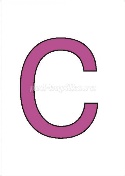
Конспект ОД по ФЭМП на тему: «Решение простых арифметических задач"

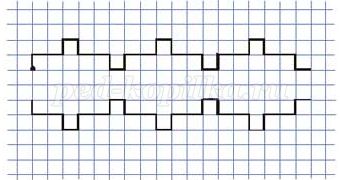
**Цель:** Формирование начальных математических знаний.

Задачи: Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи по числовому примеру. Упражнять детей в количественном и порядковом счете в пределах 20.  
Закреплять представления о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление.  
**Демонстрационный:** набор цифр, знаки, Незнайка(картинка), слово "Спасибо"(отдельные буквы) Раздаточный**:** «Математический набор», счётные палочки, распечатанные задания "Математический диктант», «Соедини точки по картинке"(на каждого ребенка)   
**Ход занятия:**  
*Воспитатель.*- Ребята, у нас сегодня гость, это весёлый Выставляю на доску картинку Незнайки.

-Мальвина задала домашнее задание Незнайке, а он не знает, как с ним справиться. Вот он и пришёл к нам за помощью. Вы согласны ему помочь? (Да)  
-Тогда садитесь за столы. Не забывайте, что спинка за столом должна быть прямая. Ну что вы готовы? (Да)  
А за каждое выполненное задание Незнайка будет дарить вам по букве, чтобы мы смогли сложить из них слово.   
**1задание** *«Подумай и ответь»* (Задание устное)  
• Какое число нужно прибавить к 8, чтобы получилось 10?  
• Какое число меньше 5 на 1?  
• Назовите соседей числа 8; 4; 6  
• Какое число идет за числом 5; 1; 7  
• Какое число стоит перед 8; 6; 4  
• Сколько месяцев в году?  
• Какое сейчас время года?  
• Сколько весенних месяцев? Назовите их.  
• Сколько дней недели?  
• Какой день недели сегодня?  
• Какой был вчера?  
• Сколько выходных дней? Назовите их.  
• Какой день недели будет завтра?  
*Воспитатель*. Молодцы! Справились с первым заданием. И за это Незнайка дарит вам букву «С»! (выставляю её на доске).

 **2 задание** *«Математический диктант»*

-Отступите 1 клетку слева и 4 сверху, ставьте точку и начинаем рисовать.  
1 вверх,2-в правую сторону,1-вверх,1- в сторону,1-вниз,2- в правую сторону,1-вниз, 1-в в правую сторону, 1 вверх,2-в правую сторону,1-вверх,1- в сторону,1-вниз,2- в правую сторону,1-вниз, 1-в в правую сторону,1 вверх,2-в правую сторону,1-вверх,1- в сторону,1-вниз,2- в правую сторону,1-вниз, 1-в в правую сторону, затем нужно отразить рисунок в зеркальном отражении. (Дети выполняют задание)



*Воспитатель.* Отлично. И с этим заданием мы помогли справиться Незнайке. Получаем букву «П».

 **3 задание** *«Реши задачу»*

воспитатель. Но перед тем, как решить задачу давайте с вами вспомним из каких частей состоит задача? (Условие, Вопрос, Решение, Ответ)

-Молодцы! Кто может составить задачу?» (Воспитатель предупреждает, чтобы число было не больше десяти).

Если дети затрудняются в составлении задач, воспитатель выкладывает на доске пример: 6—1 =? Воспитатель*:* «Составьте задачу, в которой будут такие числа».

Дети составляют задачи. Например, «В магазине было 6 кукол. Пришел покупатель и купил 1 куклу. Сколько кукол осталось в магазине?» (Дети решают ее и «записывают» решение: 6—1=5).

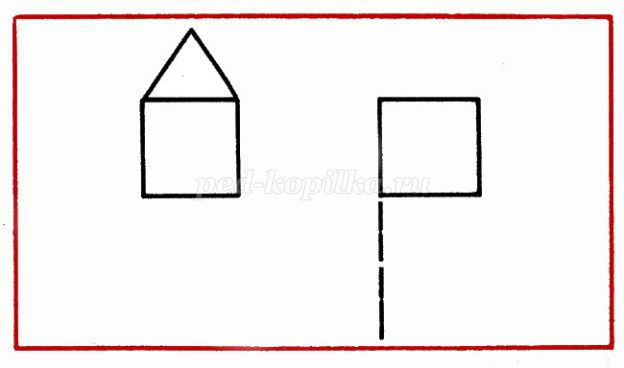
Воспитатель выслушивает задачи детей, обращает внимание на то, чтобы они правильно ставили вопрос к задаче.  
Предлагаю еще один пример, по которому дети составляют задачи. Например, 8+1 =?

Воспитатель. Молодцы! Незнайка дарит нам еще одну букву «А», а сейчас давайте выйдем из-за столов и поиграем немножко, а заодно и отдохнем.

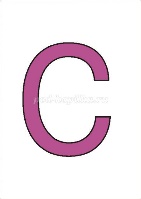
 **Физминутка** *«Ты давай-ка, не ленись!»*

Руки вверх и руки вниз.  
Ты давай-ка не ленись!

Взмахи делай четче, резче,  
Тренируй получше плечи.  
Корпус вправо, корпус влево –  
Надо спинку нам размять.  
Повороты будем делать  
И руками помогать.  
На одной ноге стою,  
А другую подогну,  
А теперь попеременно  
Буду поднимать колени.  
Отдохнули, посвежели  
И на место снова сели.   
**4 задание.**  
Рассмотрите рисунок, разложите счетные палочки на столе, как показано на рисунке..  
Что у нас получилось? (Домик)  
Посчитайте, сколько квадратов получилось? (один)  
А теперь, переложите 2 палочки так, чтобы у вас получился флажок. (Дети выкладывают флажок, если есть затруднения, даю подсказку)

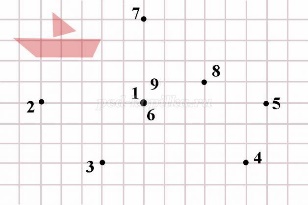


*Воспитатель.* Молодцы! Вот и еще одно задание позади! И у нас есть еще одна буква «С»! (выставляю букву на доску)

 **5 задание***«Сравни числа и поставь знаки »*  
5…6 10…9 5…9  
6…6 2…8 10…3 (работа за столом)

Воспитатель*.* Молодцы! Видишь Незнайка, какие наши дети сообразительные, не зря ты к нам обратился за помощью. А следующая буква нам в подарок «И».

 **6 задание** *«Соедини точки по картинке»*



Воспитатель. Вам необходимо соединить точки по цифрам от 1 до 10. Что у вас получилось? (кораблик)  
Молодцы! Мы заработали еще одну букву «Б».

 **7 задание***«Какая фигура где»*  
*Воспитатель*. На доске расставлены геометрические фигуры, нужно сказать какая фигура где находится.(ориентировка на плоскости) (в правом верхнем углу- треугольник, в левом верхнем-квадрат, в правом нижнем-круг, в левом нижнем прямоугольник, задание меняется 2-3 раза). (Дети говорят где находится та или иная геометрическая фигура)  
-Молодцы! Незнайка дарит нам еще одну букву «О».

 Вот и помогли мы с вами Незнайке выполнить все задания. Давайте, прочитаем, что за слово у нас получилось? (Дети читают, «СПАСИБО")