**Конспект мастер- класса для родителей «Увлекательная сенсорика».**
 воспитатель: Савченко Е.П.

**Цель:** Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей по вопросам сенсорного развития детей раннего возраста
**Задачи:**
-создать благоприятную атмосферу, организовать коммуникацию между участниками мастер-класса
-познакомить родителей с понятием «сенсорное развитие», «сенсорные эталоны»;
-познакомить с играми, направленными на формирование сенсорных эталонов, которые можно организовать в домашних условиях;
-создать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей и родителей.
**Материалы и оборудование:** Коробочка с крышками разного цвета и размера, прищепки разного цвета (основные цвета), цветные коробочки соответствующего цвета для прищепок. Небольшие коробки по количеству присутствующих, маленькие пластиковые бутылки по 2-е для каждого, самоклеящаяся бумага, канцелярские ножи, клей «Момент», картон, цветная бумага, ножницы, клей- карандаш. Образец дидактического пособия «Разноцветные коврики»
**Ход мастер- класса:**
Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно, играть! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра.
В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.. Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, которое обеспечивает полноценное восприятие окружающего мира, что способствует умственному, физическому, эстетическому развитию детей
Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.
Сенсорное развитие (сенсорика) – это процесс формирования определенных представлений о свойствах предметов: их размере, форме, цвете, положении в пространстве, вкусах, запахах и т.д. Когда малыш впервые столкнется с многообразием окружающих его форм, красок и событий (а это происходит практически в первые же дни его жизни), важно не пропустить это время, помочь ему освоиться в этом мире и подтолкнуть к самосовершенствованию.
 Существует пять сенсорных ощущений, с помощью которых человек познает мир. Назовите их? (зрение, слух, осязание, обоняние, вкус).
Зрения –цвета, формы, размера.
Осязание –вес, фактура, температура
Обоняния- запахи,
слух – речь, звуки
вкус
Основными задачами сенсорного развития детей являются:
-формирование правильных сенсорных эталонов;
-формирование правильных перцептивных реакций (чувственных восприятий);
-приобретение навыков самостоятельно применения системы эталонов и верного реагирования на перцептивные процессы.
Сенсорными эталонами для детей на раннем этапе развития принято считать:
-четыре основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый);
-пять геометрических форм (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал);
-три размера (величины) предмета: большой, средний, маленький;
-музыкальные ноты (громко, тихо), звуки родного языка;
-четыре вкуса (сладкий, горький, соленый, кислый);
-два температурных определения (тепло, холодно);
-три типов запаха (сладкий, горький, свежий).
-элементарное количество (без счета) – много, мало, один, ни одного, столько же;
Как развивать самые значимые для ребенка сферы за 20-30 минут в день?
Сегодня я хочу познакомить вас с дидактическими играми, в которые мы играем в детском саду и в которые советуем играть дома. Дидактические игры развивают внимание, зрительную память, что даёт возможность полнее воспринимать мир сенсорики.
Вот несколько игр с крышками от пластиковых бутылок и прищепками, т.е. теми предметами которые есть у всех дома.
Варианты игр с крышками от пластиковых бутылок. Но прежде чем играть нужно запомнить несколько правил безопасности:
- не оставляйте с пробками без присмотра деток;
 -не используйте для игр крышки со сколами, трещинами или зазубринами, чтобы случайно не поранить ребенка;
- сразу после занятий всегда убирайте пробки (на них можно случайно наступить, а это очень неприятно);
-следите за их чистотой, особенно если играете с маленьким ребенком, который норовит все сунуть в ротик;
- не используйте для детских игр пробки от стеклянных емкостей вместе с этими емкостями – их можно разбить.
И так приступим:
-Изучаем цвета. При желании можно собрать крышки всех цветов радуги, сначала просто называть цвет крышки, которую взял ребенок, потом просить найти крышку определенного цвета
-Сравнилки. Что можно у крышек сравнивать? Цвет — само собой, а также размер (большая- маленькая), количество (одна-много).
-Сортировка. От сравнения отличается тем, что там обычно берем 2-3 предмета и сравниваем по разным признакам, а здесь раскладываем уже все множество крышек, по тем же параметрам: 1)цвету ( раскладываем по цвету, на несколько кучек), 2) размеру (раскладываем на большие и маленькие крышки).
-Мозаика. Крышки можно использовать для создания образов, как из крупной мозаики. Вот такой цветочек можно сделать вместе с ребенком
-Выкладываем ряды, 1) Опять работаем с цветом и размером. Простые ряды — выкладывание одинаковых крышек в ряд. Посложнее — последовательности из 2-3 разных крышек (желтая-зеленая, белая-синяя-красная). Для усложнения добавляем второй признак (маленькая белая — большая синяя). 2) . Выставляем в ряд несколько пробок, а ребенок находит среди них одну лишнюю: другого цвета или размера, или с другим рисунком
-Строим пирамиду. Крышки выкладывать можно не только в ряд, но и в высоту. Можно поиграть в игру: кладем крышки по очереди, сначала мама, потом ребенок, на чьем ходе башня рухнула, тот проиграл. ( показ воспитателем, каждой игры, своими пробками)
-. Прекрасные игры с пробками можно организовать, используя емкость с водой: крышки малыш вылавливает ложкой, шумовкой или кулинарными щипцами. Можно смастерить коробку-сортер или рамку-вкладыш, в которую ребенок будет вставлять крышечки, подбирая их по размеру
- Берем крышечки в песочницу: на песке из них прекрасно выкладываются всевозможные фигурки.
- Насыпаем как можно больше пробок в большую емкость (таз, кастрюлю) – получится сухой бассейн, в котором можно просто повозиться или отыскать спрятанную в нем игрушку.
-. А если нарисовать картинки и обозначить на них места для крышек, ребенок будет подбирать их по цветам. Например, такие места могут изображать воздушные шарики, арбузы, яблоки, колеса машин, шарики мороженого и т. д. Более сложный вариант – месторасположение крышки обозначает вклеенное горлышко от бутылки. Пробки придется накручивать, а не просто расставлять.
Я предлагаю, сегодня, вместе сделать дидактическую игру «Разноцветные коврики».
Пособие разработано для детей раннего возраста с целью развития мелкой моторики руки и сенсорного развития. Пособие мобильно и многофункционально. Основа пособия одна, а съёмных карточек несколько. Карточки можно хранить в отдельной коробке, а можно хранить на основе пособия, как колечки пирамидки.
Процесс изготовления:
1. Взять коробку квадратной или прямоугольной формы, 2-е пластиковые бутылки и канцелярский нож.
2. Вырезать в коробке отверстия размером, равным диаметру горлышек бутылок. Бутылки обрезать, ориентируясь на высоту коробки.
3. Вставить обрезанные бутылки в отверстия и закрепить, чтобы они не проворачивались с помощью клея Момент.
4. Обклеить коробку самоклеящейся бумагой.
5. Взять картон и цветную бумагу, ножницы.
6. Сделать в картоне отверстия, подобные отверстиям на коробке и аппликацию предметных картинок.
7. Подобрать цветные пробки, сложить их в коробку и можно приступить к игре.
Например, игра «Дорисуй картинку». Ребёнку предлагается рассмотреть картинку и дополнить недостающие детали с помощью пробок. Или например, игра «Подбери нужную по цвету пробку». Ребёнку предлагается рассмотреть готовую картинку и подобрать пробку по образцу. Ребёнок выполняет задание и называет используемый цвет пробки. А вот в игре «Найди ошибку и исправь её». ребёнку предлагается рассмотреть готовую картинку, где среди жёлтых кружков есть кружок зелёного цвета.
Ещё сегодня, я хочу Вас познакомить с несколькими вариантами игр с прищепками, например:
-Рыбки. 1) Предложите малышу накормить рыбок, показав, как рыбки-прищепки открывают ротик. Попробуйте захватывать таким образом мелкие предметы — макароны, пуговицы и т. п. Эта игра отлично развивает мелкую моторику и координацию движения ручек. 2) Возьмите цветную прищепку и попросите малыша найти «такую же», попросите назвать этот цвет.
-Жуки. Прикрепите цветные прищепки в разных местах по всей комнате — на шторы, на скатерть, на книжку, на игрушку, на ковёр… Скажите малышу, что маленькие жуки спрятались и нам надо их найти и посадить в домик-коробку с соответствующем цветом. Эта игра развивает внимание, знакомит с цветом.
-Уголки. Дайте малышу геометрические фигуры из картона. Предложите прикреплять прищепки к уголкам. Эта игра помогает изучить понятие «угол» и развивает мелкую моторику пальцев рук, знакомит с геометрическими фигурами.
-Конструктор. Конечно же, грех не использовать прищепки в качестве конструктора. Из них можно смастерить самолётик, забавных человечков, бабочку, паука и много ещё всего. Эта игра очень творческая, а потому, прекрасно развивает детское воображение.
-Цвета. Покажите малышу картинки с изображением различных предметов. Каждый предмет должен быть определённого цвета, повторяющего цвет прищепки. Предложите малышу прикрепить прищепки к предметам по цвету.
Я вам назвала наиболее интересные игры. Ну и в конце нашего мастер- класса я хочу дать несколько рекомендаций для развития мелкой моторики рук и тактильных ощущений:
1. Делайте с малышом упражнения с массажным шариком (из су-джок терапии), грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.
2. «Танцуйте» с ребенком пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
3. Используйте с детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.
4. Организуйте игры с пластилином, тестом.
5. Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.
6. Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.
7. Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки, початки и т.д.).
8. Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, пуговиц, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.
9. Давайте детям лущить горох и чистить арахис.
10. Запускайте пальцами мелкие волчки.
11. Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.