не зашли плохие люди и ничего не украли» | Познавательная  речевая | Наглядные:  Наблюдение,  Показ наглядного материала.  Словесные:  Беседа.  Рассказ,  Объяснение, вопросы |
| заключительная | Воспитатель: «Вот и подошла к концу наша экскурсия. Скажите, ребята, что вы узнали нового, что вам больше всего понравилось?»  Ответы детей.  Воспитатель: «Что такое банк и для чего он нужен?»  Дети: « Банк – это дом, где хранятся деньги. В банке можно хранить деньги, можно брать деньги в долг, если тебе нужно что-нибудь купить»  Воспитатель: «Люди, каких профессий работают в банке?»  Ответы детей.  Воспитатель6 «С помощью чего можно получить свои деньги? (банковская карта, сберегательная книжка). А если вдруг мне не хватит денег на покупку, где я могу взять их? (можно обратиться в банк и банк даст ссуду). Молодцы вы сегодня узнали много нового о банке. Мы с вами вечером поиграем в игру «банк» А сейчас мы с вами возвращаемся в детский сад».  Идем на остановку и возвращаемся в детский сад. | Познавательная  Речевая  Социально-коммуникативная  физическая | Словесные:  беседа,  вопросы к детям  поощрение |