**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе**

**«У меня живёт котёнок»**

**Программное содержание:** Продолжать знакомить с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться впечатлениями.

Материалы: корзинка, спутанные клубки ниток, игрушка Кот, ноутбук, видео «Котик умывается», «Котик кушает», предметные картинки к дидактической игре «Накорми кошку», презентация «Родственники кошки».

ХОД НОД:

**1.Вводная часть**

**Сюрпризный момент «Кто-то спутал все клубочки»**

Дети рассаживаются полукругом на стулья. Воспитатель обращает внимание детей на корзинку, в которой лежат спутанные клубочки.

-Ой, ребята, посмотрите, кто-то запутал все мои клубочки. Это не вы?

Кажется, я знаю, кто это сделал. Я загадаю вам загадку, а вы отгадаете, кто это такой.

**Отгадывание загадки**

Мохнатенький , усатенький , молоко пьёт, песенки поёт. (Котик)

-Правильно, котик . Давайте позовем его к нам. Скажем вместе «кис-кис-кис».

Не идёт? Давайте поищем ( звучит музыка).

**Игровое упражнение «Найдем котика»**

**2.Основная часть**

**Чтение и обыгрывание стихотворения «Мой Пушок»**

Что за прелесть мой Пушок,

Мой любимый серый кот!

Как он весело играет,

Как он песенки поёт!

Шерсть его мягка ,как бархат,

Глазки – точно угольки,

И как все его движенья

Грациозны и легки!

И за то люблю Пушка

Больше всех игрушек я,

Всюду с ним мы неразлучны,

Как товарищи-друзья! ( Л. Чарская)

**Беседа с рассматриванием игрушки «Что есть у кошки»**

Посмотрите какой он красивый. Его зовут Пушок. Почему ему дали такую кличку?

Что есть у котика? **(Голова, ушки, носик, глазки, усики)**

- Что у котёнка есть на мордочке? **(Глазки, усы, нос и рот)**

- Для чего ему глазки? Какие они у него? **( глаза у котёнка большие, круглые, видят даже ночью).**

-Какие у него усы? **(длинные и тонкие, они помогают ему ориентироваться в пространстве)**

- Для чего нужен ему нос? **(Дышать).**

-А что он делает ртом? **(Ест).**

-А что есть у него на голове? **(Ушки)**

Какие ушки? **( Маленькие, он хорошо слышит).**

-А сколько лапок у котёнка?. (Много)

Давайте их рассмотрим. Какие они?

- **Лапы сильные**, благодаря им он умеет быстро бегать и далеко прыгать. На лапках у него есть **подушечки,** помогающие ему ходить бесшумно, не топая.

**Мягкие лапки, в лапках коготки-царапки.**

**Динамическая пауза Игра – импровизация «Как котята тихо- тихо мы с тобой идём»**

-Для чего нужны котику когти? (Защищаться от врагов, лазать по деревьям, ловить мышей)

-А какой хвост? (Длинный, пушистый)

-Хвост у него мягкий и гибкий, с помощью хвоста он умеет выражать свои чувства: когда ему страшно, он поджимает хвост, когда сердится - дергает им из стороны в сторону, а когда ласкается с любимым хозяином - поднимает хвост кверху.

- Чем покрыто тело у котика? ( шерстью, как будто он в шубке).

-Скажите, какая шубка у нашего котика? (Пушистая, гладкая, мягкая, теплая)

У котенка шерстка гладкая,

И она наверно, сладкая,

Потому что наш Пушок

Часто-часто шерстку лижет.

**Просмотр видео « Котёнок умывается».**

-Ребята, почему кошка лижет шерстку?

Коты большие чистюли, любят, чтобы шерсть была чистой и блестела. Потому часто умываются, но не водой, кошки не любят воду. Они вылизывают шерсть своим языком. Шерсть у кошек может быть короткой и длинной, черной, белой, рыжей, коричневой, серой и даже голубой.

Смотрите, как я его глажу: начинаю с головы и глажу к хвостику. Животным нравится, когда их гладят по шёрстке, а не против шёрстки.

- Ребята, а где кошка живет? (Дома).

-Правильно. Кошка – домашнее животное. Она живет в доме, любит тепло и уют, за ней надо ухаживать: поить и кормить.

**Дидактическая игра «Накорми кошку».**

-Ребята, выберете из этих продуктов те, которые с удовольствием съест кошка .

**Просмотр видео «Котик кушает».**

**Физминутка**

Принесли котёнка в дом, (Держат ладони "мисочкой".)

Угостили молочком.

Он лакал из блюдца быстро своим красным язычок (Движения языком.)

Котик лапкой умывался:

Вымыл носик - так старался. ("Моют" ладонью нос.)

Когти поточил об стул, (Движение "цап-царап".)

Потянулся... и уснул. (Потягиваются и "засыпают".)

**Дидактическое упражнение «Родственники кошки».**

-Ох ,рад наш котик, что мы о нем столько много знаем ,да вот беда ,вы-то уйдёте домой ,а котик здесь останется, вот он попросил найти ему друзей.

-Его братья и сестры живут по всему миру. Догадайтесь, кто из этих животных его родственники? Почему

**3.Итог**

Вам понравилось наше знакомство с котиком Пушком?

А что ещё вам понравилось?

Ребята, можно ли с живым котёнком играть как с игрушкой?

**Словесная игра «Назови ласково»**

Дети по очереди гладят котенка и говорят ему добрые слова.