**Нетрадиционные пальчиковые гимнастики - как средство развития воспитанников с ОНР.**

Выполнила: Карлова Елена Александровна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №9» г. Новокузнецк

*Без игры нет, и не может быть*

*Полноценного умственного развития….*

*Игра- это искра, зажигающая*

*Огонек пытливости и*

*Любознательности.*

В.А.Сухомлинский.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования установил требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, направленные на создание социальной ситуации развития для детей и обеспечивающее поддержку их инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности, ведущим из которых является игра, ее обогащение, выделение достаточного игрового времени и создание ограниченного игрового пространства.

Игре, как форме организации детской деятельности, отводится важная роль. Это особая деятельность ребенка, посредством которой он органично развивается , познает огромный пласт человеческой культуры взаимоотношений, помогает решать образовательные задачи.

Одним из вариантов развивающих игр являются пальчиковые игры. Это замечательный способ формирования устной речи ребенка и мелкой моторики рук, прекрасная возможность в интересной игровой форме привить культурно-гигиенические навыки, корректировать эмоциональное состояние, а также увлекательный способ провести время с пользой. Благодаря таким играм вырабатывается навыки общения с другими детьми и взрослыми.

В ходе игры расширяется кругозор; дети получают элементарные представления о труде взрослых, окружающем мире.

При подборе игр необходимо помнить об индивидуальных и возрастных особенностях.

*С чего начать?*

1.Взрослый сам показывает игру.

2.Взрослый показывает игру, манипулируя пальчиками и ручкой ребенка.

3.Взрослый и ребенок выполняют вместе, текст говорит взрослый.

4.Ребенок все делает сам, помощь взрослого по необходимости.

*Рекомендации:*

* Не проводить холодными руками ( согреть потерев друг об друга);

Если в игре есть новые понятия или слова – объяснить заранее;

* Если сюжет игры позволяет можно « бегать» пальчиками по руке или спинке ребенка, щекотать , гладить и др.;
* Делать в подходящих местах паузы;
* Выбрав 2-3 игры , постепенно заменяя их новыми:

Проводить занятия весело, эмоционально; не делать замечания малышу.

На ряду с традиционными пальчиковыми гимнастиками ( например « Белочка»)

Сидит белка на тележке, продает она орешки.

( попеременно стучи кулачком по противоположной ладошке)

Лисичке – сестричке, воробью , синичке.

Мишке толстопятому, заиньке усатому. ( Поглаживаем по очереди подушечки пальцев левой руки).

Кому в платок, кому в кузовок

Кому в зобок, кому в тряпочку, кому в лапочку.

(Поглаживаем по переменно, подушечки пальцев правой руки.)

Существуют не традиционные пальчиковые гимнастики .

В них используются различные предметы.

* **Пальчиковая гимнастика с прищепками . «Котенок –кусака.»**

Поочередно кусать прищепкой ногтевые фаланги , от указательного к мизинцу и обратно, на ударные слоги. После первого двустишия - смена рук.

Кусается больно котенок-малыш

Он думает это не палец , а мышь.

Но я же играю с тобою глупыш,

А будешь кусаться, скажу тебе-кыш.

* **Пальчиковая гимнастика с использованием платочка . « Проглот.»**

Берем небольшой платок за угол и показываем , как целиком собрать его в ладонь.

Это удобней делать на столе не отрывая основания ладони.

У меня живот проглот.

Скушал весь платок и вот,

Сразу стало у проглота

Брюхо ,как у бегемота.

* **Пальчиковая игра « Горошки».** Можно использовать горох, фасоль, орешки ,и т.д.

Насыпаем материал на блюдце и пытаемся набрать в ладошку, при этом стараться удерживать уже набранный.

С блюда я беру горошки

Словно птица хлеба крошки .

И полны мои ладошки

Руки держат все горошки.

* **Пальчиковая гимнастика с использованием зубной щетки. « Веселые человечки.»**

(на первые 4 строчки раскрываем и закрываем ладошки, дальше по тексту)

Утром пальчики проснулись,

Потянулись и встряхнулись.

Крепко-крепко обнялись,

За работу принялись.

Взяли щеточку скорей,

Чтобы быть нам здоровей.

Мы возьмем зубную щетку и погладим пальчики,

Станьте пальчики скорей

Пальчики- удальчики.

Бежали мимо речки смешные человечки.

(гладим ладошку щеточкой)

Прыгали, скакали

(удары по каждому пальчику)

Солнышко встречали.

(рисуем круг на ладошке)

Забрались на мостик,

( переползли ,щеточку не отрывая на верхнюю часть ладошки)

Забивали гвоздик.

( стучим по косточкам щеткой)

А потом бултых в речку

Где же человечки?

(спрятать щеточку в кулачек).

Начать разучивать игру рекомендуется с младшего возраста. Но и старшие дети с удовольствием

Играют в пальчиковые игры, разученные еще в младшем возрасте. Главное учитывать время и место игры.

**Литература.**

1.Борисова.Е.А. Пальчиковые игры для детей 4-5лет/Е. А. Борисова//Логопед.-2006.№1

2.Крупенчук.О.И.Тренируем пальчики- развиваем речь! Младшая группа детского сада/ О.И.Крупенчук.-СПб.:Литера,2009.-32с.

3.Развиваем мелкую моторику. Комплекс упражнений « Умелые ручки/ авт.- сост.А.Ю.Хвостовцев.-2-еизд.,стер.-Новосибирск:Сиб.унив. изд-во, 2010.-174с.

4.Шарикова Е. Пальчиковые игры/ Е. Шарикова.-М.:Стрекоза,2010.-64с.

5.Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/ сост. Т.В. Калинина. - Волгоград: Учитель, 2012.-151с.