МБДОУ «Детский сад № 225 «Теремок» комбинированного вида г. Барнаула

[Конспект занятия **«Правовое воспитание с помощью театрализованной деятельности»** в подготовительной группе](http://zanyatiya-v-detskom-sadu.ru/tematicheskie/konspekt-zanyatiya-po-pravovomu-vospitaniyu-v-podgotovitelnoj-gruppe/)

Подготовила воспитатель: Ванюшкина Татьяна Викторовна

***Задачи:***

– Продолжать знакомить детей с их правами;

–Учить детей с помощью сказок проигрывать ситуации, в которых нарушаются права детей, и находить правильное решение;

– Развивать умение обобщать и строить суждения;

– Развивать воображение, память; умение отгадывать кроссворд;

– Воспитывать у детей доброжелательность;

– Воспитывать внимательное и заботливое отношение друг к другу.

***Методические приемы:***

Игровая мотивация, вопросы поискового характера, проблемная ситуация, анализ занятия.

***Предварительная работа:***

Беседы о правах детей, рассматривание журналов и книжек-раскладушек по правам детей, разыгрывание ситуаций «Я имею право».

***Материал к занятию:***

Карта-путеводитель, телеграмма, куклы сказочных героев, фонограмма для физ.минутки.

**Ход занятия**

**Воспитатель** сообщает, что пришла телеграмма и зачитывает ее:

«Здравствуйте ребята!

Пишет вам письмо царица «Правового государства». Я узнала, что в волшебной стране сказок нарушаются права детей. Многие герои сказок даже и не подозревают, что у них есть какие-то права. Что же делать? Я прошу вас о помощи — рассказать героям сказок про их права»

***Дети:*** Как это? Что это такое? Надо разобраться! Ничего не понятно...

**Воспитатель:** Да, в этом надо разобраться… Вы уже не маленькие. Знаете, что есть такие науки, как математика, литература, развитие речи, на компьютере умеете играть, так что пора самим думать и соображать!

**Воспитатель**: Я хочу вам предложить прогуляться по страницам своих любимых книжек и посмотреть где наших любимых героев обижают – значит, там нарушаются их права.

А в сказку мы попадем с помощью карты-путеводителя. Вот, посмотрите, на карте изображены номерами станции, когда мы попадаем на первую станцию- мы переносимся в сказку.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем нашим друзьям?

***Дети:*** Да!

**Воспитатель:** Тогда мы отправляемся в дальнее путешествие – Волшебную страну сказок. И на первой станции мы попадаем в сказку **«Заюшкина избушка».**

***Заяц***: Помогите! Помогите же кто-нибудь! Ребята, со мной беда приключилась. Попросилась ко мне лиса в лубяную избушку, да меня и выгнала (плачет).

***Лиса:*** А что, я виновата, что ли? Мой дом растаял. Ведь он был ледяной, где теперь мне жить? Выгнала? – Да, выгнала, ну и что? Подумаешь какой, другой дом себе найдешь.

***Заяц:*** Но ведь это мой дом, я его сам построил

***Лиса:*** Я в лесу хозяйка!

**Воспитатель:** Подожди, лиса, успокойся. Сейчас разберемся. Мы сейчас у ребят спросим. Скажите, ребята, какое право имеет зайчик?

***Дети:*** Каждый имеет право на свой дом.

**Воспитатель** подсказывает: — Каждый имеет право на неприкосновенность жилища.

— Никто не имеет право отнять у ребенка его собственный дом и жить в нем.

**Воспитатель:** Теперь ты поняла, лиса, что ты не имеешь права выгонять зайца из его собственного дома.

***Лиса:*** Ну, хорошо, я больше не буду. Давай, заинька дружить?

***Заяц:*** Давай! Куда же ты теперь пойдешь? Оставайся в моем доме жить, а там свой построишь, а я тебе помогу.

**Воспитатель:** Хорошо, что мы помирили Лису и Зайчика, теперь нам пора двигаться дальше. Посмотрим на карту – попали в сказку **«Морозко».**

За столом сидят мачеха, Марфуша, отец шьет валенок, Настенька печет пироги.

***Мачеха:*** Вези свою дочь в лес, она со своими обязанностями не справляется. Я ей велела полы помыть, печь истопить. А она что?

***Настенька:*** Но я стараюсь, я не успеваю.

***Марфуша***: Да, да, вези ее в лес!

**Воспитатель:** Ребята, разве можно из родного дома ребенка выгонять?

***Дети:*** Что вы делаете, разве вы не знаете, что каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье.

**Воспитатель** подсказывает:

 — Семья нужна детям для того, чтобы быть уверенным, что тебя любят, понимают, проявляют о тебе заботу.

— Семья нужна для воспитания детей, их поддержки.

— Члены семьи друг друга любят и уважают.

**Мачеха**: Настенька, оставайся с нами жить.

**Настенька:** Каждый день в ожидании встречи

Я спешу к себе домой,

Чтобы прожить этот новый вечер

Вместе с моей семьей.

Здесь всегда мне будут рады,

Здесь меня ждут друзья,

Снова мы вместе, и слов не надо,

Ведь это моя награда,

Это – моя семья.

**Воспитатель:** И в этой сказке все наладилось. Я хочу с вами немножко поиграть, предлагаю ровно встать:

**Воспитатель**: Ребята, нам пора двигаться дальше, нас ждет следующая станция, посмотрите на карту, мы попали в сказку **«Дюймовочка».**

На стульчике сидит маленькая грустная девочка.

***Дети***: Девочка, почему ты такая грустная, что случилось? Как тебя зовут?

***Дюймовочка:*** Я не знаю, как меня зовут.

***Дети:*** Что ты, что ты, разве ты не знаешь, что у каждого ребенка есть право на имя.

***Дюймовочка:*** Я этого не знала. Моя мама очень хотела ребенка, тогда волшебница дала ей семя. Она его посадила, и вырос прекрасный цветок. Когда цветок распустился, я оказалась внутри цветка.

***Дети:*** Это же Дюймовочка!

**Воспитатель** подсказывает: Конечно, тебя зовут Дюймовочка! Твое имя произошло от слова «дюйм» — это такая маленькая величина, всего два сантиметра.

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается. Какая нас ждет следующая станция? Мы попали в сказку **«Золушка».**

Девочка в стареньком платьишке, в косыночке подметает веником пол. Вздыхает от усталости, вытирает лоб рукой, поет песню:

Дразнят Золушкой меня,

Оттого, что у огня,

Силы не жалея,

В кухне я тружусь, тружусь,

С печкой я вожусь, вожусь,

И всегда в золе я.

Прячу я печаль мою,

Я не плачу, а пою,

Улыбаюсь даже,

Но неужто никогда

Не уйти мне никуда

От золы и сажи?!

Обращает внимание на нас.

***Золушка:*** Ой, кто вы такие и что здесь делаете?

***Дети***: Мы – ребята из детского сада, попали в вашу страну, чтобы помочь сказочным героям узнать свои права. А ты кто?

***Золушка:*** Меня зовут Золушка. Ой, мне некогда с вами разговаривать, скоро вернется мачеха и сестры с бала, а мне еще надо полы помыть, крупу перебрать, розы посадить. А я так устала!

***Дети:*** Милая Золушка, разве ты не знаешь, что у каждого ребенка есть право на отдых.

***Золушка:*** Ребята, я даже не знаю, что это такое!

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Золушке, как отдыхают дети в нашем детском саду!

***Дети*** *рассказывают о своем отдыхе.*

**Воспитатель подводит итог:**

— Да, ребята, мы сегодня совершили очень интересное и увлекательное путешествие, помогли сказочным героям познакомиться со своими правами. Но те права, которое мы сегодня рассмотрели, являются лишь частью большого количества прав детей. Существуют еще и такие права, как:

1. Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.
2. Ребенок имеет право знать своих родителей и рассчитывать на их любовь и защиту.
3. Ребенок имеет право иметь свое собственное мнение и свободно его выражать.
4. Каждый ребенок имеет право на личную жизнь и свои тайны.
5. Ребенок имеет право на защиту от жестокого обращения.
6. Ребенок имеет право на медицинское обслуживание.
7. Все дети имеют равные права, независимо от национальности, пола, религии.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Дети, вам понравилось наше путешествие по сказкам. Что вам больше всего запомнилось?

*Занятие заканчивается стихотворением.*

Знать права детей хотите?

В детский сад наш приходите.

Здесь права мы изучаем

И вас к тому же призываем!

**Воспитатель:** А сейчас, я хочу вам предложить нарисовать любого вам понравившегося героя из сказки, которому мы сегодня помогли.