**План работы с родителями в адаптационный период.**

|  |
| --- |
| **I этап. До адаптационный период** |
| **№** | **Название** | **Цель** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| 1 | «Добро пожаловать» |  Познакомить родителей с педагогическим коллективом детского сада, условиями, созданными в детском саду для воспитания, развития и оздоровления дошкольников. Снять у родителей чувство тревожности перед предстоящим событием. Формировать положительный настрой на детский сад. | собрание | июль |
| 2 | «Знакомство с группой» |  Познакомить с условиями группы для воспитания, развития и оздоровления детей. Снизить у родителей чувство тревоги, напряженность, создать положительный настрой на помещение группы. | экскурсия | август 1-2 нед. |
| 3 | «Вот какой он наш малыш» | Составление психологического портрета ребёнка, познакомиться с особенностями вновь поступивших воспитанников. Определить нам факторы, препятствующие успешной адаптации. | мини-сочинение | август 1-2 нед. |
| 4 | «Будем знакомы» | Познакомиться с родителями вновь поступивших воспитанников. Выстроить гармоничное и конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников организации и проведении периода адаптации | индивидуальные встречи | август 1-2 нед. |
| 5 | «Как подготовить малышей к детскому саду | Познакомить родителей с особенностями адаптационного периода дать рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада (соблюдение режима дня в семье, сформированности необходимых культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, умение ребенка вступать в общение с взрослыми и детьми). | мини-лекция | август 1-2 нед. |
| 6 | «Вредные привычки» (советы педиатра о том, как отучить ребенка от соски, памперсов) | Помочь родителям успешно подготовить ребенка к посещению детского сада | онлайн-консультация | август 1-2 нед. |
| 7 | «Спокойствие, только спокойствие» (советы психолога) | Обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей в период их подготовки к детскому саду  | онлайн-консультация | август 1-2 нед.  |
| 8 | «Роль родителей в адаптации детей к детскому саду» | Показать актуальность участия родителей в подготовке и сопровождения своих детей в период перехода их в новую социальную среду. | онлайн-консультация | август |
| 9 | «Адаптация! Что это такое?» | Способствовать обогащению, углублению и систематизации знаний родителей об адаптационном периоде. | памятка | август 3-4 неделя |
| 10 | «Как живёшь?» | Установить с ребёнком эмоциональный контакт в привычной для него обстановке. | посещение семьи воспитанников | август  |
| 11 | «Режим дня. Это важно или нет? | Помочь родителям приблизить режим детского сада к домашнему режиму ребенка.  | брошюра | Август |
| 12 | **«Пойдем играть!»** | **Помочь родителям и ребенку преодолеть эмоциональное напряжение и успешно адаптироваться к новой среде.** | **совместные прогулки** | Август 3-4 неделя |
|  | «Учим детей общаться» | Формировать эмоционального контакта, доверия детей и родителей к воспитателю. Расширить опыт общения взрослых и детей | семинар-практикум | Август 3-4 неделя |
|  | «Играем вместе» | Формировать навыки игры взрослых с детьми, детей со сверстниками и другими родителями | практические занятия | Август 3-4 неделя |
|  | «Игры для подготовки малыша к детскому саду» | Помочь родителям подготовить малыша к новой социальной среде. | практические занятия | Август 3-4 неделя |
| 13 | «Адаптация детей к детскому саду» | Способствовать успешному сопровождению и поддержке родителей в условии адаптации детей к детскому саду. | лэтбук | Август 3-4 неделя |
| **II этап. Адаптационный этап.** |
| **№** | **Название** | **Цель** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| 1 | «Перспективы работы группы на учебный год» | Познакомить родителей с перспективами работы на учебный год. Раскрыть промежуточные результаты адаптации детей к ДОУ. Наметить пути эффективного взаимодействия семьи и ДОУ по выполнению задач воспитания, развития и оздоровления детей на учебный год. | групповое родительское собрание | Сентябрь |
| 2 | «Как облегчить расставание с малышом» (советы психолога) | Расширить возможности родителей в понимании поведенческих особенностей ребенка в период адаптации. | онлайн-консультация | Сентябрьоктябрь |
| 3 | «В детский сад без слёз» (советы психолога) | Повысить педагогическую компетентность у родителей в снятии эмоционального напряжения у ребенка, и у родителей в период адаптации. | онлайн-консультация | СентябрьОктябрь |
| 4 | «Как правильно закалятся» | Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах охраны здоровья детей в период адаптации | онлайн-консультация | Сентябрьоктябрь |
| 5 | «Питание в детском саду и дома» | Формировать единый подход к правилам питания малыша в детском саду и дома | онлайн-консультация | Сентябрьоктябрь |
| 6 | «Как одевать ребенка в группу и на улицу?» | Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах охраны здоровья детей в период адаптации | онлайн-консультация | Октябрьноябрь |
| 7 | «Игры для снятия эмоционального напряжения у малышей» | Научить родителей играть в игры способствующие снятию эмоционального напряжения у малышей в период адаптации. | практические занятия | СентябрьОктябрьНоябрь |
| 8 | «Минутку внимания!» | Познакомить родителей с психологическим, физическим состоянием ребенка во время нахождения его в детском саду. Снизить чувство тревожности, беспокойства у родителей. | индивидуальные беседы | СентябрьОктябрьНоябрь |
| 9 | «В детском садике своём замечательно живём» | Показать результаты адаптации детей к ДОУ. Способствовать созданию теплой, дружеской атмосферы в коллективе. | совместное мероприятие с детьми | СентябрьОктябрь Ноябрь |
| 10 | «Дети растут и меняются!» | Ознакомить родителей с возрастными и психологическими особенностями детей данного возраста. Дать информацию о кризисе трех летнего возраста. | круглый стол | Ноябрь |