Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинка»

 Краткосрочный арт-проект «Кукольный сундучок. Народная тряпичная кукла» для детей старшего дошкольного возраста группа «Любознайки»

 Выполнили воспитатели:

 Куриневская С.Г

 Климова М.Ф

 Мегион 2018

**Кто в куклы не играл, тот счастья не знал.**

Девочка пришла в сад, а на шее у неё висела куколка из ниток. Все спрашивали- что это такое? А она отвечала- это обережик, мне бабушка сделала. А дети не понимая ответ, отходили, так и родился наш проект тряпичная кукла.

В процессе беседы – анкетирования выяснилось , что дома ни у кого из детей нет такой тряпичной куклы.

**Вопросы беседы-анкетирования детей:**

1. Знаешь ли ты, что такое кукла?

2. Есть ли дома тряпичная кукла?

3. Какие народные тряпичные куклы тебе известны?

4. Знаешь ли ты, когда и зачем была придумана народная кукла?

5. Любишь игрушки, сделанные своими руками?

6. Что нужно для изготовления народной куклы?

7. Умеешь ли ты делать тряпичные куклы?

8. Хочешь научиться делать тряпичную куклу?

**Проблема:** У детей дошкольного возраста очень мало знаний о народной тряпичной кукле.

**Причины:**

Незнание истории возникновения народной куклы.

Отсутствие навыка изготовления тряпичной куклы.

Мы решили узнать, что это за кукла и какие еще бывают куклы и решили изготовить, смастерить ее.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Тип проекта – информационно-творческий

По предметно-содержательной области – общество – культурные ценности

По характеру участия – воспитатели, дети, родители.

По продолжительности – краткосрочный с 01.10.2018 -30.10.201г.

По количеству участников – групповой

**Участники проекта:** Дети старшая группа, воспитатель, родители, сотрудники ДОУ

Выясняем интересы и потребности детей по данной теме.

Ставим перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей.

**Цель:**

* Формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.
* Приобщение детей к народной культуре, через ознакомление с тряпичной куклой.

**Задачи:**

1. Изучение истории возникновения народной тряпичной куклы.

2. Познакомить с техникой изготовления тряпичной куклы ,вызвать интерес к её созданию, обыгрыванию, подвести к пониманию ее назначения.

3. Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д

4. Формирование позитивных установок к различным видам ручного труда и творчества.

Методы проекта: наглядный, словесный, практический.

Вовлекаем дошкольников в решение проблемы:

Что знаю?

Народных кукол: масленица, чучело огородное.

Историю возникновения народной куклы.

Что хочу узнать?

Какие еще есть народные куклы.

Как сделать самостоятельно куклу.

Можно ли играть с такими куклами.

Как узнать?

Найти в книгах, журналах картинки и иллюстрации с изображением и описанием народных тряпичных кукол, их историю возникновения

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап**

1. Постановка цели, задач.

2. Изучение методической литературы.

**II. Разработка проекта**

1. Подбор литературы. Накопление представлений о народной культуре, быте, традициях русского народа.

2. Пополнение окружающей среды. Подбор пособий для работы с детьми.

3. Выбор форм работы с родителями.

4. Выбор основных мероприятий.

5. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

6. Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**III. Внедрение проекта (основной)**

1.Составление консультаций, папки-передвижки, рекомендаций.

2.Образовательная деятельность.

3. Создание мини - мастерской «Народная тряпичная кукла».

4. Совместные мероприятия с родителями и детьми.

5.Творческие задания для родителей.

6.Беседы, наблюдения с детьми.

*IV. Итоговое мероприятие*

**Познавательное развитие.**

- Рассказ воспитателя: «Жизнь и быт предков», «Многообразие кукол»

- Просмотр презентации «Куклы русского народа», **«История кукол».**

- Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий с куклами – «Путешествие в прошлое куклы».

- Исследование куклы. Знакомство с тканью, нитками, лентой, тесьмой и другими материалами, их свойствами (рвутся, мнутся, режутся, кроятся) и видами (шерстяная, льняная, ситцевая).

-Просмотр видеофильмов: «Кукла-кувадка своими руками», «Как сделать куклу мотанку «Крупеничка и Богач»», мастер-класс «кукла-закрутка своими руками».

- Дидактические игры: «Третий лишний», «Одень бумажную куклу», «Что из чего», «Узнай элемент узора».

**Речевое развитие.**

- Беседа с детьми «Знакомство с тряпичной куклой» (игровые, обрядовые, обереговые).

- Чтение русских народных сказок «Василиса Прекрасная», «Терешечка» (кукла-пеленашка), «Матушкина куколка», «Крупеничка», «Снегурочка», «Куколка в траве», «Кукла».

- Чтение и заучивание стихотворений, потешек о кукле (приложение № 1).

- Составление описательных и творческих рассказов «Моя любимая игрушка».

Выставка “Куклы из бабушкиного сундучка”

МК с родителями «Кукла …….»

 **«Русский платок-украшение красной девушки»**

**Реализация образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и различные виды деятельности.

**Чтение художественной литературы:**

Авторские сказки о народных куклах Н. Кириченко

Народная сказка «Василиса Прекрасная» или «Матушкина кукла», «Федул и Маланья», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Крошечка Хаврошечка», «Маша и Медведь»

Чтение русских народных сказок «Василиса Прекрасная», «Терешечка» (кукла-пеленашка), «Матушкина куколка», «Крупеничка», «Снегурочка», «Куколка в траве», «Кукла».

- Чтение и заучивание стихотворений, потешек о кукле (приложение № 1).

- Составление описательных и творческих рассказов «Моя любимая игрушка».

Стихи о куклах авторы: Г. Заславская, Л. Рубальская, В. Берестов.

Потешки. Поговорки. Загадки.

**Познавательное развитие:**

Экскурсия в мини-музей «Русская изба»

Презентация «Народная тряпичная кукла». Просмотр презентации «Куклы русского народа», **«История кукол».**

**Социально-коммуникативное развитие.**

**- Ситуативные беседы: «Моя любимая кукла».**

**- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин кукол», «В музее», «День рождение Куклы»,** «Мастерская кукол»,

- Игры-инсценировки по стихотворениям о кукле (укладывание спать, кормление и т.д.), игра-драматизация по сказке «Терешечка».

**- Презентации: «Куклы-обереги», «Кукла своими руками»**

**- Создание предметно - развивающей среды и совместное изготовление кукол: оформление мини- музея «Куклы русского народа», пополнение кукольного уголка, фото и репродукции различных времен с изображением кукол, изготовление кукол-кувадок, куклы «малышок-голышок», куклы-пеленашки, куклы-капустки.**

**Художественно-эстетическое развитие.**

- Рисование: «Нарисуй тряпичную куклу».

- Аппликация: «Кукла в национальном костюме».

- Изготовление с детьми кукол («кукла-пеленашка», «кукла-кувадка», «кукла малышок-голышок», «куклы-капустка»).

- Конструирование: «Домик для куклы»

**Музыкальная деятельность.**

- Хороводные игры: «У бабушки Меланьи», «Платок», «Приехала купаленка…».

- Слушание музыкальных произведений о куклах, русских народных песен.

- Слушание музыки: Ольга Зарубина «Песня куклы», «Русские матрешки».

**Физическое развитие.**

- Русские народные подвижные игры «Карусель», «Ярмарка», «Жмурки Ваня и Маня», «Гуси-лебеди», «Ай ду-ду-ду».

- Пальчиковая гимнастика: «Наперсток», «Не плачь, куколка моя», «Катины куклы».

**Мероприятия с родителями:**

- Выставка творческих работ детей.

- Оформление папок-передвижек для родителей на тему: «История и традиции русской народной куклы».

- Рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме.

- Участие в создании мини-музея «Куклы русского народа»

Консультация для родителей: «Расскажите детям, как вы жили, во что играли».

**Заключительный этап:**

- выставка детского творчества «Куклы русского народа».

- Организация мини-музея «Куклы русского народа».

- Презентация проекта.

**Ожидаемый результат:** Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о культуре и традициях русского народа, об истории русской народной тряпичной куклы, будут знать различные виды тряпичных кукол, проявлять интерес к истории своего народа и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

**Игровая деятельность:**

**Дидактические игры:**

 «Третий лишний»,

«Одень бумажную куклу»,

 «Что из чего»,

 «Узнай элемент узора».

«Составь картинку»,

«Кто ты куколка моя?»,

«Узнай по описанию».

**Русские народные игры**

(подвижные, малоподвижные).

**Физминутки:**

**Пальчиковые игры:**

**«Дом»**

**Настольные:**

**Сюжетно- ролевые игры:**

 «Деревенская семья»,

«Дочки-матери».

**Речевое развитие:**

Беседа «История возникновения народной куклы».

Беседа «Виды кукол».

Беседа «Русская народная игрушка».

Беседа «Моя любимая игрушка».

**Продуктивная деятельность:**

Изготовление тряпичной куклы в мини-мастерской

Конструирование из бумаги «Кукла».

Рисование: «Моя любимая кукла».

Рисование: «Куклы из нашего музея».

Лепка «Девочка в сарафане».

**Музыкально-театрализованная деятельность:**

Разучивание русских народных песен, песен-закличек, песен-игр, хороводов, колыбельных, танцевальных номеров, сценок.

**Театрализация русских народных сказок:**

**Работа с родителями:**

Консультация:

* «Народная кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре».
* «Народная кукла в игре современных детей»,

**Мастер класс: «Изготовление народной куклы пеленашки».**

Совместное изготовление с детьми куклы для выставки.

Оформление информационного стенда

«Социокультурная и развивающая роль тряпичной куклы в семье».

Подбор картинок, иллюстраций, фотографий.

Подборка стихов, загадок,

пословиц и поговорок о труде.

Предполагаемый результат работы:

Повышение интереса к русской народной кукле

Повышение познавательной активности детей

Активизация словарного запаса детей

Альбом «Народная тряпичная кукла»

Изготовленные куклы « Подарок-отдарок»

Презентация

Используемый ресурс:

*Методическая литература*

1. Шайдурова Н. В. «Традиционная тряпичная кукла.

2. Учебно-методическое пособие» Санкт-Петербург:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011

3. Дайн Галина, Дайн Мария. «Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технологии»- Культура и традиции, 2007

4. Н Рыжова, Л. Логинова «Мини-музей в д/с» Линка-Пресс; Москва, 2008 г.

5. О. Н. Попова «Моя первая кукла» ФСРКП ПРОО «Дом Дружбы» г. Пермь

6. Е. Морозова «Кукла как образ человека» Д/В п 1-2009

7. Ирина Богданова “Сказка про куклу Зерновушку и волшебные игрушки”/ Сибирская Благозвонница, 2010г.

8. Москин Д., Яшкова Т. “Загадка народной куклы”.- Петрозаводск: Периодика, 2010.

9. Лариса Яковлева “Куклы на все времена”.

*Детская литература*

10. Я познаю мир. Игрушки: Детская энциклопедия. /Сост. Н. Г. Юрина. - М. : АСТ, 1998. – С. 492

11. И. Лыкова «Я леплю свою игрушку» Д/В 1-2009

12. Дайн. - М. : Культура и традиции, 2007.- 120 с.

13. Зимина, З. И. Текстильные обрядовые куклы /сост. З. И. Зимина.

14. Котова, И. Н. Русские обряды и традиции. Народная кукла

15. И. Н. Котова, А. С. Котова. - СПб, Паритет, 2003.- 240 с.

16. «Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология».

17. Галина и Мария Дайн. «Культура и традиции». 2007 г.

18. Берстенева Елена, Догаева Наталия «Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками»

*Электронные (интернет) ресурсы*

19. Тряпичные куклы: www.rukukla.ru

20. Тряпичные куклы: www.krupenichka.ru

21. Тряпичная народная кукла:www.kukla-dusha.net

22 Народная кукла:www.vedjena.gallery.ru.