**Заседание родительского клуба**

**«Родители - первые педагоги»**

Участники встречи: педагог, родители группы.

Цель: повышение педагогической компетентности родителей по организации игровой деятельности с детьми. Обобщение опыта семейного воспитания по взаимодействию с ребенком в игре.

Предварительная работа педагога: изучение и подбор материала по данной теме, составление презентации «Игровая деятельность  детей», подготовка видеоматериалов «Как играют дети в детском саду»,

Подготовка родителей: Подготовить опыт семейного воспитания «Играем с детьми».

 Оборудование:

1.ТСО: проектор, экран, магнитофон, аудиозапись.

2. Памятка для родителей «Правила игры с ребенком», «Совместные игры для детей и взрослых».

3. Раздаточный материал: ½ альбомного листа, карандаши, фишки трех цветов, настольная игра «в гостях у сказки», мягкая игрушка собака, набор конструктора «Лего».

Ход встречи:

   Здравствуйте! Я приглашаю вас всех встать в круг,  взяться за руки и поприветствовать друг друга.

*Проводятся игры «Передай хорошее настроение», «Передай улыбку», «Сделай комплимент», «Вежливые слова»* (количество варьируется в зависимости от психологического настроя  родителей).

    Я очень рада, что у вас хорошее настроение  и теперь предлагаю пройти и  удобно расположиться на местах, подготовленных для вас.

 Разговор у нас с вами пойдет об игре в жизни ребенка.

*Проводится тренинг с родителями.*

Перед вами лежат листочки и карандаши.

* Вспомните один любой день.
* Распишите примерно, чем вы занимались вечером.
* Теперь из этого времени отметьте время, которое занимались с детьми.
* Теперь из этого времени отметьте, сколько времени вы играли с ребенком.

Как видите, время на игру с ребенком, совсем незначительное.

   Игра в жизни ребенка – это основной вид деятельности, в которой он получает всестороннее развитие. Не зря издавна, еще наши бабушки и прабабушки, использовали игру для воспитания и обучения. В играх - потешках, в песенках и стишках, сопровождающих разнообразными движениями и звуками, малышей привлекает простота и легкость действий, сочетание в них знакомого и неожиданного, атмосфера радости от совместной с взрослым игры.

    В современной педагогике **выделяются: игры-забавы, дидактические игры, игры с игрушками, игры-драматизации**.

Давайте разберемся, что это такое. Как Вы думаете, что такое игры – забавы?

*Показ слайдовой презентации «Игровая деятельность детей».*

     К играм-забавам относятся народные: игры - потешки («Ладушки», «Сорока» и д.р.),  хороводные («Каравай», «Пузырь» и д.р.),  подвижные игры (прятки, салочки, «Третий лишний», «Ручеек» и пр.).

Все они ярко эмоционально окрашены, включают ритмические повторяющие движения, сочетающиеся с выразительными звуками и словами. В них, как правило, осуществляется непосредственный эмоциональный контакт участников игры. К играм забавам можно отнести и имитационные игры, в которых дети выразительными движениями и звуками изображают животных, птиц, насекомых, машину, паровоз и др.

Что такое дидактические игры?

В дидактических играх перед ребенком ставится какая-то обучающая задача. Например, это могут быть игры, направленные на развитие умственных действий, восприятия формы, цвета, и т.п. Сюда относятся игры с матрешками, пирамидками, вкладышами, настольные игры – лото, домино, мозаики и пр.

    В играх с сюжетными игрушками дети моделируют различные ситуации, отражающие собственный жизненный опыт, впечатления, полученные из наблюдений за окружающим, детских книг и рассказов взрослых.

    К играм с сюжетными игрушками относятся процессуальные игры и игры-драматизации. В процессуальных играх дети, как правило, воспроизводят различные бытовые ситуации (кормление, купание, посещение магазина, врача и т.п.). В играх драматизациях разыгрываются эпизоды сказок, рассказов, стишков.

   Часто разные виды игр сочетаются между собой.

А теперь я предлагаю поделиться опытом «Как играют дети дома»

*Родители делятся опытом, задают вопросы.*

   А у Вас игрушек дома много? Как Вы покупаете игрушки?

*Обмен мнениями.*

   Игрушка предусматривает развитие ребенка. Прежде чем купить игрушку, подумайте, что она развивает? Агрессивным детям не следует покупать игрушки такие, как кинжалы, автоматы, пистолеты и т.д., тревожным детям – страшные игрушки, более подвижным детям следует покупать игрушки развивающие усидчивость, внимание.

   Я предлагаю выбрать фишку понравившегося вам цвета. Разделитесь на группы по цвету фишки.

*Работа в малых группах.*

   Мы сейчас с вами будем играть. Перед нами стоит задача: познакомить ребенка с новой игрушкой и научить его с ней играть. У кого фишка с белым кругом в центре – сегодня будет исполнять роль взрослого, остальные родители -  дети. Приготовьте небольшую презентацию своих действий. Вам отводится 5 минут на обсуждение*.*

*Каждая группа презентует свою игру.*

    Вам понравилось играть? Вспомните, в какие игры Вы играли в детстве?

Что Вы можете сказать о современных детях. Играют они в такие игры?

Дворовые игры уходят. Наши дети не играют сейчас, как играли мы с вами раньше. Наша с вами задача – научить детей играть, давайте им поможем! Дайте им наиграться в вдоволь! Больше играйте с детьми, занимая позицию на равных, и не давя на детей опытом своих пережитых лет.

    Мы с Вами плодотворно потрудились, и я предлагаю посмотреть фрагменты видеозаписи игры детей в детском саду.

*Просмотр видеоматериалов «Как играют дети в детском саду».*

*Ответы педагога на вопросы родителей.*

  Я приготовила памятки для родителей «Правила игры с ребенком», «Совместные игры для детей и взрослых», с которыми я Вам и предлагаю ознакомиться.

   Предлагаю вам обдумать вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы при следующей нашей встрече.

   Всем спасибо! Благодарю за сотрудничество!